

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 65 «Фестивальный»

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Семёнова Анастасия Игоревна**

**Учитель-логопед**

**на 2023-2024 учебный год**

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

\_\_\_\_\_ 2023г.  
"    "    \_\_\_\_\_

г. Сургут  
2023

## ЛИЧНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---|
| Ф.И.О. учителя-логопеда:                                                                                                                                                                                                                                       | Семёнова Анастасия Игоревна |                    |   |
| Дата рождения:                                                                                                                                                                                                                                                 | 27.09.1998                  |                    |   |
| Образование (когда и какое учебное заведение окончил):<br>23.06.2020 СурГПУ «бакалавр» высшее образование                                                                                                                                                      |                             |                    |   |
| Специальность по диплому:                                                                                                                                                                                                                                      |                             | Учитель-дефектолог |   |
| Место работы:                                                                                                                                                                                                                                                  | МБДОУ № 65 «Фестивальный»   |                    |   |
| Занимаемая должность:                                                                                                                                                                                                                                          |                             | Учитель-логопед    |   |
| Дата назначения на должность:                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 20.04.2022         |   |
| Общий стаж трудовой деятельности:                                                                                                                                                                                                                              |                             | 2,5 года           |   |
| Педагогический стаж:                                                                                                                                                                                                                                           |                             | 2,5 года           |   |
| Квалификационная категория, дата присвоения:                                                                                                                                                                                                                   |                             |                    | - |
| Курсы повышения квалификации: 24.10.2022 «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа |                             |                    |   |

**Тема самообразования:** «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования мультимедийных дидактических игр»

**Актуальность проблемы:** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры, т.е. социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования, среди которых речь занимает одно из центральных мест, как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребёнок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания.

Хорошая речь – одно из важнейших условий для всестороннего полноценного развития детей. Чем правильнее и богаче речь ребенка, тем легче ему высказать свои мысли. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения в речи детей.

В дошкольном возрасте большое значение в речевом развитии детей имеет игра. Особым видом игровой деятельности является дидактическая игра. Она создается взрослым специально в обучающих целях, когда обучение протекает на основе игровой и дидактической задачи.

В научных исследованиях советский педагогов Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, О.С. Ушаковой, Д.Б. Эльконина, и др. уделяется особое внимание дидактической игре для развития речи. Благодаря использованию дидактических игр обучение проходит в доступной и интересной для детей игровой форме.

Не секрет, что современного ребенка сложно удивить обычными традиционными средствами наглядности (картинками, игрушками, так как с раннего детства он включен в видео среду).

Так как же заинтересовать ребенка, привлечь его внимание, чтобы он с удовольствием ходил на занятия? Мультимедийные игры -это палочка-выручалочка для педагога, т. к. они многофункциональны, занимательны и современны.

Использование компьютерных игр на занятиях, безусловно, имеют ряд преимуществ. Например, представление информации в игровой форме на экране компьютера привлекает ребенка, так как такие игры вызывают у него яркие эмоции. Компьютерные игры становятся увлекательными благодаря интеграции аудио и видеозаписи. Кроме того, если дошкольник правильно решает игровую задачу, то любимые

персонажи из сказок и мультфильмов поощряют его, повышая уверенность в себе, что особенно важно для детей с заниженной самооценкой.

Занятия с дошкольниками с помощью компьютерных технологий очень интересны и многоплановы, свободно внедряются и совмещаются с работой по программам дошкольных образовательных организаций. Играя в компьютерные игры, дети не замечают, что учатся правильно говорить. Даже плохо говорящие ребята с удовольствием отвечают на вопросы.

Многие согласятся, что большинство родителей мало уделяют внимания речи своих детей, поэтому речь дошкольников не отличается особой выразительностью, они часто допускают ошибки в своей речи, ограничиваются односложными ответами. Из-за неразвитости речи, скудности словарного запаса воспитанники теряют интерес к занятиям по развитию речи, нет мотивации к ним. В этом случае на помощь приходят компьютерные технологии как источник мотивации. Компьютерные технологии позволяют погрузить дошкольников в определенную игровую ситуацию, сделать непосредственную образовательную деятельность более содержательной, интересной, привлекательной.

**Цель:** расширение возможности использования современных мультимедийных дидактических игр для развития речи детей.

**Задачи:**

- Повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения нормативно-правовой, организационно-методической литературы, интернет источников;
- Изучение опыта педагогов практиков использования информационно - коммуникативных технологий в дошкольном воспитании и их влияние речевых расстройств у детей старшего дошкольного возраста;
- Разработка занятий и игр с использованием методов современных образовательных технологий;
- Развивать у ребенка интерес к собственной речи, ее правильности;
- Систематизировать опыт работы с детьми по образовательным областям в виде медиатеки с презентациями;
- Проведение консультативной помощи педагогам, родителям внедрение ИКТ в работу развития речи детей старшего дошкольного возраста.

**Направления самообразования:**

- изучение методической литературы, научных статей по теме самообразования;
- проведение семинара-практикума для педагогов «Роль мультимедийных дидактических игр в развитии речи детей дошкольного возраста. Игровые приемы коррекции речи»;
- изготовление папки передвижки для родителей «Речевые игры. Способы их проведения»;
- подготовка для родителей компьютерных игр серии «Логобург»;
- разработка презентация «Применение информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников»

**В изучении данной проблемы мы использовали следующие методы:** игровые методы и приемы: упражнение и моделирование.

## ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

| №  | Этапы                        | Планируемые мероприятия/работы по самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки    | Отметка о выполнении |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 1. | <b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</b> | Изучить статьи и опыт работы коллег по теме «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования мультимедийных дидактических игр»                                                                                                                                                                                     | Сентябрь | Выполнено            |
|    |                              | Разработать картотеку интерактивных игр и дидактических игр, направленных на развитие речи                                                                                                                                                                                                                                            | Октябрь  | Выполнено            |
|    |                              | Изготовить папку передвижку для родителей «Речевые игры. Способы их проведения»                                                                                                                                                                                                                                                       | Ноябрь   | Выполнено            |
|    |                              | Презентация «Применение информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников»                                                                                                                                                                                                                                             | Декабрь  | Выполнено            |
| 2. | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</b>  | <b>Работа с педагогами:</b><br>- проведение семинара-практикума для педагогов «Роль мультимедийной игры в развитии связной речи. Игровые приемы коррекции речи»<br><b>Работа с родителями:</b><br>Семинар -практикум «Как мультимедийные игры развивают речь ребёнка». Игры и упражнения для развития речи детей дошкольного возраста | Январь   | Выполнено            |
|    |                              | <b>Работа с педагогами:</b><br>- развлечение с использованием ИКТ: Игра- Викторина «Что? Где? «Когда?», «Зимние фантазии»;<br><b>Работа с родителями:</b><br>- консультация для родителей «Роль ИКТ в образовании дошкольников»                                                                                                       | Февраль  | Выполнено            |

|    |                   |                                                                                                                                                                       |        |           |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
|    |                   | <b>Работа с педагогами:</b><br>- создать банк конспектов с использованием ИКТ, презентаций по разным темам, видеофрагментов, аудио записей, мультимедийных материалов | Март   | Выполнено |
|    |                   | <b>Работа с родителями:</b><br>-создать коллекцию мультимедийных и интерактивных игр для развития всех компонентов речи                                               | Апрель | Выполнено |
| 3. | <b>САМООТЧЕТ:</b> |                                                                                                                                                                       | Май    | Выполнено |

### Список литературы

1. Арынгазин К.М «Методические рекомендации по работе с интерактивной доской и методика проведения занятий с её использованием».
2. Пышкина А.В. «Актуальность информатизации дошкольного образования и способах внедрения ИКТ в воспитательно- образовательный процесс детского сада»
3. Бартенева Т.П «Использование ИКТ в процессе развития и обучения дошкольников».
4. Кучурин В.В «Электронные наглядные средства обучения на основе современных компьютерных технологий».
5. Апатова Н.В. «Информационные технологии в образовании».
6. Баранова В.В. «Игровые познавательные-речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет».
7. Габдуллина З.М. «Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет».
8. Легачева Е. Н. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования ИКТ технологий»
9. Комарова Т.С. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании».
10. Сыпченко Е.А. «Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ».
11. Зворыгина Е.В. «Новые информационные технологии в дошкольном образовании».
12. Комарова Т.С. «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании».