

Принят на Совете ДОУ

МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5»
(дошкольное структурное подразделение, корпус 6)

Протокол №_3__ от 20.10.2023 г

Утверждаю

Руководитель МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5»
(дошкольное структурное подразделение, корпус 6)

Зайцева Н.Н.

Приказ №___ от 27.10.2022 г.



Публичный доклад

Муниципального бюджетного обще образовательного учреждения

***МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа
№5» (дошкольное структурное подразделение, корпус 6)***

За 2022-2023 учебный год



Руководитель структурного подразделения корпус 6:

Зайцева Наталья Николаевна.

Публичный доклад МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное структурное подразделение, корпус 6) (далее – дошкольное учреждение) – аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное структурное подразделение, корпус 6) и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих дошкольное учреждение, родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы дошкольного учреждения.

О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет

РАЗДЕЛ 1. Общие характеристики учреждения

1.1 Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное структурное подразделение, корпус 6)
Сокращенное наименование	МБОУ №«ХСОШ №5» (дошкольное структурное подразделение, корпус 6)
Дата создания дошкольной образовательной организации	Отделение 1 введено в 1985 году Отделение 2 введено в 1986 году
Тип, вид, статус:	Дошкольное бюджетное общеобразовательное учреждение, муниципальное.
1.2. Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия Министерства образования Московской области серия 50ЛО1, № 0007059, от «13» января 2016г. Срок действия – бессрочно.
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	Дошкольное, начальное, среднее образование; Дополнительное образование детей
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения	Отделение 1 141372, Российская Федерация, Московская область, Сергиево –Посадский городской округ, г. Хотьково, ул. Новая, дом 2 Автобусная остановка в пределах 500 м. Имеется придомовая стоянка для автотранспорта на 10 мест. Отделение 2 141370, Московская область, Сергиево-Посадский г.о, г. Хотьково, ул. Октябрьская д 5а. Имеется стоянка для автомобилей на 5 мест.
1.4. Режим работы образовательной организации	Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. График работы — 07.00 — 19.00 Выходной — суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп

1 отделение

Фактически работает **5 групп**, наполняемость –120 **воспитанников**

Группа	Возраст	Кол-во детей
Группа раннего развития	С 1,5 до 3 лет	20
2-я младшая группа	С 3 до 4 лет	22
Средняя группа	С 4 до 5 лет	25
Старшая группа	С 5 до 6 лет	26
Подготовительная группа	С 6 до 7 лет	27

Отделение 2

Фактически работает **4 группы**, наполняемость –90 **воспитанников**

Возрастная группа	Возрастная категория	Численность вос-ов
№1 группа общеразвивающей напр. для детей раннего дошкольного возраста	1,5-3,5 года	22
№2 группа общеразвивающей направленности для детей младшего и среднего возраста	3,5-5 лет	28
№3 группа комбинированной направленности для подготовительного и старшего возраста	5-7 лет	28
№4 группа компенсирующей направленности, разновозрастная (ЗПР)	от 4 до 7 лет	12

1.6 Наполняемость групп

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу, средняя наполняемость – в 1 отделение -24 ребенка., во 2 отделении – 20 детей.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Всего в 2022-2023 уч. году в образовательной организации получали образование 207 обучающихся (из них 21 детей с ОВЗ и 10 детей с РАС). Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по адаптированной образовательной программе. Дети с РАС обучаются по адаптированной образовательной программе в отдельной группе, где созданы все необходимые условия для их развития и обучения.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования

Группы кратковременного пребывания, инновационные формы дошкольного образования - отсутствуют.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

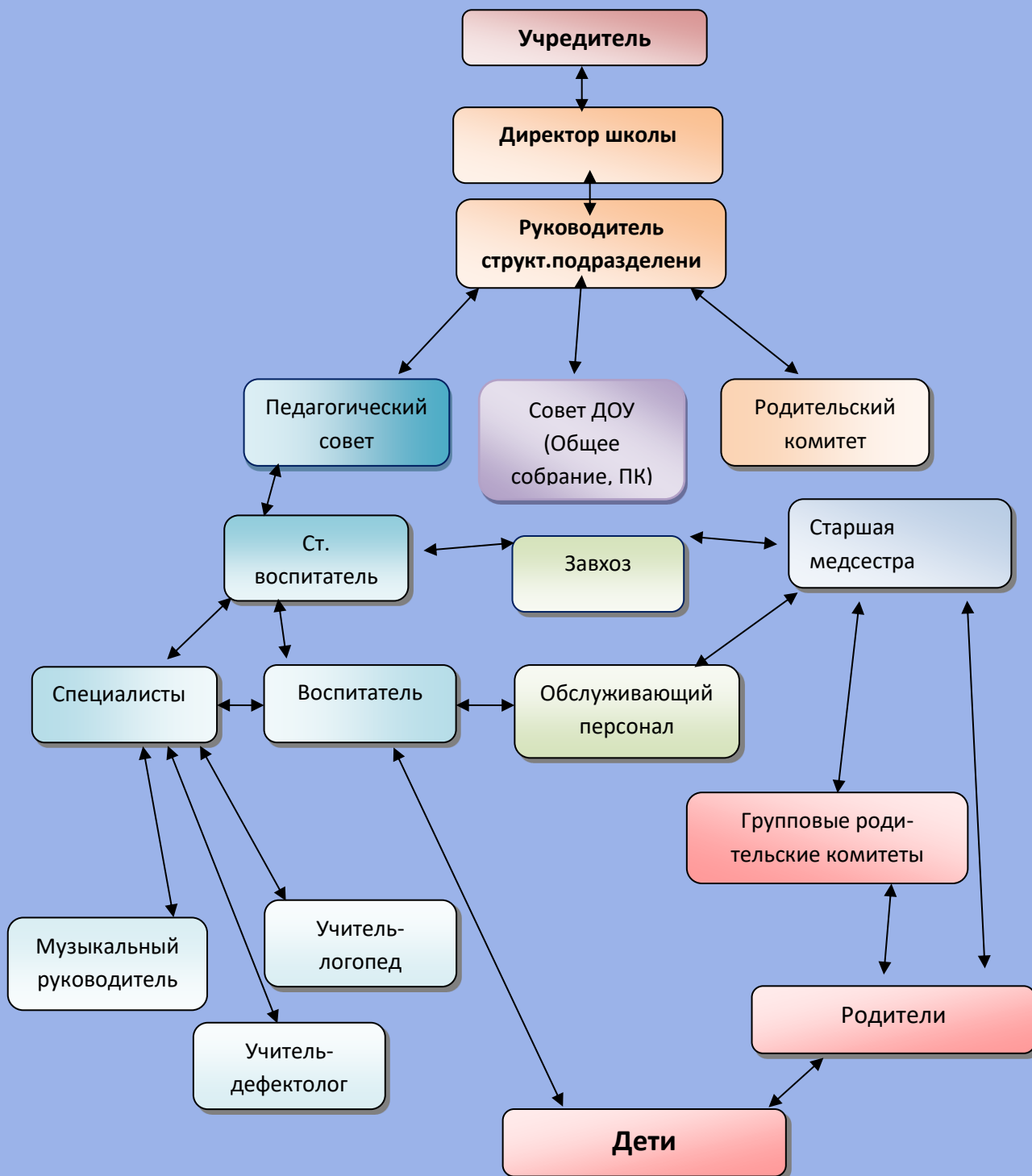
Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

- *Совет дошкольного учреждения и Общее собрание трудового коллектива Учреждения*, действующие на основании Положений. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

- *Педагогический совет*, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- *Общее родительского собрание*, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- *Родительский комитет*, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.



Органы управления

- Учредитель - Управление образования (Сергиево-Посадский городской округ Московской области) в лице заместителя Главы Администрации городского округа, начальника управления образования, Дударевой Ольги Константиновны:
 - осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования;
 - осуществляет государственный контроль качества образования;
 - осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения;
 - утверждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;

- принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень – директор школы

Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления директора - весь коллектив СОШ.

II уровень – руководитель структурного подразделения (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления директора – коллектив дошкольного структурного подразделения, корпус 6 (1 и 2 отделения).

Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

III уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

IV уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются:

учет запросов и ожиданий потребителей,
демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность:

- локальные акты,
- договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом,
- должностные инструкции.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольного учреждения, принятие ими решений устанавливаются Уставом дошкольного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют Уставу школы и функциональным задачам дошкольного учреждения.

Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.9. План развития и приоритетные задачи в 2022-2023 у.г.

-Приоритетные направления, по которым работает дошкольного учреждения: нравственно-патриотическое, физическое развитие художественное (художественно - эстетическое развитие).

Приоритетные задачи на 2022-2023 гг:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;
2. Создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

3. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов (по указу президента №401 от 27.06.2022 г. «О проведении в РФ года Педагога и наставника») через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации и пр.);
4. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию и бережному отношению к окружающему миру.

1.10. Контактная информация

Руководитель структурного подразделения	Зайцева Наталья Николаевна высшая квалификационная категория, образование-высшее (педагогическое, экономическое). Тел. 89104459870
Старший воспитатель	Сениашивили Ирина Николаевна первая квалификационная категория, образование-высшее 8926-324-66-00
Завхоз (АХЧ)	Маслечко Оксана Викторовна образование –среднеспециальное. 8916-186-52-87
Заместитель руководителя по безопасности	Бухаров Алексей Викторович, образование высшее.
Телефон организации	8(496)543-05-68 – 1 отделение 8(496) 543 -18- 03 – 2 отделение
Электронная почта	sepo_mbdou_66@mosreg.ru
Официальный сайт учреждения	https://66hotkovo.edu-sites.ru/

2. Особенности образовательного процесса.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» (принято решением Педагогического Совета №5/1 от 20.06.2022 г.) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2022-2023 гг. детский сад реализовывал:

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 66» разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15, Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с ТНР Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра.	Рабочая группа МБДОУ № 66 1 отделение: Учитель-логопед, Челышева М.И. 2 отделение: Т.Ю. Шувалова Учитель-дефектолог, Сухарева Е.С.	Все группы Старшая и подготовительная группы (1 отделение) Старше-подготовительная группа Специализированная

				группа (4 группа)
2	Парциальные программы	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» «Юный эколог» «Цветные ладошки» «Ладушки»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина С.Н. Николаева И.А. Лыкова Новоскольцев а И.А., Каплунова И.М.	Старша,под готовитель ная группы 2 младшая, средняя, старшая, подготовите льная группы Все группы Все группы

Соотношение обязательной части образовательной программы дошкольного учреждения и части, формируемой участниками образовательного отношений, определено как 60% и 40%.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В дошкольном учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В дошкольном учреждении используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая

позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Работа с детьми в учреждении строится на основе индивидуально дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП.

Вывод: в учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В дошкольном учреждении создана современная предметно-пространственная развивающая среда, комфортные условия для прогулок и развития двигательной активности детей, что способствует обеспечению благоприятного микроклимата и психологического комфорта в детском коллективе.

- Организация экспериментальной работы на уровне дошкольного учреждения - да,
района, области –нет

Для повышения качества образования специалистами и педагогами дошкольном учреждении проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: октябрь; апрель).

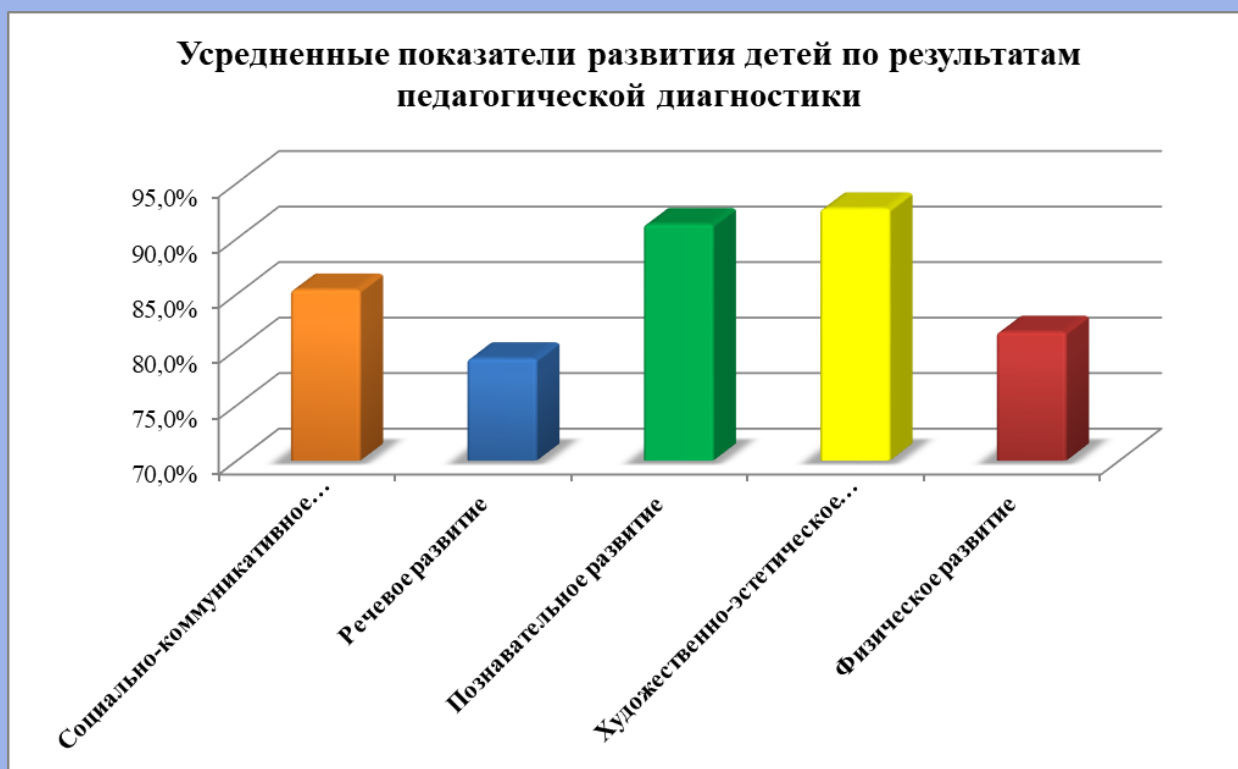
Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ☐ педагогические наблюдения;
- ☐ беседы;
- ☐ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы по основным направлениям



Инновационные технологии стимулируют физическое, интеллектуальное, нравственно-эстетическое, экологическое и социально – эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми. Основная задача воспитателей - наполнить повседневную жизнь групп интересными делами, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских потребностей. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу

Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2022-2023 учебном году: увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления, формируются к

концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников дошкольного учреждения и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей, термометрия 3 раза в день с записью в журнале;
- система взаимодействия с детской поликлиникой, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровье создающей среды.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Для реализации оздоровительных задач в дошкольном учреждении созданы необходимые условия: физкультурный зал со стандартным и нестандартным оборудованием, процедурный кабинет, в каждой группе рециркуляция воздуха.

Практическая значимость здоровьесберегающих технологий, используемых в работе, приобщение к физической культуре (что является приоритетом ДООУ организация двигательно-оздоровительных мероприятий, развивающие формы оздоровительной работы в том, что они хорошо вписываются в воспитательно-образовательный процесс, помогают решать задачи программы дошкольного учреждения.

Педагогическая и медицинская работа, направленная на укрепление физического здоровья детей, включает в себя: полноценное питание детей; закаливающие процедуры; развитие движений; гигиену. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, гимнастика-пробуждения, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.
- физкультурные занятия согласно требованиям программы проводятся 3 раза в неделю.

Для охраны и укрепления здоровья детей используются следующие авторские программы:

- рабочая программа по реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательная область «Физическое развитие».

Содержание оздоровительной работы реализовывалась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, двигательной, по трем направлениям: работа с детьми, родителями и педагогами.

Работа с детьми - проводилась по трем направлениям:

- I. Оздоровительно-профилактическое
- II. Физкультурно-оздоровительное
- III. Организационно-диагностическое

Оздоровительно-профилактическое направление – в отчетном 2022– 2023 учебном году продолжилось на основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимний – весенний период.

В соответствие с остающейся актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в нашем саду проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий:

- реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе по следующим направлениям: технология сохранения и стимулирования здоровья, технология обучения здоровому образу жизни;
- осуществлялся постоянный контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах;
- медицинское обслуживание в учреждении осуществлялась на основании договора с Сергиево-Посадской центральной больницей о порядке медицинского обслуживания воспитанников и включала:

-обслуживание детей педиатром один раз в квартал по графику;

-систему медицинской поддержки здоровья ребенка;

- анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования дошкольного учреждения.

Физкультурно-оздоровительное направление - в детском саду играет одну из главенствующих ролей, строится на основе мониторинга, который проводится воспитателями и медицинским работником и направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности.

Организационно-диагностическое направление - проводится 2 раза в год совместно с медицинской сестрой, по полученным результатам планируется оздоровительная работа на следующий учебный год.

Работа с родителями в этом учебном году велась в форме информационно-просветительской.

Основные направления работы: консультативная, организационная, диагностическая.

Работа с педагогами велась с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы **здоровьесберегающих технологий**, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДООУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников дошкольного учреждения и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки для определения физического развития (весов-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса. Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.). В дошкольном учреждении разработана модель двигательного режима, а также составлен график проведения динамических пауз в активные дни.

Большое внимание уделяется питанию дошкольников в соблюдении 10-дневного меню, в котором учитывается весь необходимый суточный набор продуктов и их разнообразие, проводится подсчет нормы белков, жиров, углеводов, калорийности. В течение учебного года дети получают в достаточном количестве фрукты, овощи, соки, разнообразные салаты, натуральных молочных продуктов (молоко, творог, сметана,), мясо и рыба. На третье блюдо готовится витаминные напитки из лимона, клюквы, шиповника, кураги.

В дошкольном учреждении применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств:

Обеспечение здорового образа жизни (гибкий режим занятий и игровой деятельности); сбалансированное питание, обеспечение прогулок и ежедневной смены воздушной среды (сквозное проветривание по графику)

Спортивно-игровая подготовка (лыжи, футбол, игры с мячом, игры с самокатами)

Игровая спортивная деятельность:
Праздники, Досуги, веселые старты,
сдача норм ГТО

Музыкальные динамические паузы,
гимнастика пробуждения
Снятие агрессивности и стрессовых
ситуаций (психологические тренинги)

Образовательно-воспитательная
деятельность (занятия физической
культурой)

Ежегодные медосмотры, требования к соблюдению профилактических прививок, снижение заболеваемости

Динамика заболеваемости детей:

- Зарегистрированные пищевые отравления всего: (какие, количество) - нет
- Осмотр узкими специалистами (сколько раз в год, каких детей) -1 раз в год всех детей по списочному составу.
- Проблемы медицинского обслуживания – нет
- Оснащение медицинского кабинета - не требуется
- Общее количество случаев травматизма за 2022-2023г.г. (воспитанников – нет работников - нет)
- Из них произошло во время воспитательно-образовательного процесса-нет
- Система работы по технике безопасности и охране труда: проведение инструктажа, плановые тренировки персонала и дошкольников, первая мед. помощь
- Обученность кадров (кол-во, %) - 95%

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

2.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В учреждении созданы все условия для работы с детьми с речевыми нарушениями. В дошкольном учреждении работают 2 учителя-логопеда и 1 учитель-дефектолог.

Воспитанники с ТНР занимаются по адаптированной программе. С воспитанниками с ОВЗ (специализированные группы) работает учитель-дефектолог по адаптированным программам: для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и для детей с ЗПР.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

В 2022-2023 году дополнительное образование в дошкольном учреждении не осуществлялось.

2.5 Программы дошкольного образования

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. С целью реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, в мае 2023 года прошла реорганизация – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» вошел в образовательный комплекс МБОУ Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» и получил название МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное структурное подразделение корпус б)

75% дошкольников выпускных групп охвачены дополнительным образованием по подготовке к школе на базе МБОУ Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5».

2.6. Совместная работа с партнерами

Взаимодействие с социальными партнерами для дошкольного учреждения является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов.

Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного

пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами по вопросам познавательного развития детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Успешному сотрудничеству способствует сложившаяся в дошкольном учреждении система работы, которая предусматривает следующие обязательные моменты: информирование родителей о проводимых мероприятиях; активное участие родителей в запланированных мероприятиях; проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений; совместные совещания по итогам учебного года. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов дошкольников позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими учреждениями, как:

- КЦ «Имени Елизаветы Мамонтовой», г. Хотьково
- Парк культуры и отдыха «Парк Покровский» г. Хотьково
- Городской парк «Скитские пруды», г. Сергиев Посад
- Храм человека божия Алексия, г. Хотьково.
- ДК им. Ю.Гагарина, г. Сергиев Посад

2.7.Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - *создание единого образовательного пространства, в котором все участники образовательного процесса (родители, дети, педагоги) влияют друг на друга, побуждают к саморазвитию и самовоспитанию.*

Спектр действий по вовлечению родителей в деятельность детского сада.

Первые контакты между семьями и детским садом:

- ♣ приглашение родителей с детьми или без них посетить учреждение;
- ♣ представление родителям информации об учреждении;
- ♣ встреча для выяснения условий посещения ребенком учреждения;
- ♣ составление договора.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях

повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников:

- родительские собрания, консультации с участием заведующего детским садом, учителем-логопедом; музыкальным руководителем и другими специалистами;

- воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.

- для информирования родителей о текущей работе детского сада оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

- проводились совместные выставки, конкурсы;

- совместные праздники и утренники;

- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников подготовительной к школе группы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в МБОУ «ХСОШ №5» (дошкольное структурное подразделение корпус 6)

Отделение 1 введено в эксплуатацию в 1985 году, проектная мощность 5 групп.

На территории расположены 5 прогулочных участка и одна спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга ограждением. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород (грядки), разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Для всестороннего развития воспитанников в детском саду функционируют:

- Музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- методический кабинет,
- сенсорная комната,
- кабинет логопеда,

- комната для экспериментирования,
- спортивная уличная площадка.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОО (всего 5 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы уголки активности для самостоятельной деятельности детей. Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных уголков дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Согласно программным задачам каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.

В группах имеются:

- ноутбук;
- интерактивная доска,
- игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

Отделение 2 введено в 1986 году, проектная мощность 4 группы

На территории расположены 4 прогулочных участка и одна спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга ограждением.

Вид помещения	Оснащение
Функциональное использование	
Групповые комнаты	детская мебель для практической деятельности
Игровая деятельность	Книжный уголок
Познавательно-исследовательская деятельность	Уголок для изобразительной деятельности
Коммуникативная деятельность	Игровая мебель. Атрибуты для Сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и др.
Изобразительная деятельность	Природный уголок
Музыкально деятельность	Конструкторы различных видов
Конструктивная деятельность	Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото
Трудовая деятельность	Различные виды театров
Двигательная деятельность	Спортивный уголок
Спальное помещение	Спальная мебель
Дневной сон	Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Игровая деятельность	
Гимнастика после сна	
Раздевальная комната	Информационный уголок
Информационно – просветительская работа с родителями	Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей
Методический кабинет	Библиотека педагогической и методической литературы
Осуществление методической помощи педагогам	Библиотека периодических изданий
Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Пособия для занятий
Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал
Музыкально-гимнастический зал	Библиотека методической литературы, сборники нот
НОД «Музыка»	Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала
Индивидуальные занятия	Музыкальный центр
Тематические досуги	Пианино
Развлечения	Разнообразные музыкальные инструменты для детей
Театральные представления	Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями
Праздники и утренники	Ширма для кукольного театра
Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Детские и взрослые костюмы
Утренняя гимнастика	
Физкультурные занятия	

Спортивные досуги	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Шведская стенка
учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога) индивидуальные занятия подгрупповые занятия	детская мебель для практической деятельности библиотека методической литературы шкаф для используемых пособий пк

Вывод: В МБОУ «ХСОШ №5» корпус 6 развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

В МБОУ «ХСОШ №5» корпус 6 обеспечены безопасные условия пребывания детей:

- здания оснащены домофонами, видеодомофоны (центральная калитка, группы, посты охраны и системой видеонаблюдения.
- Охрану осуществляет частное охранное предприятие
- Установлен контроль доступа. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей.
- Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.
- Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения.
- Разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности. Территория учреждения по периметру ограждена забором высотой 1,6 м

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде проводится не менее 2 раз в день.

В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

В зимний период времени при обильном снегопаде до прихода детей, производится очистка пешеходных дорожек, центрального крыльца, зоны нахождения мусорных баков, обеспечивается уборка входных крылец, пожарных выходов силами штатных сотрудников детского сада (уборщик территории). Количество штатных единиц сформировано исходя из площади убираемой территории за исключением детских участков, а также её характеристик (асфальт, без покрытия, газоны, лестничные марши). В штате дошкольного учреждения состоят два уборщика территории.

Для уборки снега на детских игровых участках воспитатели привлекают на добровольной основе родителей (законных представителей) к сотрудничеству, обеспечивая создание необходимых условий на участке своей группы для успешной реализации воспитательно-образовательных программ.

Взаимное сотрудничество родителей и педагогов по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка на игровых участках детского сада, создание благоприятных условий для прогулки детей, двигательной активности и игровой деятельности - это один из примеров реализации сотрудничества педагогов и родителей, в котором родители — не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

Состояние антитеррористической защищенности

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации при ЧС

В дошкольном учреждении назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Нами разработаны:

- план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения поселка при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Осуществляется контрольно-пропускной режим.

Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- разработана Паспорт безопасности по ПДД
- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем;
- проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД.

Противопожарная безопасность

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в дошкольном учреждении проводится согласно нормативно-правовой базе.

Имеются Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

В дошкольном учреждении имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: пожарные краны, огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора.

3.3 Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников:

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении проведены следующие мероприятия:

1. Медицинские осмотры, вакцинация:

- предварительные – 7;
- периодические – 74;
- вакцинировано, в соответствии с национальным календарем – 75 человек.

2. Тренировочные занятия:

- 2.1. плановых эвакуации людей из здания на случай возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации;
- 2.2. плановое занятие по сбору и реагированию КЧС на случай возникновения подтопления;

3. Обучение по разным направлениям обеспечения безопасности:

- 3.1. в учебных заведениях, имеющих лицензию на установленный вид деятельности:

- по гражданской обороне – 1 человек;
- по пожарно-техническому минимуму – 2 человека;
- по охране труда 2 сотрудников;
- по оказанию первой доврачебной помощи на производстве 1 человек;

3.2. Обучились и прошли проверку знаний непосредственно в организации:

- по охране труда 25 человек;
- по пожарно – техническому 20 человек;

3.3. Проведено инструктажей:

- по охране труда – 3;
- по гражданской обороне и антитеррористической безопасности – 3;
- по пожарной безопасности – 12;
- по правилам противоэпидемического режима – 12;
- по санитарно- гигиеническим правилам – 10;

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность в учреждении основана на основании договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» с ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская районная больница».

Медицинский персонал наряду с администрацией МБОУ «ХСОШ №5» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья.

ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская районная больница» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательном учреждении своим медицинским персоналом, а ДООУ предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В дошкольном учреждении ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование основ здорового образа жизни.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93);

Работники дошкольного учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

3.5. Материально-техническая база

Общая площадь здания учреждения составляет 3631,9. м.

Средняя наполняемость групп составляет 22,3 человек.

В учреждении имеется материально – техническая база для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы.

Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметноразвивающей среде образовательных учреждений.

МБОУ «ХСОШ №5» дошкольное структурное подразделение, корпус 6 имеет музыкальные, спортивные залы, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, методические и медицинский кабинеты, кабинеты для логопедических занятий, сенсорную комнату, мини-музеи.

На территории дошкольного учреждения находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями для обеспечения двигательной активности

детей, тентовыми навесами, беседками, песочницами площадки для игры в футбол, волейбол, баскетбол.

Для обеспечения основной деятельности учреждения в зданиях расположены пищеблоки, прачечные, медицинские кабинеты. Данные помещения оборудованы и оснащены в соответствии санитарными нормами.

3.6. Характеристика территории МБОУ «ХСОШ №5» дошкольное структурное подразделение корпус 6

На территории отделения 1 по адресу: г. Хотьково, ул. Новая, д.2 выделяются следующие функциональные зоны:

1. Игровая зона:

Игровая зона включает 5 групповых площадок – для каждой группы – индивидуальные, физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца каждая 3 площадки имеют веранды с навесом, 2 группы имеют веранды с навесом в самом здании учреждения. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка.

Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учетом их возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов безопасности.

Для хранения колясок, санок, велосипедов, выделено специальное место, имеющее твердое покрытие.

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 25 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

2. В хозяйственной зоне расположены:

- площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет асфальтное покрытие, с 3-х сторон имеет ограждение, баки для сбора ТКО имеют крышки, маркировку, вместимость 0,75 м³. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт в зимний период не менее, чем 1 раз в 3 дня, в летний период – ежедневно. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее.

- Хозблок для хранения инвентаря для уборки территории.

На территории отделения 2 по адресу: г. Хотьково, ул. Октябрьская, д.5а выделяются следующие функциональные зоны:

1. Игровая зона:

Игровая зона включает 4 групповых площадки – для каждой группы – индивидуальные. Для защиты детей от солнца и осадков на территории игровой площадки установлены веранды. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка.

Игровые площадки для детей оборудуются с учетом их росто-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов безопасности.

Для хранения колясок, санок, велосипедов, выделено специальное место, имеющее твердое покрытие.

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

2. В хозяйственной зоне расположены:

- площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет асфальтное покрытие, с 3-х сторон имеет ограждение, баки для сбора ТКО имеют крышки, маркировку, вместимость 0,75 м³. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт в зимний период не менее, чем 1 раз в 3 дня, в летний период – ежедневно. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее.

- Хозблок для хранения инвентаря для уборки территории.

3.7. Качество и организация питания

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе утвержденного 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях.

Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация

третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПина, под контролем медицинской сестры.

В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. «А» стол с заменых продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм на пищеблоке и в группах, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

Контроль осуществляют заведующий и медицинская сестра. На все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню.

Пищеблоки детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблоков аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоках.

Условия хранения продуктов строго соблюдаются, имеются складские помещения для хранения продуктов питания, ежемесячно проводятся дератизационные и дезинсекционные обработки.

Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией образовательной организации, медицинским работником.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Исходя из годовых задач, на протяжении учебного года большое внимание уделялось формированию привычки к здоровому образу жизни, как в детском саду, так и в семье. В каждой возрастной группе воспитателями проведены родительский собрания, где говорилось о воспитании здорового ребенка. В детском саду были

организованы «Недели здоровья». В течении года родителям представлялась много информации в виде бесед, рекомендаций, пометок санитарных бюллетеней, как в группах, так и на стенде медицинского блока о важности сохранения и укрепления здоровья.

В учебном году на должном уровне проводилось оздоровительно-профилактическая работа по направлениям:

1. Организация и выполнение режимных моментов: систематически проводились гимнастика, физкультурные занятия, как музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре воспитателями в младших группах. Дети с желанием и интересом выполняют упражнения на занятиях по физической культуре и огромным удовольствием посещают бассейн. В физическом воспитании большое внимание уделялось формированию правильной осанки – включались корригирующие упражнения для стопы и позвоночника, а также упражнения для дыхания.

2. Большую роль в оздоровительной работе играет организация прогулки. При организации прогулки соблюдалось поточность в одевании и в выходе на прогулку, наблюдалась правильная организация самой прогулки. В достаточном количестве был выносной материал, который соответствовал возрасту детей.

3. Не менее важным звеном в оздоровительно-профилактической работе имеет питание. Для этого составляется десятидневное меню, в котором учитывается весь суточный набор продуктов и их разнообразие, с учетом норм белков, жиров и углеводов. В течении учебного года в достаточном количестве дети получают фрукты и соки, а также разнообразные салаты из свежих овощей. На протяжении всего года в достаточном количестве поступало в питание детей натуральное молоко, мясо, рыба.

В период подъёма вирусных инфекций в каждой группе проводились профилактические мероприятия – утренний фильтр с осмотром детей, измерение температуры, опросом родителей о здоровье детей. Во всех группах регулярно работают бактерицидные лампы. На протяжении всего года дети получали в питании витаминные напитки на обед – шиповниковый, клюквенный.

АНАЛИЗ: Большое внимание уделяли актуальным проблемам профилактики гриппа, ротавирусной инфекции, а также профилактике детского травматизма. За период работы детского сада травм не зарегистрировано. На сегодняшний день важной задачей остается продолжать работу, как с родителями, так и с персоналом, по профилактике детского травматизма, а также формированию привычки к здоровому образу жизни через внедрение и обработку специальных методов закаливания и обеспечения двигательной активности детей.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Продолжение работы по формированию навыков по ОБЖ у воспитанников
- Создание условий для успешной работы в данном направлении (увеличение объемов инвентаря).

-Продолжение работы с родителями по привлечению к здоровому образу жизни.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения
Участие воспитанников в конкурсах и других мероприятиях
в 2022-2023 учебном году по двум отделениям

мес яц	№	Название мероприятия	Участники	Кол-во		Уров ень	Ответственн ый
				Участ ники	Побе ди тели		
Сентябрь-октябрь	1	Конкурс поделок из природного материала «Осенний бум!»	Дети и родители	20	31	ДОУ	Сепиашвили И.Н.
	2	Праздник «Осень»	Дети, воспитатели	Все группы 1 и 2 отделение		ДОУ	Сепиашвили И.Н. -1 отд. Кузнецова И.В.-2 отд.
	3	Мы разные, но мы вместе!	Дети средней группы			Муниципальный	Старикова Н.М. Мухина М.Г.
	4	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Дети средних, старших и погот. групп	Участники – 45 воспитанников		Федеральный	Артемьева Т.В., Назарова Е.И. Глущенко Л.С.

ноябрь	5	Конкурс экол.проектов «Экоподмосковье 2022»	Средняя группа	2 воспитанника		облас тной	Мухина М.Г. Старикова Н.М.
	6	Праздник «День мамы»	Дети, воспитатели	Все группы 1 и 2 отделение		ДОУ	Сепиашвили И.Н. -1 отд. Кузнецова И.В.-2 отд.
	7	«Ёлочка- красавица»	Дети, родители, воспитатели	5	7	Горо дской (мун ицип альн ый)	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
Декабрь	8	Творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Дети, родители, сотрудники ДОУ	18	24	ДОУ	Ст. воспитатель, все воспитатели.
	9	Урок нравственности	Средняя группа, воспитатель	20		муни ципа льны й	Ст. воспитатель, Сепиашвили И.Н., воспитатель, Мухина М.Г.
	10	Праздник «Новый год»	Дети, воспитатели	Все группы		ДОУ	Музыкальны е руководител и, все воспитатели.
Январь	11	Развлечение «Рождественские посиделки»	Дети, воспитатели	Средняя, старшая.		ДОУ	Музыкальны е руководител

				Подготовительная группа			и, все воспитатели.
	12	Смотр-конкурс кормушек «Каждой птице по кормушке	Все группы, воспитатели, родители	14	18	ДОУ	Ст.воспит.
Февраль- Март	13	Конкурс чтецов «Весенние лучики поэзии»	Воспит.2 мл-подгот.групп	12	21	ДОУ	Ст.воспит, уч.-дефектолог, уч-логопед
	14	Праздник «8 марта»	Дети, педагоги, родители	Все группы		ДОУ	Муз.руководители, воспитатели
апрель	15	Творческий конкурс «Космос и Земля глазами детей»	Дети, родители	27	-	ДОУ	Ст.воспит., воспитатели групп
	16	Праздник «Эколята-друзья природы», «День Земли»	Дети, воспитатели, муз. рук.	48 участников		ДОУ	Воспитатели старшей, подгот. групп, муз. руководитель
	17	Праздник «Весна пришла»	Дети, воспитатели, муз. рук-ли.	40 участников		ДОУ	Воспитатель 2 мл. группы, младше-средн.гр, муз. рук-ли.
Май	18	Концерт к 9 мая	Дети воспит.,муз. рук-ли	Средние, старшие,	ДОУ	Муз. руководители,	

				подгот. группы ,		воспи тател и групп	
	19	Выпускной подгот. группе	в	Дети, воспитатели , муз. руководите ли	2 подгот. группы, группа ЗПР	ДОУ	Муз. руководител и, воспитатели групп

В рамках годового плана педагогами были проведены запланированные мероприятия: семинары, мастер-классы, педсоветы, открытые занятия, праздники и развлечения.

Участие в конкурсе педагогического мастерства на лучший урок нравственности на тему «Семья и семейные ценности» 2022 г. (Мухина М.Г.)

В течение учебного года в детском саду проводились творческие конкурсы, выставки, праздники и другие мероприятия, в которых приняли участие дети 3-7 лет, их родители и сотрудники.

Вывод: в учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДОУ создана современная предметно-пространственная развивающая среда, комфортные условия для прогулок и развития двигательной активности детей, что способствует обеспечению благоприятного микроклимата и психологического комфорта в детском коллективе

Перспективные направления на следующий учебный год:

Отдавать предпочтение участию в очных районных конкурсах, как наиболее направленных на качественные показатели и обеспечивающие развитие презентационной и коммуникативной компетентностей педагогов.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБОУ

«Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное структурное подразделение корпус 6) и качества предоставляемых им услугах.

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Руководитель ДООУ (Ф. И.О.) – Зайцева Наталья Николаевна, высшая квалификационная категория, высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт; высшее экономическое образование.

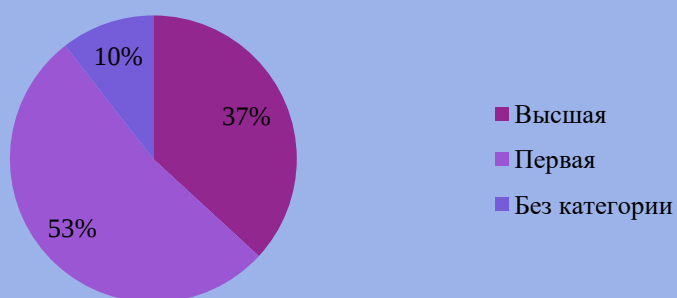
ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

1 отделение: 7 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

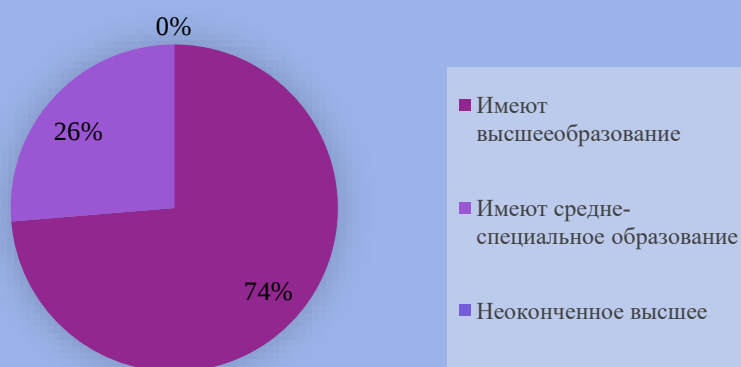
2 отделение: 6 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава педагогических работников.

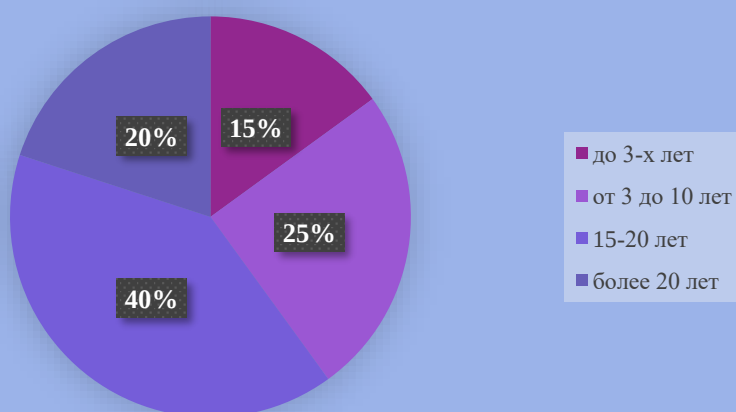
Квалификация

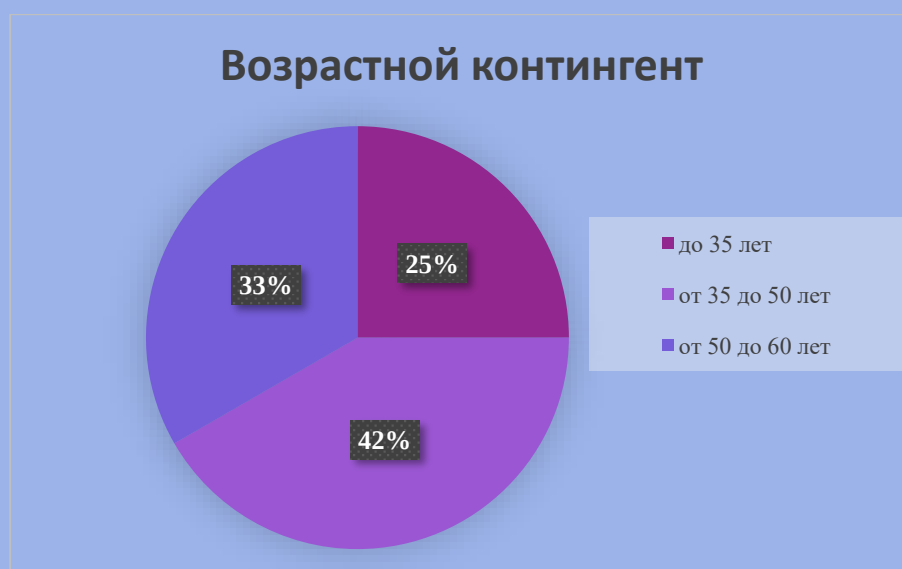


Образовательный ценз



Педагогический стаж





В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий, дружный педагогический коллектив. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Общее количество педагогических работников составляет 16 человек.

Все педагоги дошкольного учреждения посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Все педагоги проходят профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации. В 2022 году 6 педагогов прошли курсы профпереподготовки «Педагогика и психология развития ребенка с ОВЗ».

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно- тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательно-речевому, художественно- эстетическому. Педагоги, воспитанники и родители дошкольного учреждения в 2022-2023 г. активно участвовали в мероприятиях детского сада, района, а также в различных профессиональных, интеллектуальных и творческих конкурсах регионального и всероссийского значения:

- участие в районных семинарах для педагогов;
- Лучший «Урок нравственности» 2022 г. (Мухина М.Г.)
- участие в фестивалях и творческих конкурсах регионального и федерального уровня.

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного

уровня, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

6.1. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организованных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности работы дошкольного учреждения.

В учреждении разработана действует система внутренне оценки качества образования согласно Требованиям образовательного процесса в соответствии ФГОС и «Положению МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5».

Целью внутренней системы оценки качества дошкольного образования(ВСКОДО) является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности (внутрисадовый контроль);
- ✓ педагогический мониторинг;
- ✓ психолого-педагогическая диагностика;
- ✓ социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- ✓ аналитические отчеты педагогов Учреждения (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- ✓ наблюдение за организованной образовательной деятельностью, мероприятиями, организуемыми педагогами Учреждения.

Предметом ВСОКО являются:

- ✓ качество условий реализации ООП (АООП) ДО и организации образовательной деятельности Учреждения.
- ✓ качество результатов реализации ООП (АООП) ДО.

В соответствии с анализом реализации ВСОКДО за 2022-2023 учебный год выявлены проблемы:

1. Недостаточно высокая активность и заинтересованность родителей в посещении и участии в мероприятиях дошкольного учреждения.
2. Согласно опроса и статистики заболеваемости низкий уровень интереса к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.
3. Недостаточно высокий показатель сформированности познавательной активности дошкольников.

Вывод:

Материальная база дошкольного учреждения отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими дошкольное учреждение.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, соответствующие ППРС ФГОС. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольном учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная

развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в дошкольном учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В дошкольном учреждении регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

- детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями;
- с детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся занятия по основам безопасности;
- оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ;
- во всех возрастных группах имеются макеты дороги (улицы);
- на участке ДООУ нанесена дорожная разметка, где во время прогулок проводятся сюжетно-ролевые игры, игры-ситуации по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге.

6.2. Внебюджетная деятельность

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена:

Постановлением Правительства Московской области «О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»; Постановлением Администрации Сергиево-Посадского городского округа и локальными актами Управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;

Анализируя административно-хозяйственную работу за 2022-2023 год, можно сказать, что план работы выполнен в полном объеме. Была проведена следующая работа:

1. Неоднократная дезинфекция помещений детского сада с привлечением специализированной организации;
2. Очистка кровли от снега и наледи.
3. Уборка и вывоз снега с территории детского сада;
4. Проведение измерения сопротивления изоляции контуров здания в дошкольном учреждении;
5. Проведена проверка огнетушителей в количестве 10 шт.;
6. Проведена поверка приборов учета тепла;
7. Проведены лабораторные исследования на соблюдение норм СанПиН.

Развитие материально- технической базы.

№ п/п	Наименование	количество	Сумма	Источник
1	Приобретение методической литературы и игрового оборудования:	90 шт	218 000,000	Федеральный бюджет, целевые средства
	Игрушки	53	172000,00	

	Методическая литература	27	22000,00	
	Методические пособия	10	24000,00	
2	Спортивный инвентарь	40 шт	72000,00	Бюджетный расход ДОУ
	Уличное оборудование	3 шт	52284,00	
	Спорт.оборудование	32 шт	19716,00	
3	Приобретение детской мебели	32 шт	109180,00	Внебюджетная деятельность
	Кровати	6 шт	28180,00	
	Бизиборды	7 шт	62728,00	
	Стульчики детские	19 шт	18272,00	
4	Поставка кухонного оборудования	4 шт	98800,00	МЗ
	Посудомоечные машины	3 шт	96800,00	
5	Поставка прачечного оборудования	4 шт	81700,00	МЗ
	2 стиральные машины	2 шт	74000,00	
	Утюги	2 шт	7700,00	

Выводы:

–укрепление материально-технической базы детского сада решалось за счет приобретения игрового оборудования, современного благоустройства территории; для пополнения материально-технической базы игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО педагогов в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования были самостоятельно определено недостающее игровое и спортивное оборудование, необходимое для реализации образовательной программы каждой возрастной группы и подготовлены заявки на приобретение игр, игрушек .

6.3 Информация о контрольных мероприятиях по МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное структурное подразделение, корпус 6)

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится по критериям: открытости и доступности информации; комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательности, вежливости работников образовательных организаций; удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности; доступности услуг для детей с ограниченными возможностями. Данные критерии устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

Результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

<https://bus.gov.ru/info-card/361269>

Информация о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями размещается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет».

7. Заключение.

Перспективы и планы развития

Оценка качества дошкольного образования МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное структурное подразделение корпус 6), как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов,
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения,
- условия: психолого-педагогические, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО. В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов, использованию опыта для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. В оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса.
- Прослеживается тенденция к высокому уровню удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении. Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п).

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи:

1. Обеспечить работу по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения, а также информационно-методического обеспечения в связи с введением новой ФОП ДО:
 - Обновление РППС;
 - Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
 - Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в дошкольном учреждении и эффективности оздоровительной работы.
3. Организовать дополнительные образовательные услуги (в том числе – платные).
4. Активизировать работу с родителями за счет использования интернет-ресурсов, сайта дошкольного учреждения и школы, интернет сообществ, социальных сетей.