Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Цветик-семицветик»

Индивидуальный образовательный маршрут для создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям



Разработала:
Байрамова Е.М.

Когалым, 2026 г.

Индивидуальный образовательный маршрут для создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям

Цель: формирование у детей уважительного и доброжелательного отношения к представителям разных национально-культурных и религиозных общностей.

Задачи:

1. Познакомить детей с основами взаимоуважения и толерантности в контексте межкультурных и межрелигиозных отношений.
2. Развить у детей навыки межкультурной коммуникации и сотрудничества.
3. Создать условия для взаимодействия детей, принадлежащих к разным национально-культурным и религиозным группам.
4. Воспитывать у детей чувство эмпатии и понимания культурных и религиозных различий.

Целевая группа: дети дошкольного возраста, в том числе из семей, представляющих разные национально-культурные и религиозные общности.

Методы и формы работы:

1. **Образовательные занятия:**

- проведение тематических занятий, посвящённых культурным и религиозным традициям разных народов;
- чтение и обсуждение литературных произведений, отражающих межкультурные и межрелигиозные отношения;
- использование дидактических материалов (картинок, иллюстраций, видео) для наглядного объяснения культурных и религиозных особенностей.

2. **Игровые технологии:**

- организация сюжетно-ролевых игр, в которых дети могут примерить на себя роли представителей разных культур и религий;
- проведение подвижных игр, способствующих формированию командного духа и сотрудничества между детьми из разных групп;
- дидактические игры, направленные на развитие коммуникативных навыков и умения работать в группе, учитывая культурные и религиозные особенности.

3. **Проектная деятельность:**

- разработка и реализация совместных проектов (например, создание коллажей, рисунков, поделок) на тему культурного и религиозного многообразия;
- организация мероприятий (праздников, конкурсов) для демонстрации результатов проектной деятельности и обмена опытом между детьми из разных культурных и религиозных групп.

4. **Взаимодействие с родителями:**

- проведение встреч и консультаций с родителями для обсуждения важности формирования толерантного отношения у детей к представителям других культур и религий;
- привлечение родителей к участию в образовательных и воспитательных мероприятиях (например, организация совместных праздников, мастер-классов, посвящённых культурным традициям).

5. **Культурно-просветительская работа:**

- приглашение представителей разных культур и религий для проведения встреч и бесед с детьми;
- организация экскурсий в музеи, театры, места религиозного культа для знакомства с культурным и религиозным наследием;
- создание фото и видеоматериалов, отражающих культурное и религиозное разнообразие, для использования в образовательном процессе.

Этапы реализации:

1. **Подготовительный этап:**

- изучение особенностей детей в группе, их культурного и религиозного фона;
- разработка плана мероприятий;
- подготовка дидактических материалов и игр, учитывающих культурные и религиозные особенности.

2. **Основной этап:**

- проведение образовательных занятий и игр;
- организация проектной деятельности;
- взаимодействие с родителями;
- культурно-просветительская работа.

3. **Заключительный этап:**

- анализ результатов работы;
- корректировка плана мероприятий;
- планирование дальнейших шагов по формированию доброжелательных отношений между детьми из разных национально-культурных и религиозных групп.

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного отношения к представителям разных национальностей и религиозных общностей;
- развитие коммуникативных и социальных навыков, учитывающих культурные и религиозные различия;
- создание условий для взаимодействия детей из разных культурных и религиозных групп;
- повышение уровня взаимопонимания и сотрудничества в группе;
- укрепление толерантного отношения к культурному и религиозному разнообразию