# *Перспективный план работы с родителями*

# *в подготовительной группе*

# *на 2026-2027 учебный год.*

***Воспитатели***
***Арустамян А.Б:***
***Мамедова Е.Х.***

**Цель работы с родителями:**

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Объединить усилия для развития и воспитания детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**План работы с родителями на сентябрь.**

| № п/п | Активные формы работы с родителями | Цели | Ответственный |
|---|---|---|---|
| | | **Сентябрь** | |
| 1. | *Организационное родительское собрание:* «ФГОС в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы» | Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год. | Воспитатель |
| 2. | *Памятка для родителей* «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Воспитатель |
| 3. | *Анкетирование родителей* Тема: «Какой вы родитель?» | Повышение педагогической культуры родителей. | Воспитатель, старший воспитатель |
| 4. | *Беседа* «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | Воспитатель |
| 5. | *Выставка* рисунков и поделок «Осень, осень…». | Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. | Воспитатель |
| 6. | *Консультация для родителей* «Режим дня и его значение в жизни ребенка». | Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей. | Воспитатель |
| 7. | *Консультация для родителей* «Речевое развитие детей 6-7 лет» | Предоставить родителям информацию по речевому развитию детей. | Воспитатель Педагог--логопед |
| 8. | *Индивидуальные консультации* по | Повышение педагогической грамотности родителей в той или | Воспитатель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | запросам родителей. | иной области воспитания и обучения детей. | |
| 9. | *Консультация для родителей* «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей». | Дать знания о важности дидактических игр для умственного развития детей, их значении, подборе для детей этого возраста. | Воспитатель |
| 10. | *Консультация для родителей* «Готовим руку дошкольника к письму» | Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе. | Воспитатель |
| **Октябрь** | | | |
| 1. | *Папка-передвижка* для родителей «Дорожная азбука для детей». | Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей. | Воспитатель |
| | *Консультация для родителей* «Всё о детском питании». | Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. | Воспитатели, мед.сестра |
| 2. | *Осенний праздник для детей* «Золотая осень». | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | Воспитатель, Музыкальный руководитель |
| 3. | *Консультация для родителей* «Игра, как средство воспитания дошкольников». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Воспитатель |
| 4. | *Буклет для родителей* «Права детей», презентация "Права детей". | Формирование у родителей основ социально- правового сознания. Психолого -педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей. | Воспитатель |
| 5. | *Мастер-класс с родителями* (онлайн): «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка». | Создание условий для формирования у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения. Расширение представления о безопасном поведении на улице и дороге. | Воспитатель |
| 6. | *Консультация для родителей* «Как развивать память у детей». | Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. | Воспитатель |
| 7. | *Консультация для родителей:* «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала». | Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления, которые будут интересны не только детям, но и взрослым. | Воспитатель |
| 8. | *Консультация для родителей* «Секреты психологического здоровья». | Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье. | Воспитатель |
| 9. | *Консультация для родителей* «Роль отца в воспитании ребенка». | Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания. | Воспитатель |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Ноябрь** | | | |
| 1. | *Игровой практикум* «Увлекательное обучение грамоте» | Повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте. | Воспитатель |
| 2. | *Изготовление фотогазеты* "Нет моей мамы лучше на свете!" | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми. | Воспитатель |
| 3. | *Консультация для родителей* «Как провести выходной день с ребёнком?». | Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. | Воспитатель |
| 4. | *Консультация для родителей* «Ребенок на дороге». | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома. | Воспитатель |
| 5. | *Буклет для родителей* «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?» | Привлечение родителей к рекомендациям по взаимодействию с агрессивным ребёнком. | Воспитатель |
| 6. | *Папка-передвижка для родителей* «Математика для дошкольников». | Привлечь родителей к полезной и нужной информации. | Воспитатель |
| 7. | *Беседа с родителями* «Обучение дошкольников дома». | Повышение родительской компетентности по вопросам обучение дошкольников дома. | Воспитатель |
| 8. | *Консультации для родителей* «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием». | Проконсультировать родителей о значении воспитания. | Воспитатель |
| **Декабрь** | | | |
| 1. | *Конкурс* «Снежинки» изготовление елочных игрушек | Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей | воспитатель |
| 2. | *Индивидуальная консультация* «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе ». | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. | воспитатель |
| 3. | *Консультация для родителей* "Фитотерапия в период ОРЗ | Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. | Медицинская сестра воспитатель |
| 5. | *Консультация для родителей* «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания». | Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей. | Воспитатель |
| 6. | *Консультация для родителей* «Как и для чего читать детям сказки» | Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка. | Воспитатель |
| 7. | *Консультация для родителей* «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний | Помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка. | Воспитатель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | детей». | | |
| 8. | *Памятка для родителей* «Новогодние игры и забавы». | Познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами. | Воспитатель |
| | | **Январь** | |
| 1. | *Анкетирование* «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?». | Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе. | Воспитатель |
| 2. | *Папка-передвижка для родителей* «Скоро в школу». | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Воспитатель |
| 3. | *Консультация для родителей* «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». | Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей. | Воспитатель, мед.работник |
| 4. | *Буклет для родителей* «Правила пожарной безопасности» | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | Воспитатель |
| 5. | *Мастер-класс с родителями* «Как подготовить руку ребёнка к письму» | Педагогическое просвещение родителям по подготовке руки ребёнка к письму. | Воспитатель |
| 6. | *Консультация для родителей* «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности». | Информировать родителей о важности и способах воспитания у ребёнка чувства ответственности. | Воспитатель |
| 7. | Анкетирование *«Детский сад глазами родителей»* | Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением. Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МБДОУ. | Воспитатель |
| | | **Февраль** | |
| 1. | *Родительское собрание* «Вместе с мамой, вместе с папой». Тема «Будем внимательными».(онлайн) | Педагогическое просвещение родителей вопросах подготовки к школьному обучению. Повышение педагогической компетентности родителей. | Воспитатель |
| 2. | *Семейная стенгазета* «Российские войска». | Совместное изготовление стенгазеты для группы, формирование патриотических чувств | Воспитатель |
| 3. | *Развлечение* «Вот мы какие, солдаты молодые»» | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Музыкальный руководитель, воспитатель |
| 4. | *Консультация для родителей* «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». | Просвещение родителей по организации уголка экспериментирования дома. | Воспитатель |
| 5. | *Консультация для родителей* | Распространение педагогических знаний среди родителей, | Воспитатель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Дисциплина. Границы дозволенности». | теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | |
| 6. | *Консультация для родителей* «Как измерить талант». | Научить родителей видеть в детях творческое начало. | Воспитатель |
| 7. | *Консультация для родителей* «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе». | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. | Воспитатель |
| **Март** | | | |
| 1. | *Выставка творческих работ* «Весенняя фантазия ». | Повышение интереса к мероприятиям, проводимых в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам, выявление творческих способностей родителей. | Воспитатель |
| 2. | *Развлечение* к 8 марта | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Музыкальный руководитель, воспитатель |
| 3. | *Встреча с учителями начальной школы* «Ребёнок идёт в первый класс». | Формирование педагогической компетентности родителей. Ознакомить родителей с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению. | Воспитатель Учитель нач.школы |
| 4. | *Консультация для родителей* «Как предупредить авитаминоз весной». | Повышение педагогической культуры родителей. Предложить ряд витаминов и добавок к пище детей весной. | Воспитатель, медсестра |
| | | | |
| 5. | *Буклет для родителей:* «Памятка родителям будущих первоклассников» | Ознакомление родителей с информацией, касающейся готовности ребенка к школьному обучению. | Воспитатель |
| 6. | *Консультация для родителей:* «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой». | Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой. | Воспитатель |
| **Апрель** | | | |
| 1. | *Творческая выставка* «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики. | Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. | Воспитатель |
| 2. | *Индивидуальная консультация* «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». | Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников. | Воспитатель |
| 3. | *Памятка* «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | Воспитатель |
| 4. | Педагогический всеобуч «Что надо знать о | Обобщить представления родителей об индивидуальных | Воспитатель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | своем ребенке?» | особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка. | |
| 5. | *Консультация для родителей* «Кризис 7-ми лет». | Повышения педагогической культуры родителей. | Воспитатель |
| 7. | *Памятка для родителей* «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка» | Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | Воспитатель |
| 8. | *Консультация для родителей* «Как преодолеть страх перед школой?». | Ознакомление родителей с психолого-педагогическими рекомендациями по преодолению детских страхов перед школой. | Воспитатель |
| 10. | *Консультация для родителей* «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать». | Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, позитивного контакта между родителями и сотрудниками ДОУ. | Воспитатель |
| **Май** | | | |
| 1. | *Оформление стенда* «Будем помнить подвиги ваши». | Развивать патриотические чувства у детей. | Воспитатель |
| 2. | *Родительское собрание* «До свидания, детский сад». | Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями | Воспитатель |
| 3. | *Фотовернисаж:* «Вот и стали мы на год взрослей». | Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. | Воспитатель |
| 4. | *Консультация для родителей* «Книжки в нашем доме». | Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки. | Воспитатель |
| 5. | *Фотовыставка для родителей* «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!». | Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за учебный год. Фото-демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года. | Воспитатель |
| 6. | *Консультация для родителей* «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка». | Привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка. Повышения педагогической культуры родителей. | Воспитатель |
| 7. | *Консультация для родителей* «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?». | Повышения педагогической культуры родителей. | Воспитатель |
| 8. | *Беседы с родителями* «Болезни грязных рук». | Информировать родителей о важности данного вопроса. | Воспитатель |