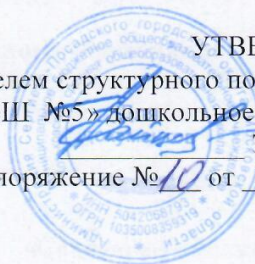


УТВЕРЖДЕНО
Руководителем структурного подразделения
МБОУ «ХСОШ №5» дошкольное отделение 3
Зайцева Н.Н.
Распоряжение № 10 от 30.08.2024 г.



Учебный план
МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5»
(дошкольное отделение №3, корпус 6)

на 2024– 2025 учебный год

Город Хотьково

Пояснительная записка к учебному плану дошкольного образования

Учебный план МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное отделение № 3), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное структурное подразделение 3) разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественноэстетическое развитие;
- физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) — 1 час 30 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) — 6 часов 15 минут;
- в подготовительной (6 – 7 лет) — 7 часов 30 минут.
- в группе компенсирующей направленности – 4 часа

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей. Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

В МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное структурное подразделение 3), функционирует:

1 отделение – 3 общеобразовательные группы, 2 комбинированные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая № 1 (1,5-3 лет)
- Вторая младшая группа № 2 (3-4 года)
- Средняя группа № 3и (4-5 лет)
- Старшая группа № 4 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 5 (6-7 лет)

2 отделение – 2 комбинированные группы, 1 группа компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младше-средняя группа (3,5-5 лет)
- Старше-подготовительная группа (5-7 лет)
- Группа компенсирующей направленности (3,5-8 лет)

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1 Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:**

социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе;

самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2 Образовательная область **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3 Образовательная область **«Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература, фольклор.

4 Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5 Образовательная область **«Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

владение речью как средством общения и культуры;

обогащение активного словаря;

развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.

Общая учебная нагрузка образовательной деятельности) составляет:

- В I младшей группе – 10 занятий;
- во II младшей группе – 10 занятий;
- в средней группе – 10 занятий;
- в старшей группе – 15 занятий
- в подготовительной группе – 16 занятий
- в группе компенсирующей направленности – 10/14 занятий

Планирование образовательной деятельности

1 отделение

Приоритетные направления образовательные области	Виды занятий	1-ая младшая группа		2-ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год	нед	год
Физическое развитие		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Социально-коммуникативное Развитие		В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Познавательное развитие	РЭМП	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	2	72
	формирование целостной картины мира.	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	Восприятие худ.лит-ры, фольклор	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Худ. труд	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	Итого	10	360	10	360	10	360	15	540	16	576
		1ч.40 мин (100 мин.)	60ч. 3600мин.	2ч.30мин (150 мин.)	90 ч. 5400мин.	3 ч.20 мин (200 мин.)	120 ч. (7200 мин.)	6ч.15 мин. (375 мин.)	210ч. (12600 мин.)	7ч.30 мин. (450 мин.)	288 ч. 17280 мин.

2 отделение

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	Младше-средняя		Старше-Подгот. группа		Группа компенсирующей направленности (3-8 лет)	
		3-5 лет		5-7 лет ст./подг.			
		нед	Год	Нед	год	Нед	год
Физическое развитие		3	108	3	108	3	108
Социально-коммуникативное развитие		В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Познавательное развитие	РЭМП	0,5	18	1 / 2	36/72	0,5/1(5-7 лет)	18/36
	формирование целостной картины мира.(сенс.развит.для компенсир.гр)	1	36	2	72	1 /2 (5-7лет)	36/72
	конструирование	0,5	18	1	36	0,5/ 1 (5-7 лет)	18/36
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	18	1	36	0,5	18
	Обучение грамоте	-	-	1	36	-	-
	Восприятие худ.лит-ры, фольклор	0,5	18	1	36	0,5	18
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5/1 (5-7 лет)	18/36
	аппликация	0,5	18	1	36	0,5/1 (5-7 лет)	18/36
	Худ. труд	-	-	0,5	18	1 (5-7 лет)	36
	Итого	10	360	15/16	540/576	10 14 (5-7лет)	396 504
		2ч.30мин (150 мин.) – младшая гр. 3 ч.20м (20 мин)-средняя гр.	90 ч. 5400мин. – младш. гр. 120 ч. (7200мин.)-средняя гр.	6ч.15м ин. (375мин.) – старш.гр 7ч.30м ин. (450 мин.) – подгот. гр	210ч. (12600мин) – старш. гр 288 ч. (17280мин.) – подгот.г р.	3 ч.25 мин (195мин) 4 ч. 25 мин (255 мин.)-5-7 лет	132ч.(7920 мин) до 5 лет 168ч. 10080мин (5-7лет)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное отделение №3)

Нагрузка учебного плана 1 отделения

№	Возрастная группа	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	Время (в мин)
			Количество	
1	1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	8 -10	10	1ч.30мин
2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	10	2ч.30мин
3	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	10	3ч.20мин
4	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	20-25	15	6ч.15мин
5	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	30	17	7ч.30мин

Нагрузка учебного плана 2 отделение

№	Возрастная группа	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
			Количество занятий	Время (в мин)
1	Младше-средняя группа (с 3-5 лет)	20	10	2ч 30мин./3ч.20мин/
4	Старш-подгот. группа (с 5 до 7 лет)	25-30	15-16	6ч.15мин/7ч.30мин.
5	Группа компенсирующей направленности	15-20	10-14	3ч.25мин/4 ч.00мин

Модель двигательного режима по всем возрастным группам	Младшие группы	Средние группа	Старшие группа	Подготовительные группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	ОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	ОД по музыкальному развитию 8-10 мин.	ОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	ОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	3 раз в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 20-25 мин.	3 раза в неделю 25-30 мин.
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц 30–35 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

УТВЕРЖДЕНО
Руководителем структурного подразделения
МБОУ «ХСОШ №5»дошк.отделение №3
_____ Зайцева Н.Н.
Распоряжение №___ от _30.08.2024 г.

Учебный план

МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное отделение №3)

на 2024-2025 уч.год

1младшая группа (1отделение)

Реализация образовательных областей (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Образовательная программа+вариативная часть	
	Кол-во шт	Время мин
Физическое развитие		
Физическая культура	3	30
Познавательное развитие		
РЭМП	0,5	10
Ознакомление с окружающим миром	1	10
Конструирование	0,5	10
Речевое развитие		
Развитие речи	0,5	10
Восприятие худ. лит-ры и фольклора	0,5	10
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка	2	20
Рисование	1	10
Лепка/аппликация	1	10

Всего:
(недельная нагрузка)

10

1 час 30 минут

УТВЕРЖДЕНО
Руководителем структурного подразделения
МБОУ «ХСОШ №5»дошк.отделение №3
_____ Зайцева Н.Н.
Распоряжение №__ от _30.08.2024 г

Учебный план

МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное отделение №3)

на 2024-2025 уч.год

2младшая группа (1 отделение)

Реализация образовательных областей (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Образовательная программа+вариативная часть	
	Кол-во шт	Время мин
Физическое развитие		
Физическая культура	3	45
Познавательное развитие		
РЭМП	0,5	15
Ознакомление с окружающим миром	1	15
Конструирование	0,5	15
Речевое развитие		
Развитие речи	0,5	15
Восприятие худ. лит-ры и фольклора	0,5	15
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка	2	30
Рисование	1	15
Лепка/аппликация	1	15

Всего:
(недельная нагрузка)

10

2 часа 30 минут

УТВЕРЖДЕНО
Руководителем структурного подразделения
МБОУ «ХСОШ №5»дошк.отделение №3
_____ Зайцева Н.Н.
Распоряжение №___ от 30.08.2024 г

Учебный план

МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное отделение №3)

на 2024-2025 уч.год

Средняя группа (1 отделение)

Реализация образовательных областей (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Образовательная программа+вариативная часть	
	Кол-во шт	Время мин
Физическое развитие		
Физическая культура	3	60
Познавательное развитие		
РЭМП	0,5	20
Ознакомление с окружающим миром	1	20
Конструирование	0,5	20
Речевое развитие		
Развитие речи	0,5	20
Восприятие худ. лит-ры и фольклора	0,5	20
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка	2	40
Рисование	1	20
Лепка/аппликация	1	20

Всего: **10** **3 часа 20 мин**
(недельная нагрузка)

УТВЕРЖДЕНО
Руководителем структурного подразделения
МБОУ «ХСОШ №5»дошк.отделение №3
_____ Зайцева Н.Н.
Распоряжение №___ от 30.08.2024 г

Учебный план

МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное отделение №3)

на 2024-2025 уч.год

Старшая группа (1 отделение)

Реализация образовательных областей (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Образовательная программа+вариативная часть	
	Кол-во шт	Время Мин
Физическое развитие		
Физическая культура	3	75
Познавательное развитие		
РЭМП	1	25
Ознакомление с окружающим миром	2	50
Конструирование	1	25
Речевое развитие		
Развитие речи	1	25
Восприятие худ. лит-ры и фольклора	1	25
Обучение грамоте	1	25
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка	2	50
Рисование	1	25
Лепка/ Художественный труд	1	25
Аппликация	1	25

Всего:
(недельная нагрузка)

15

6 часов 15 мин

УТВЕРЖДЕНО
Руководителем структурного подразделения
МБОУ «ХСОШ №5»дошк.отделение №3
_____ Зайцева Н.Н.
Распоряжение №___ от 30.08.2024 г

Учебный план

**МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное отделение №3)
на 2024-2025 уч.год**

Подготовительная группа (1 отделение)

Реализация образовательных областей (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Образовательная программа+вариативная часть	
	Кол-во шт	Время Мин
Физическое развитие		
Физическая культура	3	90
Познавательное развитие		
РЭМП	2	30
Ознакомление с окружающим миром	2	60
Конструирование	1	30
Речевое развитие		
Развитие речи	1	30
Восприятие худ. лит-ры и фольклора	1	30
Обучение грамоте	1	30
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка	2	60
Рисование	1	30
Лепка/ Художественный труд	1	30
Аппликация	1	30

Всего:
(недельная нагрузка)

16

7 часов 30 мин

УТВЕРЖДЕНО
Руководителем структурного подразделения
МБОУ «ХСОШ №5»дошк.отделение №3
_____ Зайцева Н.Н.
Распоряжение №___ от 30.08.2024 г

Учебный план

МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное отделение №3)

на 2024-2025 уч.год

Младше-средняя группа (2 отделение)

Реализация образовательных областей (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Образовательная программа+вариативная часть	
	Кол-во шт	Время мин
Физическое развитие		
Физическая культура	3	45/60
Познавательное развитие		
РЭМП	0,5	15/20
Ознакомление с окружающим миром	1	15/20
Конструирование	0,5	15/20
Речевое развитие		
Развитие речи	0,5	15/20
Восприятие худ. лит-ры и фольклора	0,5	15/20
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка	2	30/40
Рисование	1	15/20
Лепка/аппликация	1	15/20

Всего:

10

**2 часа 30 минут/
3 часа 20 минут**

(недельная нагрузка)

УТВЕРЖДЕНО
Руководителем структурного подразделения
МБОУ «ХСОШ №5»дошк.отделение №3
_____ Зайцева Н.Н.
Распоряжение №___ от _30.08.2024 г

Учебный план

МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное отделение №3)

на 2024-2025 уч.год

Старше-подготовительная группа (2 отделение)

Реализация образовательных областей (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Образовательная программа+вариативная часть	
	Кол-во шт	Время Мин
Физическое развитие		
Физическая культура	3	75/60
Познавательное развитие		
РЭМП	1/2	25/60
Ознакомление с окружающим миром	2	50/60
Конструирование	1	25/30
Речевое развитие		
Развитие речи	1	25
Восприятие худ. лит-ры и фольклора	1	25
Обучение грамоте	1	25
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка	2	50
Рисование	1	25
Лепка/ Художественный труд	1	25
Аппликация	1	25

Всего:
(недельная нагрузка)

15/16

**6 часов 15 мин
7 часов 30 мин.**

УТВЕРЖДЕНО
Руководителем структурного подразделения
МБОУ «ХСОШ №5»дошк.отделение №3
_____ Зайцева Н.Н.
Распоряжение №___ от 30.08.2024 г

Учебный план

МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное отделение №3)

на 2024-2025 уч.год

Группа компенсирующей направленности 3,5-8 лет (2 отделение)

Реализация образовательных областей (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Образовательная программа+вариативная часть	
	Кол-во шт	Время Мин
Физическое развитие		
Физическая культура	3	60
Познавательное развитие		
РЭМП/ Конструирование	0,5/1 (5-7 лет)	15
Ознакомление с окружающим миром	1/2 (5-7 лет)	20/40
Сенсорное развитие	0,5/1 (5-7 лет)	15
Речевое развитие		
Развитие речи/ Восприятие худ. лит-ры и фольклора	1	15
Запуск речи	1 (5-7 лет)	20
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка	2	40
Рисование	1	20
Лепка/ Аппликация	1/2(5-7 лет)	20/40
Художественный труд	1 (5-7 лет)	15

Всего:	10	3 часов 25 мин
(недельная нагрузка)	14	4 часа 25 мин.