

Принято на заседании
педагогического совета
«08» сентября 2026г.
Протокол № 2



«Утверждаю»

Директор МБДОУ «Детский сад № 11»

И.Л. Васильевых

Приказ № 70/01 от 09.09.2026г.

План (дорожная карта) реализации проекта «Добрые игры» в МБДОУ «Детский сад № 11»

Цель: создание системы педагогических, методических и материальных условий для приобщения детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Задачи:

1. Организовать комплексное методическое сопровождение педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания с использованием потенциала проекта «Добрые игры».
2. Внедрить в образовательную практику национальный проект «Добрые игры» как основной инструмент организации совместной деятельности взрослых и детей, направленной на усвоение нравственных норм.
3. Проанализировать и обогатить предметно-пространственную развивающую среду материалами, отражающими традиционные российские духовно-нравственные ценности в контексте проекта.

Сроки 2026–2027 учебный год.

№	Этапы проекта	Цель этапа	Мероприятия	Сроки	Результат
1	Этап I. Организационно-подготовительный	1. Нормативное и методическое обеспечение.	1.1.1. Корректировка образовательной программы ДОУ с учётом треков «Добрых игр»	Сентябрь 2026	ООП МБДОУ «Детский сад №11» с внесением корректив
			1.1.2. Проведение установочного педсовета №2 «Проект "Добрые игры" как инструмент воспитания»/Ознакомление с проектом планом реализации проекта, его обсуждение.	Сентябрь 2026	Достигнуто единство понимания целей и задач проекта педагогическим коллективом. Согласован и утверждён план реализации. Распределены зоны ответственности. Педагогический коллектив мотивирован на

					реализацию проекта
2	Этап II Основной	2.1. Методическое сопровождение педагогов по реализации проекта.	2.1.1. Семинар-практикум «Проект "Добрые игры": содержание, структура, методика» 2.1.2. Прохождение педагогами КПК по теме духовно-нравственного воспитания 2.1.3. Реализация педагогами индивидуальных методических тем по вопросам реализации проекта (самообразование) 2.1.4. Проведение цикла методических мероприятий для педагогов: - Практикум «Эффективные формы интеграции проекта «Добрые игры» в режим дня»; - Консультация «Организация пространства для «Добрых игр»: использование доступных материалов и ресурсов; - Консультация «Интеграция музыкально-театрализованной деятельности в проект "Добрые игры"»: как через театрализацию народных сказок и песен можно раскрывать нравственные понятия (добро, дружба, взаимопомощь); - Консультация «Поддержка проекта «Добрые игры» в семье»; - Экспресс-стажировка «Добрые игры» на природе; - Неделя педагогического мастерства «Играем в добрые игры». Открытые просмотры ООД и режимных моментах	Октябрь 2026 – апрель 2027 Ноябрь 2026 Декабрь 2026 Январь 2026 Март 2026 Апрель 2026	80% педагогов ознакомлены с методикой реализации проекта и применяют полученные знания на практике (подтверждается картами анализа и курсовой подготовкой).

		2.2. Интеграция проекта в ежедневную практику и среду.	2.2.1. Проведение цикла мероприятий с детьми в рамках реализации календарного плана воспитательной работы с использованием методических материалов проекта «Добрые игры»	Октябрь 2026 – апрель 2027	Содержание проекта «Добрые игры» стало неотъемлемой частью ежедневных ритуалов (утренний круг) и прогулок, а не будет проводиться эпизодически.
		2.3. Оснащение методическими и дидактическими материалами для реализации проекта	2.3.1. Работа творческих групп «Картотека добрых дел и игр» в разных возрастных группах» - региональный компонент	Октябрь 2026 – декабрь 2026	Создана картотека добрых игр и дел с учётом регионального компонента.
			2.3.2. Творческая лаборатория «Обогащение РППС материалами по теме традиционных ценностей»: работа в микрогруппах: аудит имеющейся среды, создание банка идей новых материалов.	Январь-февраль 2027	РППС оснащена дидактическими материалами играми, атрибутами для реализации проекта
			2.3.3. Смотр-конкурс центров театрализации «Музыка и театр добрых сердец» (п. 7.1, п. 4.4). Создание картотеки добрых дел и игр	Февраль-март 2027	Обновлены центры театрализации и музицирования на основе идей проекта «Добрые игры»
	3.	Этап III. Аналитико-рефлексивный	3.1.1. Педсовет «Проект «Добрые игры» как основа нравственного становления дошкольников»	Январь 2027	Подведены промежуточные итоги реализации проекта. Внесены коррективы в дорожную карту реализации проекта.
			Оперативный контроль: - Включение содержания проекта «Добрые игры» в утренний круг. - «Добрые	Октябрь 2026 - апрель 2027	Осуществляется мониторинг эффективности

			игры на прогулке» - «Вовлечение родителей в проект «Добрые игры» - Мастерим вместе» - анализ организации продуктивной деятельности в рамках реализации проекта «Добрые игры»		и интеграции проекта в режимные моменты
			Тематический контроль «Оценка эффективности реализации проекта «Добрые игры» Педсовет «Итоги 2026-27 учебного года: эффективность интеграции проектов «Добрые игры»	Май 2027	Подведены итоги: выявлены положительные и отрицательные моменты. Намечены дальнейшие перспективы. Собран и проанализирован практический материал (лучшие практики, удачные сценарии, примеры детских работ), который можно будет использовать в дальнейшей работе и для распространения опыта среди других педагогов.