План совместной деятельности с детьми
Обучение детей игре в шахматы

№	*Содержание*	*Дата*
1.	Рассказ об истории шахмат, чтение отрывка из дидактической сказки «В стране шахматных чудес». Познакомить детей с шахматным королевством. Рассказать о том, что игра в шахматы – занимательная игра. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты.	
2.	Чтение дидактической скажи "Удивительные приключения шахматной доски" - ознакомить с шахматной доской: её формой, белыми и черными полями. Чередованием белых и черных полей на шахматной доске.	
3.	Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Продолжить знакомить детей с шахматным королевством	
4.	Количество полей в диагонали. Упражнять детей в быстром и правильном нахождении полей, вертикалей и диагоналей, показывая и называя их вслух.	
5.	Чтение сказки «Чудесные фигуры» Знакомство с шахматными фигурами: белые и черные. Познакомить с шахматными фигурами; развитие интереса к игре, внимания.	
6.	Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай", "Что общего?" Закрепить знания о шахматных фигурах; развитие интереса к игре, внимания.	
7.	Знакомство с расстановкой фигур перед шахматной партией Познакомить детей с Расстановкой фигур перед шахматной партией	
8.	Дидактические задания и игры "Мешочек", "Да и нет", "Мяч". Закрепить детей о Расстановке фигур перед шахматной партией	
9.	Чтение сказки «Совсем этот слон на слона не похож». Формировать представлений о шахматной фигуре «слон»	
10.	Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", Формировать представлений о шахматной фигуре «слон»	
11.	Ответы на вопросы «Шахматной шкатулки» Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Закрепить представления о шахматной фигуре «слон», Отработка практических навыков.	
12	Чтение дидактической сказки "Я – Ладья". Познакомить с шахматной фигурой «Ладья»	
13.	Рассказ о месте ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Познакомить с шахматной фигурой «Ладья»	

14.	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" "Ограничение подвижности". Продолжить знакомить детей с шахматной фигурой – ладья.	
15.	Дидактические задания "Перехитри часовых", , "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Отрабатывать практические навыки игры ладьей	
16.	Дидактические игры, "Игра на уничтожение" (ладья против слона, две ладьи против слона). Отрабатывать практические навыки игры ладьей	
17.	Чтение дидактической сказки "Кони черные и белые». Познакомить с шахматной фигурой «Ферзь».	
18.	"Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ферзя), "Ограничение подвижности". Отрабатывать практические навыки игры ладьей	
19.	Ферзь против ладьи и слона . Закреплять знания и отрабатывать практические навыки игры ферзем.	
20.	Место коня в начальном положении. Познакомить с шахматной фигурой «Конь»	
21.	Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Познакомить с шахматной фигурой «Конь»	
22.	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение". Продолжать знакомить с шахматной фигурой «Конь»	
23.	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Выиграй фигуру". Развивать воображение, сообразительность, быстроту реакции, мелкую моторику рук.	
24.	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" "Ограничение подвижности". Показать позиции фигуры, различные ходы.	
25.	Чтение дидактической сказки "Детский сад "Чудесная Пешка". познакомить с местом пешки в начальном положении; понятиями: ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие.	
26.	Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин".Д/и «Волшебный мешочек». Превращение пешки.	
27.	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Продолжать знакомить детей с пешкой.	
28.	Дидактические игры "Захват контрольного поля". Научить «сражаться пешками»	

29.	Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, "Ограничение подвижности". Продолжать знакомить детей с пешкой.	
30.	Дидактические задания: «Один в поле воин", "Кратчайший путь". Чтение и инсценировка сказки "Лена, Оля и Баба Яга". Разучить правило «Королей не уничтожают» и что оно означает.	
31.	Рассказ о волшебном квадрате, который король использует в игре. "Двойной удар", "Взятие". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Ограничение подвижности". ормировать представления о волшебном квадрате, который король использует в игре.	
32.	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания "Шах или не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха". Формировать представление о позиции «шах».	
33.	Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания "Дай открытый шах", "Дай двойной шах". Дидактическая игра "Первый шах". Закрепить представления детей о позиции «шах»	
34.	Чтение сказки "До свидания, Шахматная страна". Формировать представления о том, что мат - цель игры упражнение в определении шахматных ситуаций	
35.	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание "Дай мат в один ход". Развивать быстроту реакции.	
36.	Чтение сказки "Мат и пат", Рассказ о позициях «мат» и «пат». Формировать представлений о положении «пат», выделение отличий пата от мата.	