муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8

Долгосрочный ПРОЕКТ
Тема «Большое путешествие по России»

Автор проекта: учитель-логопед
Бижова О.А.

г. Новочеркасск

© Бижова Оксана Анатольевна

Название проекта	«Большое путешествие по России»
Вид проекта	Познавательный ,информационно-творческий , социально-значимый
Тип проекта **Участники проекта**	Воспитанники всех групп, педагоги, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.
Образовательная область	- Речевое развитие - Познавательное развитие - Социально-коммуникативное развитие - Художественно-эстетическое развитие - Физическое развитие (через подвижные игры, физкультминутки)
Адресация проекта	Для всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов)
Сроки реализации	Долгосрочный (январь-декабрь)
Тема проекта	«Год единства народов России!»
Актуальность проекта	Ознакомление детей с разнообразием народов России сегодня актуально как никогда, так как Россия — уникальное многонациональное государство. С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, впитывая культуру, ценности и нравственные ориентиры своего народа. Однако полноценное развитие личности невозможно без понимания того, что нас окружает мир, богатый множеством других культур. В дошкольном возрасте, когда активно формируется эмоциональная сфера и мировоззрение, важно заложить основы «педагогики толерантности» и межнационального согласия. Знакомство с традициями, национальными играми, сказками и костюмами народов России помогает ребенку осознать, что, несмотря на внешние различия и разные языки, всех нас объединяют общие человеческие ценности: любовь к семье, бережное отношение к природе, стремление к миру и созиданию. Реализация данного проекта в ДОУ позволяет решить задачи не только познавательного, но и нравственно-патриотического воспитания, формируя у детей чувство гордости за свою великую, многоликую и единую Родину. Это создает прочную основу для воспитания гражданина, способного к сопереживанию и конструктивному диалогу в современном поликультурном обществе.
Проблемное поле **гипотеза**	Несмотря на наличие государственной символики в ДОУ, понятие «Родина» и «единство народов» часто остаётся для ребёнка абстрактным. Дети знают узкий набор символов (матрешка, медведь), но не чувствуют живого многообразия страны.семьи редко транслирую свои этнические корни, из-за чего ребенок не ощущает себя частью большой исторической цепочки.

© Бижова Оксана Анатольевна

Цель проекта	Создание условий для формирования знаний о России как многонациональной стране, воспитание чувства гордости за свою Родину и уважительного отношения к представителям разных национальностей.
Задачи проекта	*1.Образовательные:* Познакомить детей с географией России (крупные города, природные зоны, реки) в доступной игровой форме — через создание карты путешествий и тематические занятия. Формировать у детей понятие «МЫ — РОССИЯНЕ» — как единого многонационального народа нашей общей Родины — России, через совместные игры, праздники и творческие дела. Дать начальные представления о разных народах, проживающих на территории РФ: их национальных костюмах, обычаях, традициях, промыслах и играх — через знакомство с фольклором, мастер-классы и подвижные игры. *2.Развивающие:* Развивать речь детей и умение выражать свои мысли и эмоции — через обсуждение сказок, традиций, впечатлений от занятий, участие в инсценировках и презентациях результатов. Развивать навыки наблюдения и запоминания — в процессе знакомства с новыми образами, символами, узорами, костюмами, играми разных народов. Развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление, умение обобщать информацию и делать простые умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи — через игровые задания, викторины, наблюдения, сравнения и обобщения (например, «что общего и чем отличаются…»). *3.Воспитательные:* Воспитывать уважение и доброжелательное отношение к людям разных национальностей через знакомство с их культурой и традициями. Формировать основы семейных ценностей, способствовать сохранению семейных традиций.
Продукт проекта	✓ «Книга народных сказок»- сборник , в котором каждая группа проиллюстрировала одну сказку (рисунки детей +текс родителей или воспитателя). ✓ Карта России «Мы живём в России»: настенная карта , заполненная детьми (наклеены метки пройденных народов) ✓ Картотека с фотографиями детей, играющих в разные игры , с описанием правил. ✓ Фотовыставка «Сказка в каждом доме»: снимки накоторых запечатлено участие в проекте (совместные поделки, угощения, костюмы)

© Бижова Оксана Анатольевна

	Вручение детям «Паспортов путешественников» (небольшие-книжечки сертификаты), где за каждое участие в этапе проекта поставлена печать или наклейка)
Практическая значимость проекта	Практическая значимость проекта «Большое путешествие по России» заключается в создании модели воспитания маленького гражданина через погружение в живую культуру. В группах детского сада созданы центры Единства (мини-музеи, интерактивные карты, коллекции национальных костюмов и предметов быта) которые используются в обучении и после завершения проекта. Разработаны и систематизированы авторские конспекты, сценарии, дидактические игры и мультимедийные презентации по теме единства народов, которые могут транслироваться на уровне города/региона. Дети на практике осваивают этику общения в многонациональном обществе учатся находить сходства в разных культурах . проект становится инструментом вовлечения родителей в жизнь ДОУ.родители из «зрителей» превращаются в «экспертов-носителей культуры», делясь семейными традициями и рецептами. Проект позволяет каждому ребёнку проявить свои таланты(кто-то в танце, кто-то в конструировании, кто-то в исследовании), опираясь на его интерес к истории своей семьи и страны. Полученные знания и заложенные ценности становятся прочным фундаментом для дальнейшего изучения истории и географии в школе.
Особенности проекта	1. Геймификация(игровой каркас): Проект построен как реальное путешествие. Каждая группа -это «экипаж», дети заводят «дневники путешественников» или «паспорта туриста», где они ставят отметки или наклейки о посещении новых регионов или изучении традиций. 2. Событийность: вместо занятий - яркие «погружения» 3. Сенсорный подход: дети не только смотрят на карту , но и «пробуют Россию на вкус» (чаяпития), «на ощупь» (работа с глиной, деревом), «на слух» (звуки природы разных поясов, редкие диалекты). 4. «Живая карта»:в холле ДОУ создаётся масштабная интерактивная карта, которая «растёт» и заполняется детскими поделками, фотоотчетами и символами национальностей. 5. Цифровой мост: использование виртуальных экскурсий и QR-кодов на стендах, по которым родители и дети могут вместе посмотреть короткий ролик о народе или услышать легенду. 6. Принцип «От близкого к далекому»: начинаем с истории семьи и своего края , постепенно «расширяя грризонты»до всей страны, что делает понятие «Родина»осязаемым и понятным. 7. Семейное волонтерство: Родители выступают не зрителями, а «проводниками» - проводят мастер-классы по своим национальным традициям или приносят семейные реликвии для выставок.
Ресурсы проекта **Источник информации**	Информационные – интернет, книги; Социальные – родители, дети, педагог; Финансовые (не предусмотрены); Материально-технические–компьютер, интернет.

© Бижова Оксана Анатольевна

Итоги проекта	
Презентация результатов	Презентация результатов - представление готового продукта.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап: Подготовительный/Организационный «Истоки единства»			
Содержание:			
Задачи: создание условий для реализации проекта , определение уровня знаний детей и вовлечение родителей в образовательное пространство.			
Обеспечение проекта: 1. Портреты, биография авторов произведений 2. Книги о войне 3. Открытки, иллюстрации к произведениям. 4. Настольно-печатные, дидактические, сюжетно-ролевые игры. 5. Календарно-тематический план, включающий различные виды детской деятельности, с учётом интеграции образовательных областей. 6. Организация развивающей предметной среды: подбор художественной литературы в книжном уголке, подбор иллюстраций, раскрасок на военную тематику. 7. Интернет-ресурсы.			
Мероприятия	**Возрастная группа**	**Время проведения**	**Результат**

© Бижова Оксана Анатольевна

Беседа «Наш дом -детский сад» - учимся дружить , играть вместе. **Сюрпризный момент:** в гости приходит кукла в русском сарафане , приносит корзинку со сказками.	Младшая и вторая младшая группы		В детском саду создана атмосфера ожидания праздника и открытий, накоплен необходимый наглядный материал, а родители стали активными соучастниками проекта.
Рассматривание карты России: «посмотрите , какая огромная страна!» Дидактическая игра «Найди пару»(поиск одинаковых узоров на одежде) Беседа о том, какие национальности знают дети.(диагностика)	Старшая группа		
Проблемная ситуация: «Почему мы разные, но понимаем друг друга?» Вводное занятие: «Герб, флаг и люди России» Беседа о том, какие национальности знают дети.(диагностика)	Подготовительная группа		

© Бижова Оксана Анатольевна

<table>
<tr><td colspan="2">Развивающая среда: в каждой группе оформляется Центр народного единства.
Он наполняется:
✓ Картой России (физическая -для старших, для младших иллюстрированная с животными и лесами)
✓ Государственной символикой (флаг, герб).
✓ «Чемодан сказок»-книжный уголок с народными сказками.
✓ Альбом для рассматривания: «Люди в национальных костюмах»,
✓ «Жилища народов России»</td></tr>
<tr><td>Работа с родителями:
Анкетирование «Национальные традиции моей семьи»
Информационный стенд «Год народного единства народов России: почему это важно для детей?
Акция «Дерево дружбы»: родители совместно с детьми вырезают из бумаги «ладошку» своего цвета ,на котором пишут фамилию семьи. В итоге собирается общая крона огромного дерева.</td><td>Педагоги узнают этнический состав группы и готовность родителей делиться опытом.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Продукт первого этапа:
✓ Сформированный план-график на 9 месяцев.
✓ Картотека «Народные игры России»
✓ Фотоколлаж «Мы разные , но мы вместе»(из фото воспитанников)
✓ Творческая фишка этапа: «Паспорт дружной группы». в старших возрастных группах дети начинают вести «Паспорт дружбы», где на первой странице рисуют себя, а на последующих планируют, с какими народами они познакомятся.</td></tr>
<tr><td>II этап Основной «Сказки и игры народов России»</td><td></td></tr>
<tr><td>Содержание: Реализация основных видов деятельности по плану проекта.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Задачи:
Образовательные :
Познакомить детей с географическим разнообразием России, её многонациональным составом через сказки и и подвижные игры.
Обучить правилам народных подвижных игр различных национальностей проживающих в Ростовской области (донские казаки, армяне, чеченцы, дагестанцы и др.</td></tr>
</table>

© Бижова Оксана Анатольевна

Обогатить словарный запас фольклорными терминами, названиями предметов быта, одежды, игрушек.
Сформировать умение соотносить сказочные сюжеты с культурой и бытом конкретного народа.
Развивающие:
Развивать двигательную активность, координацию движений, ловкость и выносливость в процессе освоения народных игр.
Развивать творческое воображение , актёрские способности, выразительность речи и мимики в театрализации сказок.
Развивать наглядно-образное мышление, память, внимание и познавательный интерес к истории своей страны.
Воспитательные:
Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою многонациональную Родину.
Формировать уважительное отношение к традициям и культуре других народов (толерантность).
Способствовать сплочению детского коллектива , развитию навыков командного взаимодействия, взаимовыручки в играх.

Обеспечение проекта:
1. Хрестоматии и отдельные иллюстрированные книги со сказками народов России
2. 2. предметы которые дети могут трогать, использовать в играх и творчестве:ленты, платочки, веревки, канат, деревянные палочки, маски-шапочки
3. Стилизованные элементы, элементы национальных костюмов(жилеты, кокошники, накидки, тюбетейки).
4. Трафареты национальных орнаментов, заготовки для росписи(картонные силуэты посуды, одежды, кукол).
5. Глина, пластилин, солёное тесто для лепки народных игрушек(дымковская, каргопольская, филимоновская).
6. Разнофактурная бумага, фольга, нитки для создания оберегов и аппликаций.
7. Короткие познавательные видеоролики о природе разных уголков России.

Продукт проекта:
Сделать «Экран достижений проекта», (дерево дружбы, на которое за каждую освоенную игру или сказку дети наклеивают листочек определённого цвета).это наглядно покажет детям и родителям результат их совместной работы.

Мероприятия	**Возраст**	**Время проведения**	**Результат**

© Бижова Оксана Анатольевна

Сказка: Инсценировка с помощью театра на фланелеграфе или пальчикового театра. Сказка должна быть короткой, с повторяющимися фразами («Теремок», «Рукавичка», простые сказки народов Севера о животных).	Младшая группа , подготовительная группа инсценировка для младших групп		Используют выразительные средства (разные интонации, характерные жесты, мимику) для точной передачи героя. Дети узнают и называют персонажей знакомых сказок. Понимают содержание короткой сказки, могут договаривать за воспитателем повторяющиеся фразы. Овладевают простейшими иммитационными движениями, умеют координировать движения в соответствии с текстом.
Игра: «Повторялки». Игры с ярко выраженным подражательным элементом.	Младшая группа		
Мероприятие: «Зоопарк сказок». Дети изображают повадки животных из сказок (как медведь косолапит, как олень бежит).	Младшая группа, средняя группа		
Творчество: Раскрашивание элементов национальных узоров (крупные формы, яркие цвета).	Все группы		
Сказка: Развитие сюжета через драматизацию. Чтение сказок с более сложными персонажами, где есть «помощники» и «загадки» (сказки народов Кавказа, например, чеченские, дагестанские сказки о хитрой лисе).	Старшая и подготовительные группы		Дети понимают и могут объяснить мораль сказки. Словарь детей обогащается новыми понятиями: ярмарка, тюбетейка, народный орнамент, гостеприимство. Дети усваивают и соблюдают правила игр. Развивают волевые качества : умеют сдерживать свои импульсивные действия, проявляют аккуратность при украшении шаблонов узорами.демонстрируют базовые навыки работы с клеем и бумажными деталями.
Творчество: Создание атрибутов для игры (украшение бумажных тюбетеек, плетение простых «поясов дружбы»).	Старшая и подготовительные группы		
«Ярмарка игр». Дети учатся играть в народную игру (например, ДАГЕСТАНСКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА: "СЛЕПОЙ МЕДВЕДЬ".)	Все возраста		

© Бижова Оксана Анатольевна

Игра: Игры с простейшими правилами (ловишки, жмурки)., использование считалок разных народностей.	Все возраста		
Сказка: «Сказка-размышление». Анализ поступков героев. Знакомство со сказками народов Кавказа (мудрость, уважение к старшим, гостеприимство).	Старшая и подготовительная группы		Дети умеют сравнивать похожие сюжеты сказок разных народов, находить вних общее и различное.имеют представление о географических особенностях Кавказа (горы,горные реки). Показывают высокий уровень координации, ловкости и выносливости при прохождении полосы препятствий(«Горный перевал»). Развивают мелкую моторику и глазомер.
Игра: Игры на ловкость и координацию, командные эстафеты	Все группы		
Мероприятие: «Горный перевал». Игры народов Кавказа на ловкость (преодоление препятствий, перетягивание каната, игры с метанием предметов).	Старшая и подготовительная группы		
Творчество: Роспись или оформление предметов быта (например, стилизованная «чеканка» из фольги, украшение орнаментами).	Все группы		
«Сказочный вернисаж» Рисование любимого героя сказки	Все группы		
Творчество: Создание мини-музея региона, изготовление национальных кукол-оберегов, изучение традиционных промыслов.	Старшая и подготовительная группы		Используют в самостоятельной деятельности народные считалки для выбора водящего. Дети способны составить связный рассказ о выбранном народе России, используя карту.
«Музыкальный мост»: Слушание колыбельных песен разных народов России.	Все группы		

© Бижова Оксана Анатольевна

Выставка рисунков «Любимое блюдо моего народа».	Старшая и подготовительная группы		
• Мероприятие: «Фестиваль народов России». Дети становятся «экскурсоводами» по выбранному региону. Они сами организуют народные игры для детей младших групп, выступая в роли ведущих-организаторов.	Все группы		
«Сказки-близнецы»: Чтение сказок разных народов с похожими сюжетами (например, русская «Теремок» и украинская «Рукавичка», или сказки о животных народов Севера и русских народных сказок).	Все группы		
«Сказочный вернисаж» Рисование любимого героя сказки, разучивание простых народных игр с хороводами.	Все группы		
Развивающая среда: «Интерактивная карта России» в групповой комнате на которую дети старшего возраста прикрепляют фигурки людей в национальных костюмах, маркеры пройденных национальностей и регионов. Этнографический уголок (мини- музей) предметы быта разных народов (хохлома, гжель,деревянные ложки, куклы в национальных костюмах. Альбомы с демонстрационным материалом: «Жилище народов России», «Национальные костюмы», «Народные промыслы».			

© Бижова Оксана Анатольевна

Плясовая мелодии и фольклорная музыка для проведения подвижных игр. Мультфильмы из серии «Гора самоцветов»
Работа с родителями: Привлечение родителей к созданию РППС (пошив элементов костюмов, изготовление атрибутов для игр). Семейные гостиные : «Сказка моей семьи» (родители разных национальностей приходят в группу и читают детям сказку своего народа). Оформление семейных плакатов «Игры нашего детства»
Социальное партнёрство: Сотрудничество с детской библиотекой (тематические выставки книг, экскурсии).

III этап Итоговый	
Цели: обобщение, систематизация и публичная презентация накопленного опыта, развитие чувства причастности к многонациональной культуре страны через творческую самореализацию.	
Задачи: Актуализировать и систематизировать представления детей об образе жизни, традициях, сказках и играх народов России. Совершенствовать умение публичного выступления, навыки ведения диалога и способность презентовать свою деятельность («экскурсоводы», «ведущие», «мастера»)..укреплять чувство гордости за принадлежность к народу живущему в такой огромной и многообразной стране. Укреплять детско-родительские отношения через совместное участие в выставках, фестивалях.	

Мероприятия	Возраст	Время проведения
Итоговое мероприятие: Фестиваль «Россия - наш общий дом»	Все группы	
Презентация «Музей народов России»-выставка работ сделанных на основном этапе (дети подготовительной группы выступают в роли экскурсоводов для родителей и педагогов)	Старшая и подготовительная группы	
Дети подготовительной группы проводят мастер-класс по игре «Ручеек» для младшей группы или по выбору детей.	Подготовительная группа	
Мини спектакль сказок в младшей группе детьми подготовительной или старшей групп.		

© Бижова Оксана Анатольевна

© Бижова Оксана Анатольевна