

Направления и возможный инструментарий психодиагностической деятельности по реализации задач психологического сопровождения участников образовательного процесса при введении ФГОС НОО

Исследуемые характеристики	Психодиагностические методики	
	Название	Тип
1	2	3
Исследование психологической готовности первоклассников к обучению в школе		
Компоненты психологической готовности (эмоционально-личностная, интеллектуальная, коммуникативная готовность)	Программа школьной готовности А.Л. Венгера; Тест школьной зрелости П.Я. Кэса; Диагностическая программа по определению психологической готовности детей к школьному обучению: Методика по определению доминирования познавательного или игрового мотива, "Домик", "Да и нет", "Сапожки", "Последовательность событий", "Звуковые прятки" (Н.И. Гуткина) Тест школьной зрелости Керна-Йирасека; Программа диагностики уровня развития поступающих в начальную школу Г. Витцлака; Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС); Диагностический комплект М.М. Семаго; Методика Г.Ф. Кумариной; Готовность к обучению в школе (ГОШ) Д. Полев, Н. Мельникова; Комплексная методика диагностики психического развития детей 6–7 лет «SCHOOL»	Тесты
Исследование психологической адаптации первоклассников		
Показатели психологической адаптации (эмоциональный, мотивационный, социально-психологический)	СМАС (модиф. А.М.Прихожан); Методика Э.М. Александровской «Изучение социально-психологической адаптации»; Методика «Рисунок семьи»; «Кинестетический рисунок семьи»; Методика «Два дома»; Методика изучения отношения ребенка к членам семьи Е. Антони и Е. Бине; Тест тревожности (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен) Диагностический пакет М.Р. Битяновой.	Опросники, проективные техники
Обеспечение психологической безопасности инновационных преобразований в образовательной среде		
Показатели негативных психических состояний детей и педагогов.	Тест Рисуночной фрустрации С. Розенцвейга (детский вариант); Цветовой тест Лутошкина; Тест цветовых предпочтений М. Люшера; Тест школьной тревожности Филипса; Цветорисуночный тест диагностики психических состояний младших школьников (А.О.Прохоров, Г.Н.Генинг).	Проективные техники

Психологическая диагностика одаренности		
Творческий компонент одаренности (концепция Дж. Рензули: (интеллектуальный, мотивационный, творческий компоненты)	Методика креативности Е. Туник; Методика «Круги » Вартега.	Тест
Психологическая диагностика сформированности УУД		
Личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация)	Методика «Лесенка»; Проективная проба «Рисунок школы»; Методика «Лесенка побуждений»; Методика «Составление расписания на неделю» С.Я. Рубинштейна в модификации В.Ф. Моргуна; Методика «Неоконченные предложения» М.Ньюттена в модификации А.Б. Орлова»; Методика изучения школьной мотивации Н.Г. Лусканова; Методика определения мотивов учения М.Р.Гинзбурга; методика «Беседа о школе » Т.А. Нежнова и др.; Методика диагностики учебной мотивации (ДУМ) Д. Полев, Н. Мельникова; Методика «Мой класс» Гильбух; Методика «Выбор» Л.С. Колмогорова.	Опросники, проективные техники
Регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция , оценка, саморегуляция)	Методика оценки уровня сформированности учебной деятельности (Авторы Г.В. Репкина, Е.В. Заика)	Экспертный опрос педагогов
	Учебная деятельность (Л.И. Цеханская); «Эталоны» (О.М. Дьяченко); Перцептивное моделирование (В.В. Холмовская); «Схематизация» (Р.И. Бардина); «Систематизация (Венгер); Методика «Образец и правило»; Методика «Графический диктант Д.Б. Эльконина».	Тесты
Познавательные (общеучебные, Логические, постановка и решение проблемы)	Методика «Классификация»; Методика обучаемости А.Я. Ивановой; Методика «10 слов» А.Р. Лурия; «Корректирующие пробы» (Бурдон, Н.И. Озерецкий); «Таблицы Шульте»; Метод пиктограммы; Методика воссоздающего воображения П.А. Шеварева; Тест умственного развития младшего школьника; (ТУРМШ) (Борисова Е.М. Арсланьян В.П.); Тест С.Д. Забрамной; Тест Векслера; Исследования словесно-логического мышления (Э.Ф. Замбацьявичене); Исследование прогностической деятельности (Л.И. Переслени);	Тесты

	Кубики Кооса; Цветные матрицы Дж. Равена; Культурно-свободный тест интеллекта (КСИТ) Р.Б. Кеттела; Фигура Рэя-Тейлора (тест).	
Коммуникативные (инициативное сотрудничество, планирование учебного сотрудничества, взаимодействие, управление коммуникацией)	Методика «Неоконченные предложения» Сакс-Леви, модификация Михала; Методика «Как я веду себя» Л.С. Колмогорова; Методика «коммуникативная компетентность» (методика Л. Михельсона, модификация Н.С. Колмогорова).	Опросники, проективные техники
Психологическая готовность к обучению в среднем звене		
Интеллектуальная готовность к обучению в среднем звене	Групповой интеллектуальный тест ГИТ (Дж. Вана),	Тест

Библиография.

- Битянова М.Р., Азарова Т.В., Афанасьева Е.И., Васильева Н.Л. Работа психолога в начальной школе. –Издательство «Совершенство», 1998.
- Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М.: Совершенство, 1999.
- Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика. — СПб.: Питер, 2003.
- Дубровина И.В. Практическая психология образования: Учебное пособие 4-е изд. / Под редакцией И.В. Дубровиной СПб.: Питер, 2004.
- Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога начальной школы /О.Н. Истратова.- Ростов н/Д: Феникс, 2003.
- Овчарова Р.В. Практическая психология образования: Учебное пособие для студ. психол. фак. университетов /Р.В. Овчарова.- М. :Академия, 2003
- Овчарова Р. В. Технологии практического психолога образования. - М., 2001.
- Психологическая диагностика: Учебное пособие / Под ред. М.К. Акимовой.
- Психологическая диагностика: Учебное пособие / Под ред. К.М. Гуревича и Е.М. Борисовой. – М.: Изд-во УРАО, 1997.
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (макет).- М., 2008.