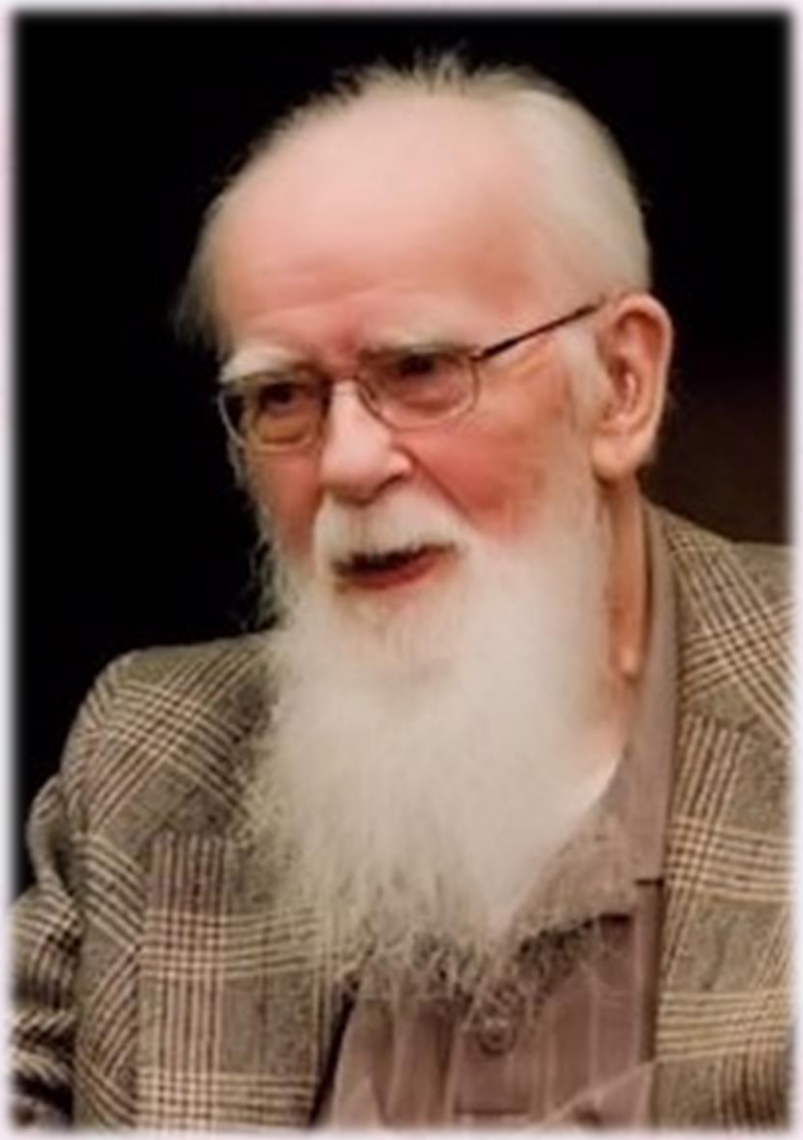
«Использование игровых пособий в обучении»

Блоки Дьенеша

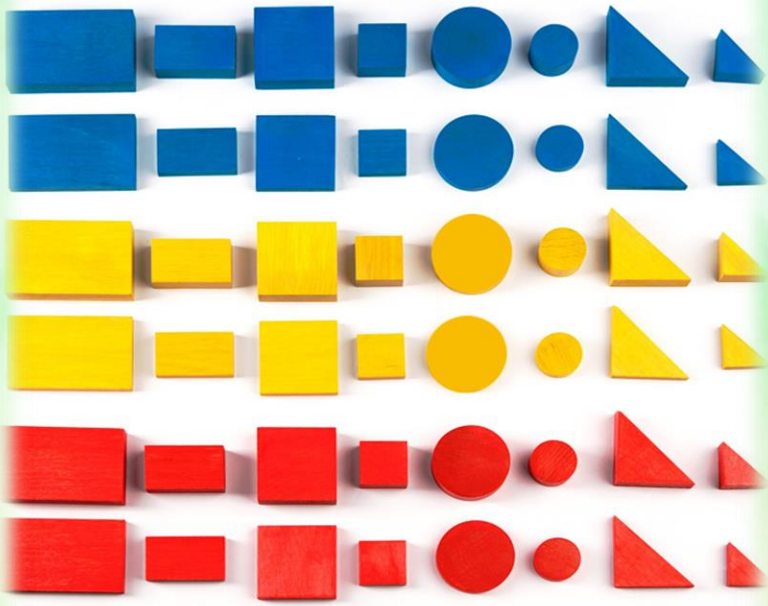
Подготовила: воспитатель
Станиславова А.Д.



Золтан Пал Дьенеш – венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета.

Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр, песен и танцев.

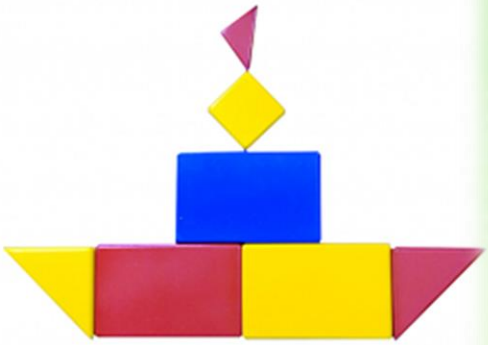
Создатель известных **«Блоков Дьенеша»**





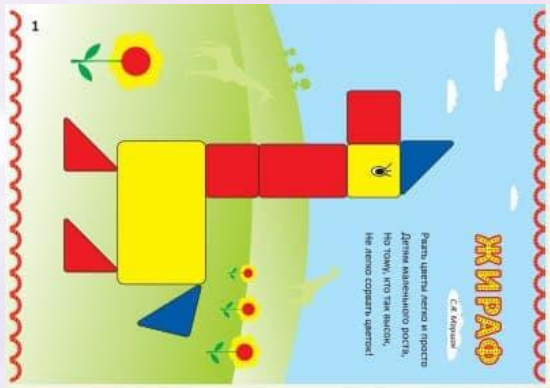
Блоки Дьенеша



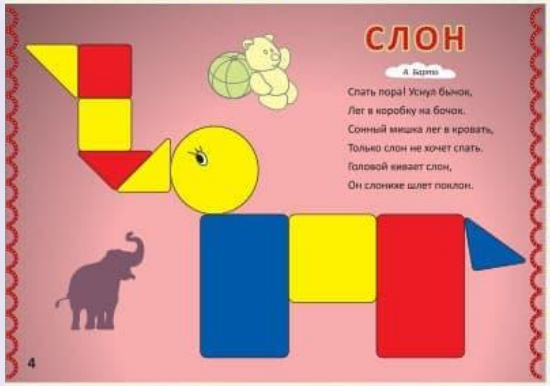


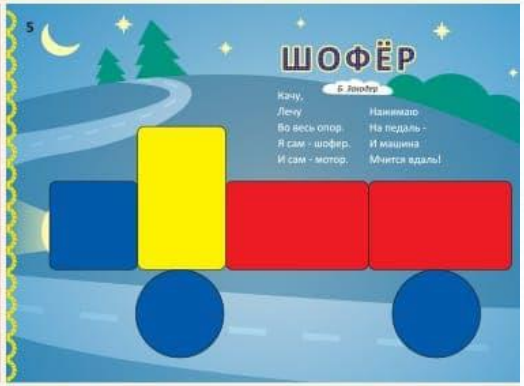
Блоки Дьенеша

Схемы

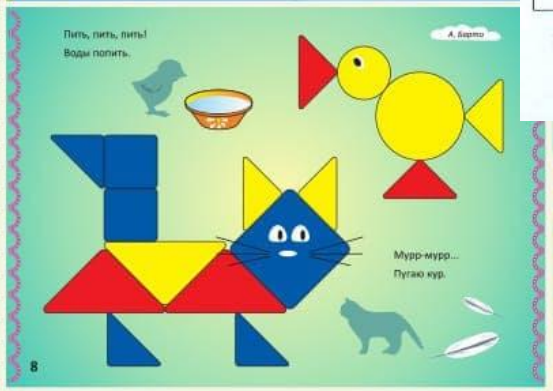


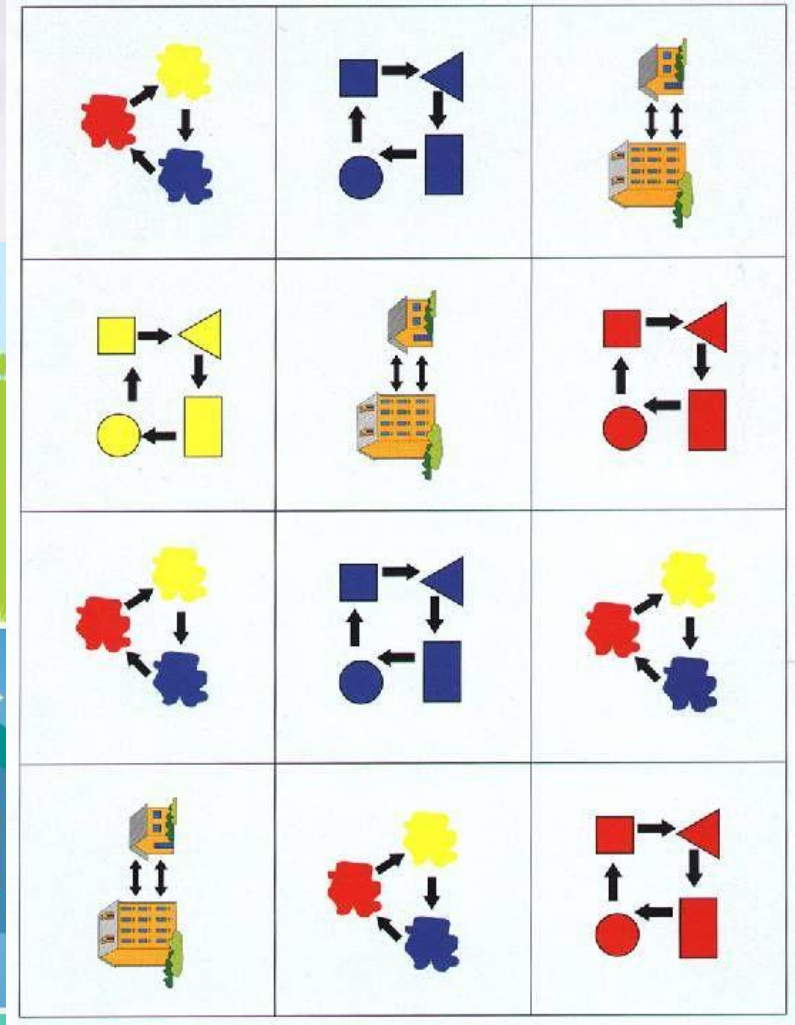












ЛОГИЧЕСКИЙ ПОЕЗД
КАРТОЧКИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ
ИЗМЕНЕНИЯ СВОЙСТВ
27

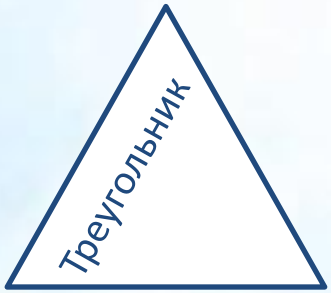


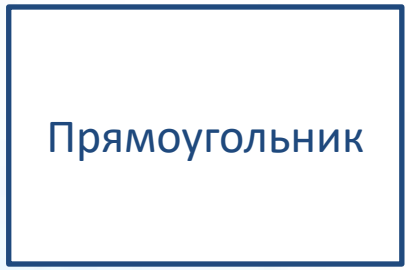
Свойства Блоков Дьенеша:

Форма:









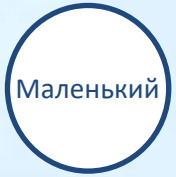
Цвет:





Размер:





Толщина:





Основные умения, необходимые для решения логических задач:

Умение выявлять в объектах разнообразные свойства

Адекватно обозначать словом отсутствие этих свойств

Называть эти свойства

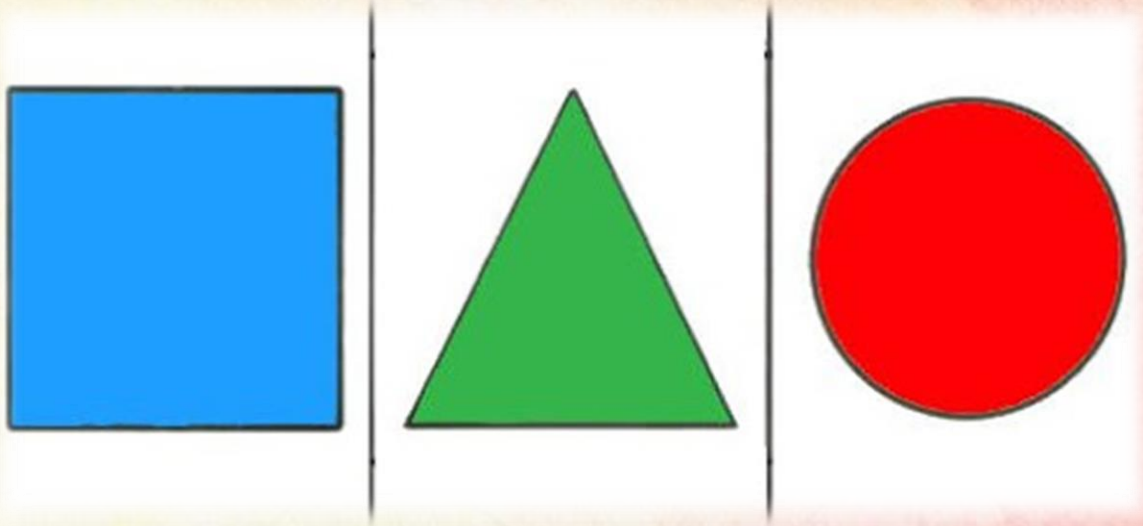
Абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два или три свойства

Обобщать объекты по одному, двум или трем, свойствам с учетом наличия или отсутствия каждого

Классификация включает в себя 2 логических действия:

1. Выделение общего признака

2. Деление на группы по основанию классификации



Концепция 6 шагов изучения математики (По З. Дьенешу)



Цели методики З. Дьенеша

1. Знакомство с основными геометрическими фигурами

2. Приобретение первичных навыков алгометрического мышления

3. Активация памяти, развитие способности концентрировать и удерживатьвнимание

Цели методики З. Дьенеша

4. Формирование пространственного мышления

5. Актуализация творческого потенциала

6. Развитие интеллектуальной культуры мышления

7. Воспитание личной инициативности и волевых качеств

Особенности и общие правила использования Блоков Дьенеша для каждой возрастной категории

2-3 года

- Умение определять одно свойство (форма; цвет; размер; толщина)

4-5 лет

- Навыки сопоставления по трём признакам

5-7 лет

- Совершенствование приобретенных навыков в условиях усложнения заданий

Прогнозируемые результаты использования Блоков Дьенеша

1. У детей совершенствуются коммуникативные навыки
2. Развивается логическое мышление
3. Развивается познавательный и творческий потенциал
4. Дети проявляют больше самостоятельности и активности
5. Успешное преодоление начального этапа освоения математических знаний