

План самообразования Пшеничной Алиной Александровны

Тема: «Формирование нравственно- патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста через сказки с использованием ИКТ»

Цель:

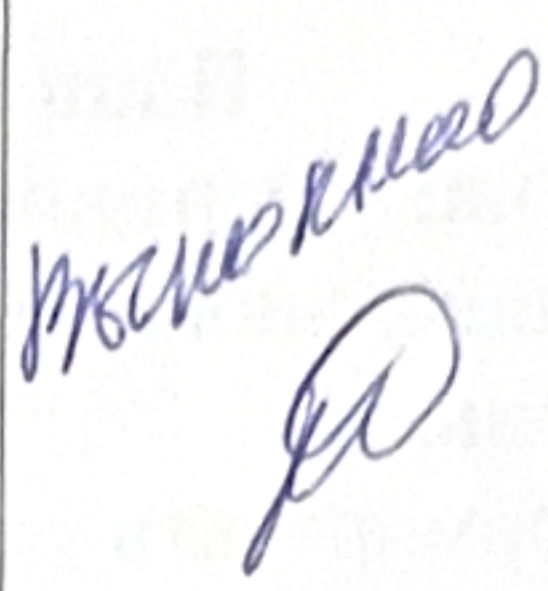
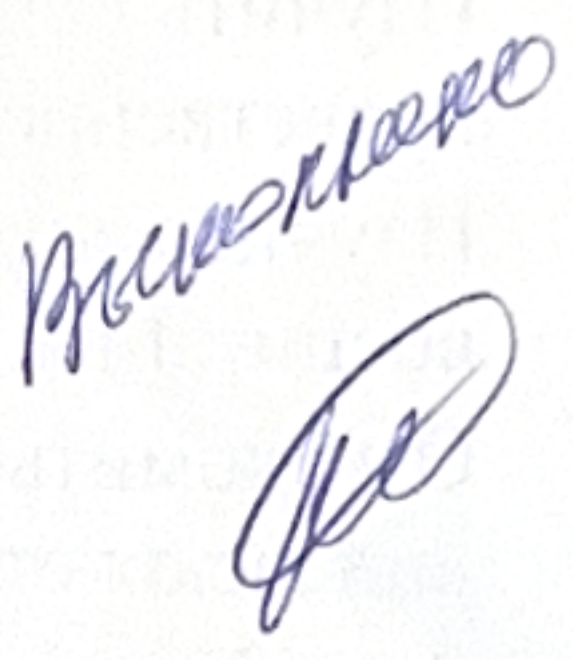
Формировать у детей младшего дошкольного возраста основы нравственно- патриотических чувств, любви к Родине, родному дому и близким людям через сказки, используя современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Задачи:

- Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- Изучить значение сказки как средства нравственного и патриотического воспитания.
- Ознакомиться с возможностями использования ИКТ (презентаций, аудиосказок, видеосюжетов) для усиления воспитательного воздействия.
- Разработать и внедрить систему занятий и мероприятий по теме.
- Активизировать работу с родителями по формированию патриотических чувств у детей в семье.
- Обобщить и представить результаты работы по теме самообразования.

Этапы и содержание работы:

№	Содержание деятельности	Сроки	Формы работы	Отметка о выполнении
Диагностический				
1.	Изучение уровня представлений детей о Родине, семье, родном городе; выявление интереса к сказкам	Сентябрь Май	Наблюдение, беседы, анкетирование родителей	выполнено
Теоретический				
2.	Изучение литературы, методических пособий и опыта коллег; подбор народных и авторских сказок, отражающих патриотические ценности	Октябрь- Ноябрь	Самообразование, участие в вебинарах, консультациях Составление картотеки сказок, мультфильмов.	выполнено
Практический				
3.	Оснащение уголка «Сказка и доброта» материалами, сочетающими традиционные игрушки и ИКТ- элементы (например, QR- коды для прослушивания аудиосказок)	Весь год	Занятия, игры-инсценировки, презентации, Проект «Ладощка Веснушка и ее друзья»	выполнено

3.1	Внедрение разработанных материалов в образовательную деятельность, включая занятия, режимные моменты и индивидуальную работу.			
Обобщающий				
4.	Анализ проделанной работы, оформление материалов, обмен опытом	апрель – май	Самоанализ, выступление на МО, консультации для педагогов Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателя, методические материалы по теме	

Формы и методы работы с детьми:

- Чтение и обсуждение народных и авторских сказок;
- Инсценирование сказок и мини-спектаклей;
- Слушание аудиосказок и песен о Родине;
- Создание коллективных рисунков и поделок по мотивам сказок;
- Игры-беседы «Что значит любить Родину», «Моя семья — моя гордость».
- Создание мультфильма «Ладошка Веснушка и ее друзья»
- **Взаимодействие с родителями:**
- Консультации «Роль сказки в нравственном воспитании ребёнка»;
- Создание картотеки «мультфильмы для младшего дошкольного возраста нравственного- патриотического характера»
- Совместные семейные просмотры «Мультфильмы нравственно-патриотического характера»
- Оформление папок-передвижек и памяток.

Ожидаемые результаты:

- Повышение интереса детей к сказкам как источнику нравственных ценностей;
- Формирование начальных представлений о Родине, семье, доброте, справедливости, труде;
- Развитие речи, воображения и эмоциональной отзывчивости;
- Активизация родителей в процессе нравственно-патриотического воспитания;
- Повышение профессиональной компетентности воспитателя.

Итоговое оформление:

- Портфолио по теме самообразования (конспекты, методические разработки, фотоотчёт, презентация опыта);
- Создание методических рекомендаций для коллег и родителей.