

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2022

«Утверждено» «Детский сад
комбинированного вида № 66»

Заведующий МБДОУ
И.Н. Зайцева
Приказ № 57 от 29.08.2022 г.



Учебный план

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 66»

на 2022– 2023 учебный год

Город Хотьково

Пояснительная записка к учебному плану дошкольного образования

Организация осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая составляет инвариативную часть программы - 61 % учебного времени.

Вариативную часть программы составляет - 39% учебного времени: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Юный эколог» С.Н. Николаева, И.А. Лыковой «Цветные ладошки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки».

Образовательная деятельность по вышеуказанным программам включает 5 направлений развития (далее - образовательных областей):

- «Социально- коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественное развитие»;
- «Физическое развитие».

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики Организации:

- а) учет видовой принадлежности – детский сад ;

- б) учет особенностей возрастной структуры – в Организации функционирует 5 групп;

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 66» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15,

- с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66»

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21..;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом ДООУ
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66».

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 66» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66» функционирует:

1 отделение – 3 общеобразовательные группы, 2 комбинированные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая № 1 (1,5-3 лет)
- Вторая младшая группа № 2 (3-4 года)
- Средняя группа № 3и (4-5 лет)
- Старшая группа № 4 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 5 (6-7 лет)

2 отделение – 3 комбинированные группы, 1 группа компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (1,5-3 года)
- Средне-старшая группа (3,5-5 лет)
- Старше-подготовительная группа (5-7 лет)
- Группа компенсирующей направленности (3,5-7 лет)

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1 Образовательная область «**Социально-коммуникативное развитие**»:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2 Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3 Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи; художественная литература.

4 Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5 Образовательная область **«Физическое развитие»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба

организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Время, отведенное на реализацию ДОП входят в объем максимально допустимой нагрузки по СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21):

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В соответствии с ФГОС учитывается третий час физической нагрузки.

В I младшей группе – 10 занятий (СанПиН – 10);
во II младшей группе – 11 занятий (СанПиН – 11);
в средней группе – 10 + 2 занятий (СанПиН – 12);
в старшей группе – 13 + 2 занятий (СанПиН – 15);
в подготовительной группе – 14 + 3 (СанПиН – 17).

1 отделение

Вариативная часть

Приоритет. направлен.	Познавательное развитие «Экология»	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность»	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	1	36	1	36
	Художественно-эстетическое развитие «Цветные ладошки»	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
	итого	10	360	11	396	12	432	15	540	17	612
		1ч.40 мин (100 мин.)	60ч. 3600мин. ин.	2ч.45мин (165мин. ин.)	99 ч. 5940мин. н.	4 ч. (240 мин.)	144 ч. (8640 мин.)	6ч.15 мин. (375 мин.)	210ч. 12600мин	8ч.30 мин. 510 мин.	306ч . 18360мин. н.

2 отделение

Приоритетные направления образовательных областей	Виды занятий	1-ая младшая группа		Средне-старшая		Старше-Подгот. группа		Группа компенсирующей направленности	
		1,5-3 года		4-6 лет		5-7 лет			
		нед	год	нед	год	Нед	год	Нед	год
Инвариантная часть (обязательная)									
Физическое развитие		3	108	3	108	3	108	3	108
Социально-коммуникативное развитие		В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Познавательное развитие	ФЭМП	1	36	1	36	1-ст. 2-подг.	36-ст. 72-подг.	1	36
	формирование целостной картины мира.	Врежиме дня	Врежиме дня	1	36	1	36	1 (5-7лет)	36
	Познавательно-исследовательская деят-ть/ Сенсорное развитие (комп.направл.)	-	-	1 ст.	36 ст.	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	1(5-7 лет)	36
	Обучение грамоте (запуск речи комп.напр)	-	-	1- ст.	36	1	36	1	36
	Знакомство с художественной литературой	Врежиме дня	Врежиме дня	Врежиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня

Художественно – эстетическое развитие	музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	рисование	1	36	1	36	1-ст 2- подг.	36-ст. 72-подг.	1	36
	лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ручной труд/конструирование	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	итого	10	360	11- ср 13-ст.	396–ср. 468 –ст.	13-ст 15-одг.	468- ст. 540-одг.	11 13 (5-7лет)	396 468
Приоритет.н аправлен.	Познавательное развитие «Экология»	-	-	1	36	1	36	1	36
	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность»	В режи ме дня	В режим е дня	1 – ст.гр	36	1	36	1 (5-7 лет)	36 (5-7 лет)
	Художественно-эстетическое развитие «Цветные ладошки»	В режи ме дня	В режим е дня	В режим е дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режим е дня
	итого	10	360	12-ср 15 – ст	432 –ср 540 – ст.	15 17	540 612	13 15	432 540
		1ч.4 0мин (100 мин.)	60ч. 3600м ин.	4 ч (240м ин)- ср. 6ч.15 мин.(3 75мин .)- ст.	144 ч.(8640 мин) 210ч. 12600мин -ст.	6ч.15ми н.(375м ин.)- ст. 8ч.30ми н. 510 мин. – подг.	210ч. 12600ми н-ст. 306ч. 18360ми н.- подг.	3 ч.25 мин (195ми н) 5ч.(300 мин.)- 5-7 лет	117 ч.(7020 мин) 180ч. 10800м ин (5- 7лет)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 66»

Нагрузка учебного плана 1 отделения

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	Время (в мин)
					Количество	
1	1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	10	-	8 -10	10	1ч.30мин
2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	1	15	11	2ч.45мин
3	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	11	1	20	12	4ч.00мин
4	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	2	20-25	15	6ч.15мин
5	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	15	2	30	17	8ч.30мин

Нагрузка учебного плана 2 отделение

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	Время (в мин)
					Количество	
1	1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	10	-	8 -10	10	1ч.30мин
2	Средне-старшая группа (с 4-6 лет)	11/13	1/2	20/25	12/15	4ч.00мин./6ч.15мин/
4	Старш-подгот. группа (с 5 до 7 лет)	13/15	2	25-30	15/17	6ч.15мин/8ч.30мин.
5	Группа компенсирующей направленности	11/13 (5-7 лет)	1/ 2(5-7лет)	15/20	13/15	3ч.25мин/5 ч.00мин

Модель двигательного режима по всем возрастным группам	Младшие группы	Средние группа	Старшие группа	Подготовительные группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	НОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	НОД по музыкальному развитию 8-10 мин.	НОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	НОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	3 раз в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 20-25 мин.	3 раза в неделю 25-30 мин.
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц 30–35 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Возрастные группы								
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	До 10	До 15		До 20		До 25		До 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	10	1	11	1	13	2	15	2
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	15 мин.	3 ч. 40 мин.	20 мин.	5 ч.30 мин.	40 мин.	7ч.30мин.	1ч.00мин.
ИТОГО:	1 ч. 30 мин.	2ч. 45мин.		4ч. 00 мин.		6ч. 15 мин		8ч. 30 мин	

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол №1 от _29.08.2022

«Утверждено» «Детский сад

комбинированного вида № 66»

Заведующий МБДОУ

____ Н.Н. Зайцева

Приказ № 57__ от 29.08.2022г._

**Учебный план
1 младшая группа (1отделение)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
	шт	мин	шт	мин
Физическое развитие				
Физическая культура	3	30		
Познавательное развитие				
ФЭМП	1	8		
Знакомство с окружающим	В режиме дня			
Речевое развитие				
Развитие речи	2	8		
Чтение худ. лит-ры	В режиме дня			
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	20		
Рисование	1	8		
Лепка	0,5	10		
Конструирование	0,5	8		

Всего:

10

1 час 30 минут (недельная нагрузка)

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2022

«Утверждено» «Детский сад

комбинированного вида № 66»

Заведующий МБДОУ

Н.Н. Зайцева

Приказ № 57 от 29.08.2022г.

**Учебный план
2 младшая группа**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
	шт	мин	мин	шт
Физическое развитие				
<i>Физическая культура</i>	3	45		
Речевое развитие				
Развитие речи	1	15		
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира	0,5	15		
ФЭМП	1	15		
«Юный эколог»			1	15
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыка</i>	2	30		
Рисование	1	15		
Лепка,	0,5	15		
Аппликация	0,5	15		
Конструирование	0,5	15		

Всего:

11

2 часа 45 минут (недельная нагрузка)

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2022

«Утверждено» «Детский сад

комбинированного вида № 66»

Заведующий МБДОУ

Н.Н. Зайцева
Приказ № 57 от 29.08.2022г. _

**Учебный план
Средняя группа**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
	шт	мин	шт	мин
Физическое развитие				
Физическая культура	3	60		
Речевое развитие				
Развитие речи	1	20		
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира	0,5	20		
Познавательно-исследоват. деят-ть	0,5			
ФЭМП	1	20		
«Юный эколог»			1	20
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	40		
Рисование	1	20		
Лепка	0,5	20		
Аппликация	0,5			
Конструирование/ручной труд	1	20		

Всего:

12

4 часа 00 мин (недельная нагрузка)

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2022

«Утверждено» «Детский сад

комбинированного вида № 66»

Заведующий МБДОУ

Н.Н. Зайцева

Приказ № 57 от 29.08.2022г.

**Учебный план
Старшая группа**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
	шт	мин	шт	мин
Физическое развитие				
Физическая культура	3	75		
Речевое развитие				
Развитие речи	1	25		
Обучение грамоте	1	20		
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира	1	20		
ФЭМП	1	25		
Познавательно-исследоват. деят-ть	1	25		
«Юный эколог»			1	20
«Безопасность»			1	20
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	50		
Рисование	1	25		
конструирование	1	25		
Лепка	0,5	25		
Аппликация	0,5			

Всего:

15

6 часов 15 минут (недельная нагрузка)

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2022

«Утверждено» «Детский сад

комбинированного вида № 66»

Заведующий МБДОУ

Н.Н. Зайцева
Приказ № 57 от 29.08.2022г. _

**Учебный план
Подготовительная группа**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
	шт	мин	шт	мин
Физическое развитие				
Физическая культура	3	90		
Речевое развитие				
Развитие речи	1	30		
Обучение грамоте	1	30		
Познавательное развитие				
Познавательно-исследовательская деятельность	1	30		
ФЭМП	2	60		
Формирование целостной картины мира	1	30		
«Юный эколог»			1	30
«Безопасность»			1	30
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	60		
Рисование	2	60		
Лепка	0,5	30		
Аппликация	0,5			
Конструирование	1	30		

Всего:

17

8 часов 30 минут (недельная нагрузка)

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2022

«Утверждено» «Детский сад

комбинированного вида № 66»

Заведующий МБДОУ

Н.Н. Зайцева
Приказ № 57 от 29.08.2022г. _

**Учебный план
младшая группа (2 отделение)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
	шт	мин	шт	мин
Физическое развитие				
Физическая культура	3	30		
Познавательное развитие				
ФЭМП	1	8		
Знакомство с окружающим	В режиме дня			
Речевое развитие				
Развитие речи	2	8		
Чтение худ. лит-ры	В режиме дня			
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	20		
Рисование	1	8		
Лепка	0,5	10		
Конструирование	0,5	8		

Всего:

10

1 час 30 минут (недельная нагрузка)

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2022

«Утверждено» «Детский сад

комбинированного вида № 66»

Заведующий МБДОУ

Н.Н. Зайцева

Приказ № 57 от 29.08.2022г.

**Учебный план
Средне-старшая группа (4-6лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
	шт	мин	шт	мин
Физическое развитие				
Физическая культура	3	60/75		
Речевое развитие				
Развитие речи	1	20/25		
Обучение грамоте	1-ст.	25		
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира	1	20/25		
Познавательно-исследоват. деят-ть	1 – ст.			
ФЭМП	1	20/25		
Социально-коммуникативное развитие				
«Юный эколог»			1	20/25
Приоритетное направление ОБЖ			1 – ст.	25
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыка</i>	2	40/50		
Рисование	1	20/ 25		
Лепка/ Аппликация	1	20/25		
Конструирование/ручной труд	1	20/25		

Всего: 12/15 4часа 00 мин/ 6 часов 15 минут (недельная нагрузка)

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол №1 от _29.08.2022

«Утверждено» «Детский сад

комбинированного вида № 66»

Заведующий МБДОУ

Н.Н. Зайцева
Приказ № 57__ от 29.08.2022г._

Учебный план
Старше-подготовительная группа (5-7лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
	шт	мин	шт	мин
Физическое развитие				
Физическая культура	3	75/90		
Речевое развитие				
Развитие речи	1	25/30		
Обучение грамоте	1	25/30		
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира	1	20/30		
ФЭМП	1/2	25/30		
Познавательно-исследоват. деят-ть	1	25/30		
«Юный эколог»			1	25/30
«Безопасность»			1	25/30
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыка</i>	2	40/50		
Рисование	1/2	25/30		
Конструирование/ ручной труд	1	25/30		
Лепка	0,5	25/30		
Аппликация	0,5			

Всего: 15/ 17 6 часов 15 минут/8ч. 30 мин.(недельная нагрузка)

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол №1 от _29.08.2022

«Утверждено» «Детский сад

комбинированного вида № 66»

Заведующий МБДОУ

Н.Н. Зайцева
Приказ № 57__ от 29.08.2022г._

Учебный план
Группа компенсирующей направленности (3,5-7 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
	шт	мин	шт	мин
Физическое развитие				
Физическая культура	3	45/60		
Речевое развитие				
Развитие речи (запуск речи)	1	15-20		
Обучение грамоте	-/1(5-7лет)	-/20		
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира	-/1(5-7 лет)	-/20		
ФЭМП	1	15-20		
сенсорное развитие	1	15-20		
«Юный эколог»			1	15/20
«Безопасность»			1	15/20
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыка</i>	2	15/20		
Рисование	1	15/20		
конструирование	1	15/20		
Лепка	0,5	15/20		
Аппликация	0,5			

Всего: 13/ 15 3 ч.25мин./5ч.00 мин.(недельная нагрузка)