План совместной деятельности с детьми
«Обучение детей игре в шахматы»

Месяц	Тема	Задачи	Содержание занятия
Сентябрь	Легенда о Радже и мудреце	Познакомить с историей шахмат. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты. Вызвать интерес к игре.	Просмотр презентации «Легенда о радже и мудреце» Знакомство с рисованными персонажами: Клеточкой, Леной и Алешей
	Шахматная доска	Познакомить детей с шахматным королевством. Рассказать о том, что игра в шахматы – занимательная игра. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты.	Рассказ об истории шахмат, чтение отрывка из дидактической сказки «В стране шахматных чудес» Беседа по содержанию сказки.
	В стране шахматных чудес	Формирование первоначальных представлений о понятиях: пешка, фигура; развитие слухового и зрительного восприятия, мыслительных операций анализа и синтеза	Слушание сказки «В стране шахматных чудес», беседа по содержанию; Д/и «Узнай и назови», рисование по сказке.
	Мудрец	Развитие умения различать пешки и фигуры. Формирование первоначальных представлений о начальном положении, понятиях:, ход, партнер, последовательности ходов; развитие тонкой моторики, воображения	Слушание легенды «Мудрец» Беседа по содержанию; Д/и «Волшебный мешочек», «Что изменилось?»
Октябрь	Знакомство с шахматной игрой. Легенда о возникновении шахмат	1.Познакомить детей с историей возникновения шахмат. 2. Пробудить интерес к шахматной игре.	Беседа «Какие бывают игры» Чтение сказки «О Шахе и шахматах» Придумывание историй о возникновении шахмат.
	Знакомство с шахматной доской	1. Познакомить детей с шахматной доской. 2. Учить штриховать косыми линиями черные поля. 3. Развивать мелкую моторику руки, интерес к шахматам.	Беседа «Волшебная шахматная доска»; Чтение стих-я «Вся в квадратах черно-белых»; Чтение главы «Удивительные клетки» из книги И. Сухина «Шахматы для самых маленьких»;
	Проспекты, улицы и переулки шахматной доски. Вертикаль	1.Познакомить с понятием «вертикаль» 2.Упражнять в произношении латинских букв.	Д/и «Поднимись на лифте» Заучивание стихотворения для лучшего запоминания латинских букв
	Проспекты, улицы и переулки шахматной доски. Горизонталь	1. Познакомить с понятием «горизонталь» 2. Закрепить знания квадрата и количественного счета в	Игровое упр. «Прогуляйся по улице» закрепить порядковый

		пределах 8.	счет от1 до 8
Ноябрь	Проспекты, улицы и переулки шахматной доски. Диагональ	1.Продолжать знакомить с шахматной доской. Диагональ. 2.Закрепить порядковый счет от 1 до 8	Игровое упр. «Ракеты на старте». закрепить порядковый счет от1 до 8
	Волшебная доска	1. Учить ориентироваться на шахматной доске: угол, центр, край	П/и «Угол, край, центр», «Найди свой домик» закрепить понятия: «центр», «край», «угол», «верх», «низ», «правый», «левый».
	Волшебная доска	1. Познакомить с шахматной нотацией 2.Продолжать учить ориентироваться на шахматной доске	д/и «Морской бой», «Почтальоны», «Кто быстрее?», «Разложи на доске», «Составь доску», «Шахматное лото», «Пройди и назови поле». Графический диктант в шахматной тетради. учить правильно называть «адреса» шахматных полей.
	Знакомство с шахматными фигурами	1.Познакомить воспитанников с названиями фигур и пешками. 2.Прививать интерес к шахматам.	д/и «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Узнай на ощупь», «Шахматные прятки».
Декабрь	Шахматные фигуры	1. Закрепить названия шахматных фигур, познакомить с изображением фигур на диаграмме. 2. Прививать интерес к шахматам.	д/и «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Узнай на ощупь», «Шахматные прятки», «Что общего», «Шахматное лото» классификация шахматных фигур.
	Начальное положение фигур	1. Познакомить детей с положением фигур до начала игры. 2.Развивать внимание, сообразительность.	Заучивание стихотворения «Черный отряд, белый отряд». Д/и «Фигуры-почтальоны», «Мешочек», «Шахматная ДаНет-ка», «Кто быстрее»
	Начальное положение фигур	1. Познакомить воспитанников с начальной расстановкой на диаграмме. 2.Развивать внимание, сообразительность.	Д/и «Повторялки», «Кто быстрее», «Шахматная ДаНетка» закрепить понятия «верх», «низ», «право», «лево», «центр», «угол», «край».
	В шахматном королевстве	1.Закрепить полученные знания. 2. Прививать интерес к шахматам	Разучивание стихотворение о шахматах. Изготовление атрибутов.
Январь	Пешка	1.Закрепить знания о первоначальном положении	«Кто быстрее расставит пешки», Игра «Кто в

		пешек. 2.Познакомить их ходом и силой. 3. Прививать интерес к шахматам. 4. . Воспитывать терпеливость.	домике живет» Работа в шахматной тетради- ход пешки
	Пешка	1. Познакомить детей как пешка бьет пешку противника. 2.Познакомить с пешечными заповедями. 3.Воспитывать самостоятельность.	Д/и «Огонь», «Соберем урожай», «Война пешею» К/и «Динозавры учат шахматам» : Пешка
	Шахматный досуг	1. Закрепить полученные знания. 2. Прививать интерес к шахматам	«Шахматная шкатулка».
	Ладья	1 Закрепить знания детей о начальном положении ладьи, ее обозначении на диаграмме. 2.Познакомить с новым понятием «ход фигуры» 3. Развивать мышление, внимание. 4.Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий	Заучивание стихотворения: «Видимо ладья упряма». Игровые упражнения: «Огонь», «Соберем урожай» зарисовать возможности ладьи в виде графической схемы (из центра, из угла, с краю)
Февраль	Ладья	1.Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «Ладья», новым понятием «взятие». 2.Развивать внимание, сообразительность	Д/и «Лабиринт», «Игра на уничтожение», «Перехитри часовых» загадки из шахматной шкатулки
	Ладья	1.Закрепить знания о ладье. 2.Развивать память, внимание.	Д/и «Лабиринт», «Игра на уничтожение», «Перехитри часовых»
	Ладья и пешка	1.Закрепить знания о ладье. 2.Развивать память, внимание.	
	Слон	1. Познакомить детей с передвижением слона по доске. Понятие белопольные и чернопольные слоны. 2. Закрепить знания о положении слона до игры, его обозначением на диаграмме. 3. Развивать мышление, внимание.	Заучивание стихотворений о слоне. Работа в шахматной тетради – возможности слона.
Март	Слон	1.Закрепить понятие белопольные и чернопольные слоны. 2. Закрепить знания почему слонов надо быстрее выводить в центр. 3.Развивать сообразительность, находчивость.	Д/и «Захват контрольного поля», «Лабиринт», «Собери конфетки». Эстафета «Кто быстрее?»
	Слон против ладьи	1.Закреплять полученные знания о шахматных фигурах «ладья» и «слон» в игровой	

		практике на шахматной доске. 2.Упражнять в умении взаимодействовать между фигурами на шахматной доске.	
	Слон против ладьи	1.Учить детей делать ходы поочередно, понимать и правильно решать поставленную перед ними учебную задачу	Д/игры: «Кто быстрее «срубит» все фигуры?»
	Ферзь	1. Познакомить детей с могучей фигурой – ферзем, с его возможностями. 2.Закрепить знания детей о расположении ферзя до игры, его схематическом изображении. 3. Воспитывать сосредоточенность, выдержку.	Работа в шахматной тетради: зарисовать возможности ферзя на диаграмме, обозначение на диаграмме.
Апрель	Ферзь	1. Расширить знания детей о ферзе: взятие 2. Развивать сообразительность, находчивость	Д/и «Сними часовых», «Захват контрольного поля», «Кратчайший путь», «Ферзь против ладьи и слона», «Домик и мухоморы»
	Ферзь	1.Закрепить знания о ферзе. 2.Развивать мышление, память.	Практические упражнения: «Ферзь против ладьи, слона и пешек»
	Шахматная эстафета	1. Закрепить полученные знания детей на предыдущих занятиях. 2. Воспитывать интерес к шахматам, усидчивость, владение навыка- ми решения простейших шахматных задач.	Игровые упражнения на закрепление.
	Конь	1.Познакомить детей с новой фигурой – конём. Место коня в начальном положении. Ход коня, обозначение, взятие. 2.Развивать мышление, интерес к шахматной игре.	Работа в шахматной тетради – возможности коня (нарисовать букву Г в 8-ми положениях). Д/и «Гости», «Соберем урожай», «Кто быстрее»
Май	Конь	1.Закрепить знания детей о коне. 2.Воспитывать усидчивость, терпение.	Игра на уничтожение; конь против коня, конь против ладьи, слона и ферзя
	Конь	1.Закрепить полученные знания. 2.Развивать мышление, память.	Практические упражнения
	Шахматный праздник «В королевстве шахмат»	1. Продолжать овладевать с детьми азами шахматной науки. 2. Учить отгадывать загадки о шахматных фигурах. 3. Тренировать логическое мышление, память, певческие навыки. 4. Воспитывать интерес к	Изготовление костюмов, атрибутов к празднику. Разучивание стихов и песен.

		шахматам, внимание, уверенность в своих силах, стойкий характер.	
	Шахматный праздник «В королевстве шахмат»	1. Продолжать овладевать с детьми азами шахматной науки. 2. Учить отгадывать загадки о шахматных фигурах. 3. Тренировать логическое мышление, память, певческие навыки. 4. Воспитывать интерес к шахматам, внимание, уверенность в своих силах, стойкий характер.	Изготовление костюмов, атрибутов к празднику. Разучивание стихов и песен.