

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»

Аналитический отчет
работы учителя- логопеда
МБДОУ № 65 «Фестивальный»

Подготовила:
учитель-логопед
Семёнова А.И

Сургут, 2024г.

В течение учебного периода 2023-2024г. учителем-логопедом были реализованы следующие направления деятельности: диагностическое и коррекционно-развивающее направление; консультативное направление; просветительская работа с родителями и педагогами; методическая работа.

I. Диагностическое и коррекционно-развивающее направление.

В период с 01 по 15 сентября 2023г. было проведено первичное логопедическое обследование детей младших, средних, старших групп. Контрольная диагностика будет проведена с 15 по 31 мая 2024 года.

В течение учебного года посещали логопедические занятия 35 детей. Для продолжения получения логопедической помощи обучающихся, имеющих заключения ПМПК на 2023-2024 учебный год оставлено 19 детей.

Коррекционно-развивающая работа проводится в форме индивидуальных и групповых занятий. Коррекционно-развивающие занятия построены по адаптированной образовательной программой, которая разработана в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В. Нищевой) и календарно – тематическим планированием на 2023 – 2024 уч. год.

Основные направления коррекционно-развивающей работы: коррекция звукопроизношения; развитие фонематической системы речи; формирование и развитие грамматического строя речи, развитие словаря, связной речи и речевого общения.

Результаты эффективности логопедической работы за 2023-2024 уч.г.:

№ п/п	Эффективность коррекционно- логопедической работы	Количество детей			
		Подготовительная	Старшая	Средняя	Младшая
1	Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь по АОП	11	16	7	1
2.	Выпущено детей с ОВЗ, зачисленных для получения логопедической помощи с чистой речью	7	3		
3.	Выпущено детей с ОВЗ, зачисленных для получения логопедической помощи с улучшением	2	2	1	1
4.	Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь по ООП				
5.	Оставлено детей для продолжения получения логопедической помощи	2	11	6	

II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и закреплению лексических тем, даны рекомендации по автоматизации поставленных звуков в спонтанной речи у детей, посещавших логопедические занятия, а также консультации по следующим темам: «Дыхательная гимнастика как средство развития речи у детей дошкольного возраста», «Оказание помощи воспитателям в организации коррекционной работы по речевому развитию на занятиях», «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых нарушений», «Игры для формирования и автоматизации звуков», «Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», «Использование игровых приемов для формирования слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста», «Использование игровых приемов для формирования слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста», «Развиваем руку-

развиваем речь», «Дидактические игры и упражнения по развитию речи для детей дошкольного возраста», «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОНР». Проведены индивидуальные консультации с родителями по следующим темам: «Роль артикуляционной гимнастики при постановке звуков у детей дошкольного возраста», «Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста», «Автоматизация звуков с помощью игровых приемов», «Первые шаги к звуковому анализу слова», «Обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста», «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи», «Камешки Марблс как средство развития речи у детей дошкольного возраста», «Игры на развитие грамматического строя речи у детей дошкольного возраста», «Игра – как средство развития речи», «Речевая готовность к школе».

III. Просветительская работа с родителями и педагогами.

На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение рекомендаций учителей-логопедов) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Также на официальном сайте МБДОУ № 65 «Фестивальный» была размещена информация о логопедической работе в детском саду. С целью повышения степени участия родителей в коррекционно-развивающей работе и достижения наибольшей её эффективности в течение учебного года учителями-логопедами оформлялись папки обратной связи с родителями. Родителям предлагались материалы для самостоятельной работы с детьми по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, речевого дыхания, грамматического строя речи у детей дошкольного возраста, развитию мелкой моторики рук, развитию навыков звукового анализа слова у детей старшего дошкольного возраста.

По завершению логопедической работы в конце учебного года родителям и воспитателям групп были предоставлены печатные материалы – рекомендации и памятки: «Артикуляционная гимнастика», «Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста», «Дыхательная гимнастика как средство развития речи у детей дошкольного возраста», «Автоматизация звуков с помощью игровых приемов», «Речевая подготовка детей к школе в семье».

IV. Методическая работа.

- Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана;

- Подбор методической и коррекционной литературы, пособий, логопедических игр для логопедического кабинета, а также в помощь воспитателям и родителям;

- Составления каталога компьютерных материалов (развивающих игр портала «Мерсибо», логопедических распевок, презентаций) для проведения коррекционно-развивающей работы;

- Подбор, разработка и систематизация материалов по методической теме для самообразования: «Расширение словарного запаса у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством дидактических игр».

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год выполнен успешно.