

Заслушан на Совете ДОУ
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 66»
Протокол №_1__ от 10.09.2021 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №66»

Зайцева Н.Н. _____
Приказ №_41э__ от 10.09.2021 г.



Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 66»
За 2020-2021 учебный год

Заведующий : Зайцева Наталья Николаевна.

Хотьково, 2021 год

Содержание

1.Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
2 Сравнительный анализ семей воспитанников.....	11
3. Основные направления развития.....	15
4. Особенности образовательного процесса.....	17
5. Содержание коррекционной –развивающей работы.....	24
6. Взаимодействие с социумом.....	26
7. Охрана и укрепление здоровья детей в ДООУ.....	29
8. Формы работы с родителями (законными представителями).....	33
9. Условия осуществления образовательного процесса.....	38
10. Результаты деятельности ДООУ.....	46
11. Кадровый потенциал.....	49
12. Заключение.Перспективы и планы развития.....	53

Введение

Цель публичного доклада:

- открытость и доступность информации о деятельности и перспективах развития образовательного учреждения и оценки качества образовательных услуг.

Задачи публичного доклада :

- формировать общественное мнение о дошкольном образовательном учреждении; определить успешность ДОО в достижении поставленных целей; определить перспективы развития детского сада.

**Дошкольное детство – уникальный
возрастной период.**

**От того, как будет чувствовать себя
ребенок, поднимаясь на первую
ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать, зависит весь
его дальнейший путь к знаниям.**

**В контексте демографических задач,
поставленных .**



1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №66»

основано в 1985 году. Здание детского сада типовое, двухэтажное .



Тип –дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающий , реализующий образовательную программу.

Государственный статус учреждения –бюджетное .

Местонахождение- 141372, Московская область, г. Хотьково, Сергиево-Посадский район , ул. Новая д. 2 .

E-mail- filippok-66@yandex.ru

Телефон -8(496)54-30-568; телефон (факс): 8(496)54-30-568.

Лицензия Министерства образования Московской области Серия 50 Л01 № 008834, от 20 января 2017г.

Устав утвержден постановлением Главы Сергиево-Посадского городского округа от 04.03.2020г. № 331-ПГ.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1035008363895 от 15.05.2012 г , серия 50 № 011515120

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления

Кадастровый номер: 50-50-05/136/2010-247, серия 50-АД № 094148

Учредитель – Управление образования (Сергиево-Посадский городской округ

Московской области) в лице заместителя Главы Администрации городского округа, начальника управления образования, Дударевой О.К.

- осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования;
- осуществляет государственный контроль качества образования;
- осуществляет контроль за финансовый и хозяйственной деятельностью учреждения;
- утверждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Органы государственно-общественного управления.

- ✚ Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Московской области и иными нормативными правовыми актами Сергиево-Посадского городского округа и другими нормативно-правовыми документами:
- ✚ Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 8
- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. № 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»
- ✚ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✚ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
- ✚ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- ✚ Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4. 3648 – 20);
- ✚ Санитарно – эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (СанПиН 3. 3681 – 21);
- ✚ Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- ✚ Договором между ДООУ и родителями (законными представителями).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства и науки от 30.08.2013г. 3104 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования

Исполнительным органом учреждения является заведующий.

- ✚ Заведующий назначается и освобождается от должности распоряжением Администрации Сергиево-Посадского городского округа в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.
- ✚ Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителям на период своего временного отсутствия.
- ✚ Заведующий осуществляет руководство учреждением в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Органами самоуправления МБДОУ «Д/с общеразвивающего вида № 66»

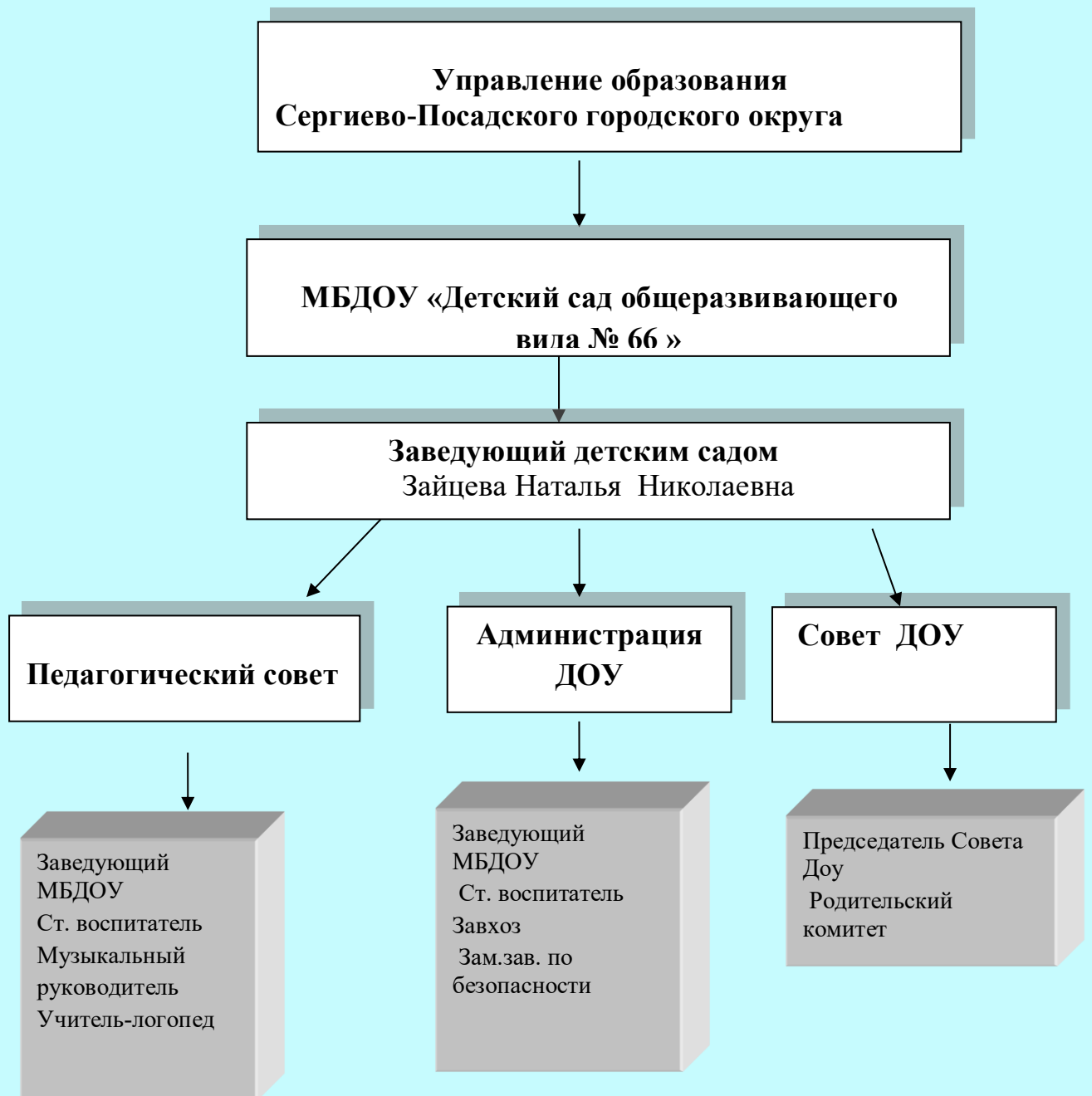
являются:

- Совет ДОУ ;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет групп
- Родительский комитет ДОУ
- Педагогический совет ДОУ



Заведующий : Зайцева Наталья Николаевна

Управляющий совет МБДОУ



Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя
с 07.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Структура и количество групп

В 2020–2021 учебном году в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66» функционировало 5 групп: с фактическим числом воспитанников -119.



группа раннего возраста (1,5-3 г)- 22 воспитанника



младшая группа (3-4 г) - 23 ребенка



Средняя группа (4-5 лет) -25 детей



Старшая группа (5-6 лет)-24 ребенка



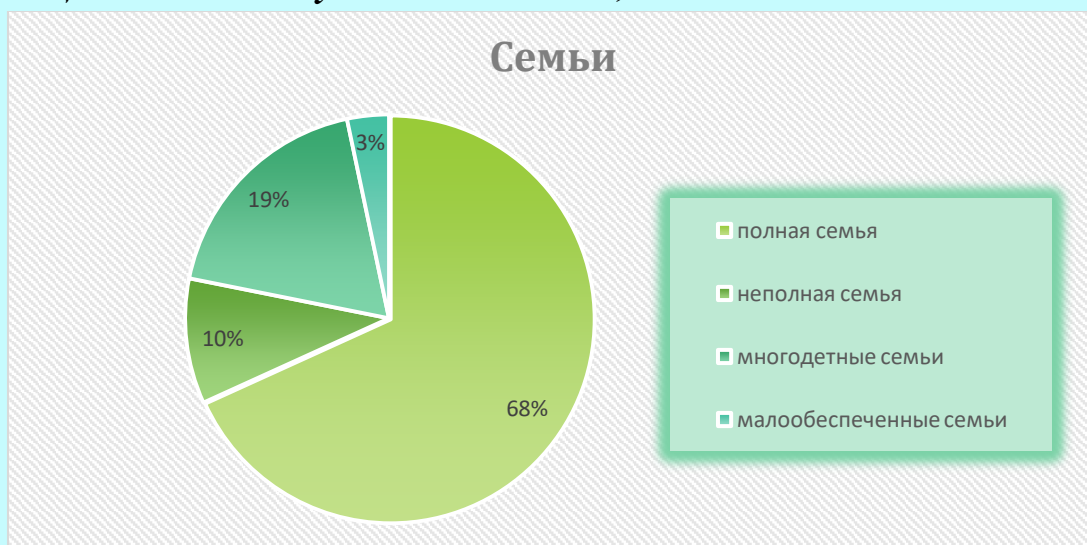


Подготовительная к школе группа (6-7 лет)-25 детей



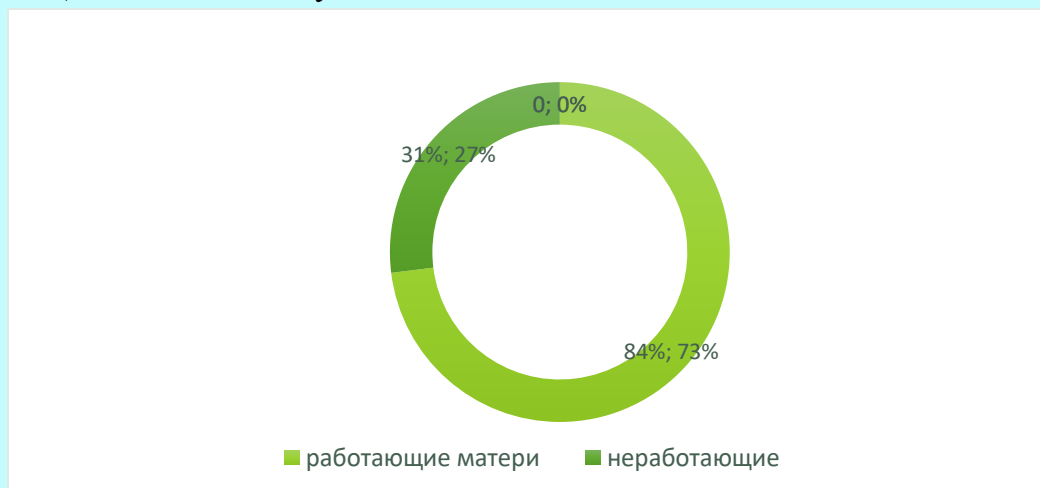
2. Сравнительный анализ семей воспитанников.

Социальный статус воспитанников, количество: 119 чел.



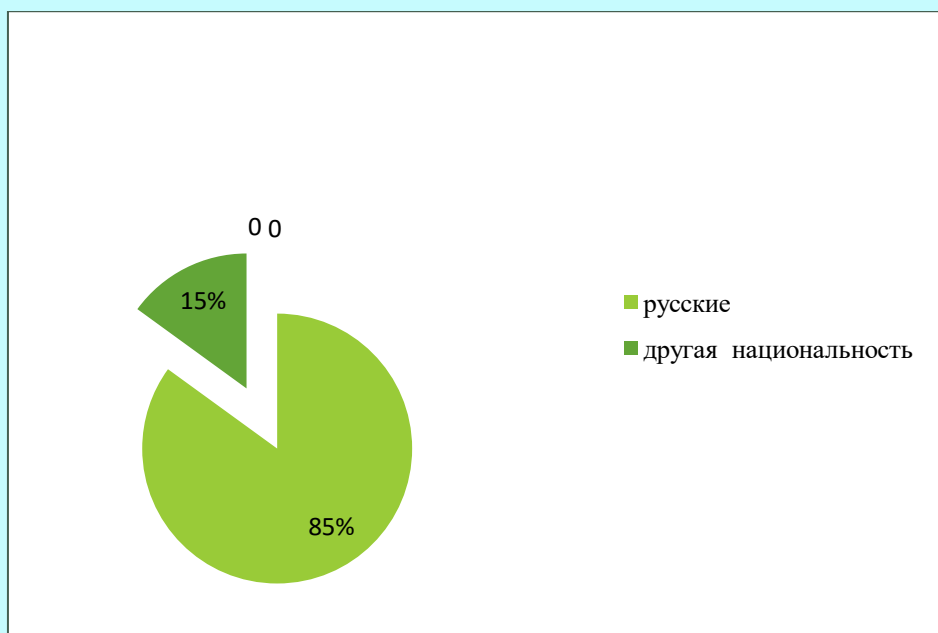
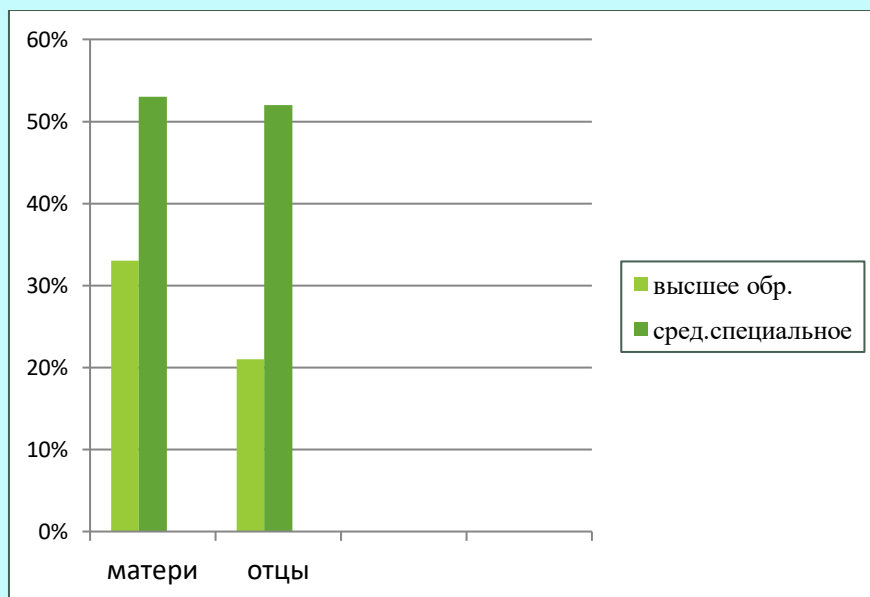
- ◆ дети из полных семей -103 чел.
- ◆ дети из неполных семей - 16 чел.
- ◆ дети из многодетных семей - 28 чел.
- ◆ дети из малообеспеченных семей – 5 человек
- ◆ дети-инвалиды детства-2
- ◆ опекаемые дети - нет
- ◆ дети-сироты –нет

◆ **Социальный статус семей воспитанников, количество:**



- ◆ Работающие матери - 86
- ◆ неработающие -матери - 33
- ◆ матери с высшим образованием - 47
- ◆ отцы с высшим образованием - 27
- ◆ матери со средним и средне специальным образованием - 69

- ♦ отцы со средним и средне специальным образованием - 62
- ♦ семей русских - 110
- ♦ семей других национальностей - 6



3. Основные направления развития:

Цель работы учреждения:

создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи ДООУ на 2021-2022 учебный год:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДООУ:
 - Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс Календарного плана воспитательной работы в МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №66»
 - Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.
2. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
4. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

Приоритетные направления в МБДОУ:

Познавательное развитие:

Авторская программа:

«Юный эколог» С.Н.Николаевой;



Социально-коммуникативное развитие:



«Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Рабочие программы разрабатываются специалистами и воспитателями ДОУ.

4. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ в 2020-2021 учебном году строился с учетом требований Сан ПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НООД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДООУ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ДО) и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДООУ реализуется в соответствии с нормативными документами :

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция ООН по правам ребенка
- Новый Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ
- ФГОС ДО
- Локальными актами регламентирующими деятельность учреждения:
- Штатное расписание
- Коллективный договор
- Финансовые документы
- Документы по делопроизводству Учреждения
- Договор между родителями (законными представителями) и «Детским садом общеразвивающего вида №66
- Договоры о сотрудничестве со службами, обеспечивающие жизнедеятельность учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Должностные инструкции работников
- Положение о приеме воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66»
- Положение о родительском собрании МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66»
- Положение о сайте детского сада
- Годовой план ДООУ



- Программа развития
- Положение о Совете ДООУ
- Положение о педагогическом совете ДООУ
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Критерии оценки образовательной деятельности.

Педагогический коллектив работает по следующим направлениям:

«Физическое развитие»



«Художественно-эстетическое развитие»





«Речевое развитие»



«Социально-коммуникативное развитие»



«Познавательное развитие»



Педагоги активно внедряют в практику образовательные технологии:

- Игровые технологии в системе физического воспитания Л.Н. Волошина
- Технология опытно-экспериментальной деятельности Е.А. Мартынова
- Здоровьесберегающие технологии Е.А. Бабенко О.М. Федоровская
- Использование методов проекта Н.Е.Веракса
- Информационно –коммуникативные технологии И.К. Комарова,
А.В.Туликов
- Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром
О.В. Дыбина
- Музейная технология А.Н. Морозовой

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного дошкольного образования.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в условиях введения ФГОС и реализации Стратегии развития информационного общества.

Для реализации задачи :

- ❖ создание единого информационного пространства ДООУ, в котором были бы задействованы все участники образовательного процесса: администрация ДООУ, педагоги, воспитанники и их родители.
- ❖ обобщение знаний требования ФГОС, регламентирующих профессиональную педагогическую деятельность в условиях ИКТ.

С 2014 года началась активная работа по внедрению информационно-коммуникативных технологий в



образовательный процесс ДОУ.

За этот период времени в ДОУ были установлены в группах и в музыкальном зале проекторы, компьютеризированы рабочие места воспитателей, в специализированной комнате установлен интерактивный комплект с доской.



Деятельность МБДОУ направлена на:

- ✳ На обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития детей;
- ✳ Усвоение детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении; организаторской и трудовой.
- ✳ На укрепление психологического и физического здоровья воспитанников;
- ✳ Обеспечение права на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- ✳ Предоставление воспитанникам возможности участвовать в различных видах деятельности : игровой, творческой, учебной.



5. Содержание коррекционной –развивающей работы.

В ДООУ функционирует логопедический пункт , где осуществляется коррекционно-педагогическое сопровождение детей с проблемами речи.

**На логопункте работает
учитель –логопед :**

Челышева Марина Ивановна

1 квалификационной категории

Стаж работы -4 года.

Образование : МГУ им. М.А.Шолохова



Цель коррекционно-педагогической работы:

- ❖ Устранение речевого дефекта;
- ❖ Предупреждение возможных трудностей в условии школьных знаний, обусловленных речевыми нарушениями.

Основные задачи логопеда:

-формирование и развитие фонематического слуха;
Коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
Развитие высших психических функций;
Привитие детям навыков коммуникативного общения.

Диагнозы речевых нарушений:

ОНР 3,4 уровня(общее недоразвитие речи третьего ,четвертого уровня);

-ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие речи);

-НПОЗ(нарушение произношение отдельных звуков).

Логопункт МБДОУ «Д/с общеразвивающего вида № 66» посещают - 40 детей,
Возраст детей от 5 до 7 лет.

Коррекционная работа осуществляется по специальным программам, в которых отражается специфика процессов обучения и воспитания детей, имеющих нарушения речи. В процессе специально-организованных коррекционно-развивающих занятий с детьми, которые проводятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, логоритмических упражнений, пальчиковых игр и пр., удастся не только преодолеть имеющийся дефект, но и способствовать развитию всей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы.

Общее количество детей на логопункте на май 2021 год	
41	
старшая группа	подготовительная группа
15	27
итоговые рекомендации	
в массовую школу с чистой речью	13
в массовую школу с дальнейшей коррекцией	11
продолжение посещения логопункта	6
в массовую группу	5
выбыли по разным причинам	6

6. Взаимодействие с социум .

Развитие социального партнёрства в его различных формах -важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

❖ Культурный центр Елизаветы Мамонтовой



Участие в ежегодном конкурсе вокалистов «Хотьковский соловей»



Участие в ежегодном городском конкурсе «Хотьковская Ёлочка»



Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось со следующими организациями:

- Средняя школа № 4, город Хотьково

Цель взаимодействия – создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

А также совместная опытно-экспериментальная деятельность (кружковая работа).

Большая часть наших выпускников идут учиться в МБОУ «ХООШ №4»

Совет Ветеранов г. Хотьково

Сотрудники и воспитанники детского сада ежегодно поздравляют ветеранов войны и труда с юбилеями и Днем победы.

Из-за пандемии COVID-19, в 2020-2021 году концерты и праздники были в закрытом формате. Из-за невозможности посещать мероприятия, сотрудники ДООУ ходили к ветеранам домой и поздравляли их с праздниками –Новый год, 8 марта, 9 мая.



Никольская и Алексеевская церковь.

Проведение пасхальных праздников. Из-за карантина в 2020-2021 году концерты и праздники проведены не были.

7. Охрана и укрепление здоровья детей в ДОУ.

Обеспечение безопасности.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.



Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ:

- ☀ Территории здания ДОУ ограждены металлическими ограждением
- ☀ Организована круглосуточная охрана
- ☀ территории учреждения (установлены по



периметру здания имеется видеонаблюдение (4 наружных камер, расположенных по периметру здания, и 10 внутренних камер)

☀ имеется «тревожная кнопка сигнализации», также имеется голосовое оповещение пожарной безопасности и автоматический вывод сигнала на пожарную часть г. Хотьково .



А так же имеются инструкции,

действия персонала и планы пожарной эвакуации людей.

☀ ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

☀ Входные двери в здание ДОУ оснащены видеодомофонами с выводом в каждую группу, на входных дверях имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.

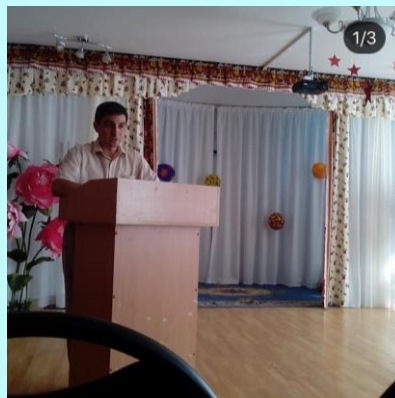


☀ В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации



Одним из важнейших аспектов обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности при ЧС, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты.

В здании имеются информационные стенды по пожарной безопасности и действиях в ЧС.



В ДОУ разработана система оздоровительных, коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая лично-ориентировочный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- укомплектованную материально-техническую базу , наличие спортивного оборудования,



медицинских аппаратов (кварцевые лампы, очиститель воздуха и т.д);

- рациональная организация учебно-воспитательного процесса, соблюдение режима дня и длительности учебных занятий;
- проведение комплекса закаливающих процедур после дневного сна во всех возрастных группах, использование



нетрадиционного оборудования для босохождения;

По состоянию здоровья детей нашего детского сада можно распределить по нескольким группам здоровья:

- 1 группа здоровья .
- 2 группа здоровья
- 3 группа здоровья

Эта информация учитывается воспитателем по физкультуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- назначение двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаливающих мероприятий.



На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года.

Но основной составляющей профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей являются занятия по физической культуре, которые проводятся с детьми в каждой возрастной группе три раза в неделю.

Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию

является ежегодное снижение процента заболеваемости детей.

С целью оказания помощи воспитателю в выборе оптимального режима умственных и физических упражнений инициативной группой разработана модель двигательной активности на каждую возрастную группу с учетом сетки занятий.

В ДООУ сбалансированное полноценное питание, используется фитотерапия и витаминизация третьих блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов.

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в двадцатидневном меню, утвержденным заведующим МБДОУ, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами.



8. Формы работы с родителями (законными представителями).

В ДООУ взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание.

Проводятся интересные и содержательные встречи с родителями, проводятся мастер-классы. Особую значимость приобрели тематические родительские собрания в нетрадиционной форме, включающие в себя игры, упражнения, конкурсы, решение педагогических ситуаций, кроссвордов.

Доброй традицией в ДООУ стало проведение совместных мероприятий (мастер-классы), соревнования, конкурсы. Это сближает детей, родителей и сотрудников детского сада.

Организация развлечений и совместных праздников



9. Условия осуществления образовательного процесса.

Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи. Из этого следует, что в детском саду хорошая материально-техническая база, грамотно организована предметно-развивающая среда, что соответствует ФГОС ДО.



Являясь общеобразовательным учреждением, детский сад ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в

отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей), создавая адаптивную, воспитательную систему и максимально благоприятные условия, создающие предметно развивающую пространственную среду, в которой происходит разностороннее развитие каждого ребенка., что соответствует ФГОС ДО.



Каждая группа оборудована для организации детских игр, дневного сна. Теплая домашняя обстановка – основа развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры, способствуют хорошему настроению ребенка, а значит, и его успешному развитию.



Методический кабинет.



Логопункт.



Пищеблок.



Прачечная.



Музыкальный зал.



В

В МБДОУ созданы мини-музеи:

мини-музей «Русская изба»



мини-музей «Боевой славы»



Мини-музей «Русская березка»



мини-музей «Тряпичная кукла»



мини-музей «Матрёшка»



мини-музей «Лоскутные мячики»



Мини-музей «Театра и кино»



Актёры детского сада



Территория ДООУ благоустроена и хорошо озеленена:

разбиты клумбы, цветники, имеется экологическая зона на улице; оснащены детские площадки малыми формами.



10. Результаты деятельности ДОУ.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах .

Педагоги, воспитанники и родители МБДОУ в 2020 – 2021 гг активно участвовали в мероприятиях детского сада, района, а также в различных профессиональных, интеллектуальных и творческих конкурсах регионального и всероссийского значения. **Наши педагоги являются постоянными участниками конкурсов:**

- «Наше Подмосковье» (Премия Губернатора Московской области) (1 проект, Челышева М.И.)
- Конкурс педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности». (Глущенко Л.С., Челышева М.И.)

В течение учебного года в детском саду проводились творческие конкурсы, выставки и праздники в которых приняли участие дети 3-7 лет, их родители и сотрудники

Муниципальные и городские конкурсы

✓ «Ёлочка-красавица»



✓ Конкурс кормушек «Чудо-столовая для белок и птиц»



✓ «Хотьковский соловей»



✓ Конкурс декорат.-прикл. творчества «Масленицы Боярыня – всему Посаду государыня»

11. Кадровый потенциал

Уровень квалификации педагогов:

◆ Заведующий:

Зайцева Наталья Николаевна

высшей квалификационной категории;

стаж работы руководителем: 23 года

образование:

- 1997 г. Хотьковский Аграрный колледж

.Специальность : экономика и

бухгалтерский учёт, квалификация: бухгалтер экономист.;

- 2011 г. Педагогический Орехово-Зуевский колледж . Специальность : дошкольная педагогика и психология , квалификация: инструктор по физической культуры.

- 2014 г.Московский государственный университет технологии и управления имени К.Г. Разумовского» г. Москва. Специальность : автоматизированные системы обработки информации и управления, квалификация : инженер .

- 2015 г. Университет МГГУ Им. М.А. Шолохова .Специальность : дошкольная педагогика и психология, квалификация : бакалавр дошкольной педагогики и психологии.

- 2016 г. Министерство образования Московской области ГБОУ ВМО "Академия социального управления". Удостоверение о повышении квалификации "Охрана труда в дошкольных образовательных организациях", 36 ч.

- 2016 г. АНО ДПО "Институт профессиональных контрактных управляющих". Удостоверение о повышении квалификации "Контрактная система: управление закупками средствами автоматизированной системы ЕАСУЗ-2.0 Московской области", 144 ч.

- 2016 г. АНО ДПО "Институт профессиональных контрактных управляющих". Диплом о профпереподготовке по программе "Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками", 280 ч.

- 2018 г. курсы повышения квалификации "Подготовка документации к кадровому аудиту", 72 ч.

- 2021-2022 профпереподготовка «Психология и педагогика азвития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ», 388 ч.



Квалификационная категория: высшая
телефон: 8(496)543-05-68



Делопроизводитель

Ярошенко Юлия Александровна

стаж работы 8 лет.

образование: высшее

МГСУ промышленное и гражданское
строительство, специальность: инженер;
МГТУ "Станкин" Специальность: Обработка
металлов давлением.

Дополнительная квалификация: "Профессиональное управление
государственными и муниципальными закупками"



Воспитатель : Старикова Наталья Михайловна

высшей квалификационной категории;

стаж педагогической работы: 22 года

Общие сведения

Старикова Наталья Михайловна, воспитатель
высшей квалификационной категории.

Образование: высшее педагогическое.

Образование: высшее, Психолого-педагогическое

ФГБОУ ВО «Московский

педагогический государственный университет» г.Москва, 2017 г.МППУ г.

Москва 2013-2017 гг.

Курсы повышения квалификации

1. ВНОЦ «Современные образовательные технологии» по курсу
"Организация подготовки детей к школе в условиях ДОО", 72 часа.

2019 г.

2. ООО Столичный учебный центр г Москва, тема программы: "Сказкотерапия: Методика работы с тревожными детьми в ДОО", 108 ч. 2019 г.

2. ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования". " Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ"- 144 ч., Январь 2022г.



Воспитатель: Кормакова Елена Вячеславовна

Категория - высшая.

Образование: высшее, Психолого-педагогическое

ФГБОУ ВО «Московский

педагогический государственный университет» г.Москва, 2017 г.МППУ г.

Москва 2013-2017 гг.

Курсы повышения квалификации:

1. ВНОЦ «Современные образовательные технологии» по курсу "Организация подготовки детей к школе в условиях ДОО", 72 часа. 2019 г.

2. ООО Столичный учебный центр г Москва, тема программы: "Сказкотерапия: Методика работы с тревожными детьми в ДОО", 108 ч. 2019 г.

3.ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития

образования". " Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ"- 144 ч., Январь 2022г.



Воспитатель: Комарова Светлана Владимировна
первой квалификационной категории;

стаж педагогической работы: 16 лет.

образование:

Агинское педагогическое училище имени

Базара Ринчина , р.п. Агинское

Воспитатель детей дошкольного возраста



Воспитатель: Семенова Надежда Владимировна
первой квалификационной категории;

Образование

Педагогическое, среднее-специальное

Специальность – дошкольная педагогика

Квалификация – воспитатель детского сада

Повышение квалификации и (или) профессиональная
переподготовка -

Повышение квалификации:

«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС дошкольного образования)» (18ч., март 2015)

Назарова Елена Игоревна



Должность: воспитатель.

Квалификационная категория - 1.

Образование среднее специальное - ФГОУСПО «Московский торгово-экономический техникум», г. Москва. Квалификация: юрист (2009 год)

Профпереподготовка - помощник воспитателя (2018 год)

Профпереподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

Присвоена квалификация: воспитатель, 2019 год

Курсы ПК "Организация оздоровительного процесса:

Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО", 72 ч. 2020 год

Курсы ПК - ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования". " Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ"- 144 ч., Январь 2022г.

Глущенко Лидия Сергеевна



Стаж педагогической работы: 21 год

В данном учреждении: 3 года

Квалификационная категория: первая категория

Образование:

Высшее, Черкасский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1994 год.

Среднеспециальное, Уманское педагогическое

училище им. Т.Г. Шевченко, воспитатель дошкольного учреждения, 1987

год. Профессиональная переподготовка:

учитель-логопед образовательных учреждений. ООО "Инфоурок".

Курсы повышения квалификации:

"Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО", 72 часа, 31.10.2018 год.

"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 часа, 13.02.2019 год.

"Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 26.02.2019 год.

Логопед

Челышева Марина Ивановна



Квалификационная категория - 1

Образование: высшее

1998г. Московское медицинское училище №21

Специальность – сестринское дело

Квалификация: медсестра

2007 г. Сергиево-Посадский Гуманитарный Институт.

Специальность – Психология

Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии

Профессиональная переподготовка:

2017г. Московский Педагогический Государственный Университет (Сергиево-Посадский филиал) 580 ч.

Специальность - Логопедия

Повышение квалификации:

1.Январь 2018г. МПГУ: «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей и взрослых» 72 ч.

2.Март 2018 г. Автономная некоммерческая организация «Логопед Плюс»: «Формирование слоговой структуры у дошкольников» 72 ч.

3.Август 2018 г. ООО Столичный учебный центр: «Песочная терапия: Организация психологической помощи, современные методы терапии для детей» 72 ч.

Работает в данной организации с 2017 года.



**Старший воспитатель и Музыкальный
руководитель-**

Сепиашвили Ирина Николаевна

Квалификационная категория – 1.

Образование: высшее (2006 год,

"Центральный институт управления и

экономики в туристском бизнесе", филиал РМАТ), факультет менеджмента

- Диплом о проф.переподготовке АНОДПО "Волгоградская гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы " по программе "Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО " (340 ч.) - 2019 год

- Диплом о проф.переподготовке в ООО «Столичный учебный центр» «Воспитатель: Психологопедагогическая работа воспитателя дошкольной организации» (600 часов) - 2020 год

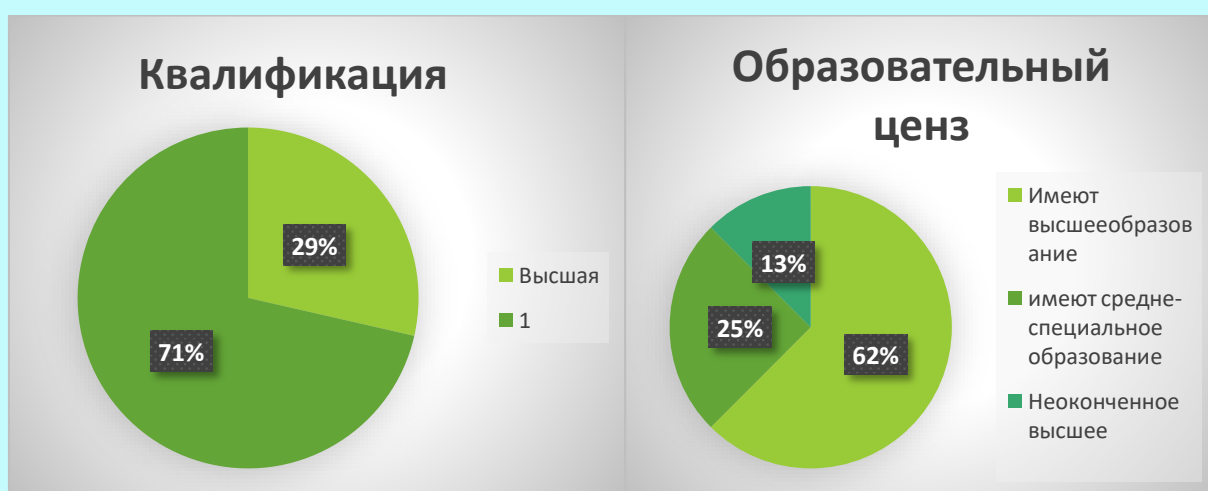
- курсы ПК ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования". " Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ" - 144 ч., Январь 2022г.

Коллектив детского сада составляет 24 человека (100 %), из них 8 педагогов и 1 внешний совместитель .

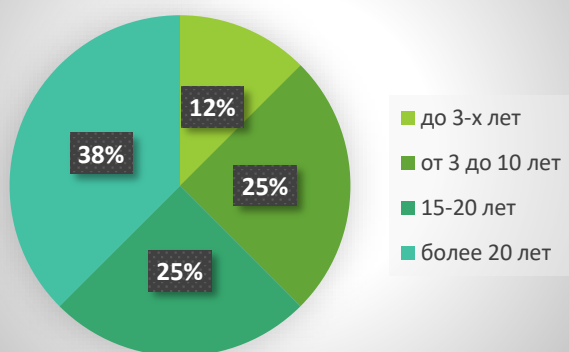


До 35 лет – 0 педагогов

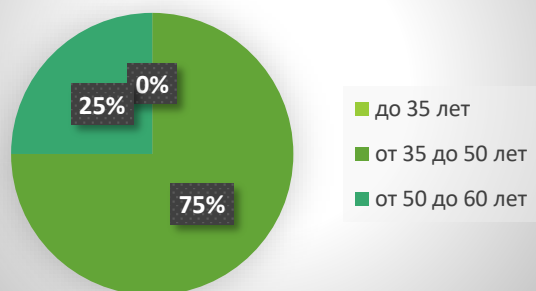
От 35 до 60 лет -9 педагогов



Педагогический стаж



Возрастной контингент



Перспективы и планы на 2021-2022 учебный год

В плане основных направлений управленческой деятельности в перспективе на 2021-2022 учебный год планируется:

- ❁ Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
- ❁ Формирование у детей представлений о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»
- ❁ Развивать личность ребенка, сохранять и укреплять здоровье детей.
- ❁ Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями.

В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, имеет хорошие результаты, выявлены слабые места, намечены пути решения проблем.

Таким образом, мы считаем, что основные направления 2020-2021 учебного года являются выполненными