

Заслушан на Совете ДОУ

Утверждаю

МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 66»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №66»

Протокол №_2_ от 05.10.2022 г

Зайцева Н.Н.

Приказ № 81 от 10.10.2022 г.



Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 66»
За 2021-2022 учебный год



Заведующий : Зайцева Наталья Николаевна.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №66» (далее – ДОУ) – аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих ДОУ, родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66».

О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет

РАЗДЕЛ 1. Общие характеристики учреждения

1.1 Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №66»
Сокращенное наименование	МБДОУ №«Детский сад комбинированного вида №66»
Дата создания дошкольной образовательной организации	Отделение 1 введено в 1985 году Отделение 2 введено в 1986 году
Тип, вид, статус:	Дошкольное бюджетное образовательное учреждение, муниципальное.
1.2. Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия Министерства образования Московской области Серия 50 Л01 № 008834, от 20 января 2017г. Срок действия – бессрочно.
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения	Отделение 1 141372, Российская Федерация, Московская область, Сергиево –Посадский городской округ, г. Хотьково, ул. Новая, дом 2 Автобусная остановка в пределах 500 м. Имеется придомовая стоянка для автотранспорта на 10 мест. Отделение 2 141370, Московская область, Сергиево-Посадский г.о, г. Хотьково, ул. Октябрьская д 5а. Имеется стоянка для автомобилей на 5 мест.
1.4. Режим работы образовательной организации	Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. График работы — 07.00 — 19.00 Выходной — суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп

1 отделение

Фактически работает **5 групп**, наполняемость –120 **воспитанников**

Группа	Возраст	Кол-во детей
Группа раннего развития	С 1,5 до 3 лет	20
2-я младшая группа	С 3 до 4 лет	22
Средняя группа	С 4 до 5 лет	25
Старшая группа	С 5 до 6 лет	26
Подготовительная группа	С 6 до 7 лет	27

Отделение 2

Фактически работает **4 группы**, наполняемость –90 **воспитанников**

Возрастная группа	Возрастная категория	Численность вос-ов
№1 группа общеразвивающей напр. для детей раннего дошкольного возраста	1,5-3,5 года	22
№2 группа общеразвивающей направленности для детей младшего и среднего возраста	3,5-5 лет	28
№3 группа комбинированной направленности для подготовительного и старшего возраста	5-7 лет	28
№4 группа компенсирующей направленности, разновозрастная (ЗПР)	от 4 до 7 лет	12

1.6 Наполняемость групп

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу, средняя наполняемость – в 1 отделение -24 ребенка., во 2 отделении – 20 детей.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Всего в 2021-2022 уч. году в образовательной организации получали образование 210 обучающихся (из них 14 детей с ОВЗ и 11 детей с ЗПР). Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по адаптированной образовательной программе. Дети с ЗПР обучаются по адаптированной образовательной программе в отдельной группе, где созданы все необходимые условия для их развития и обучения.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования

Группы кратковременного пребывания, инновационные формы дошкольного образования - отсутствуют.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

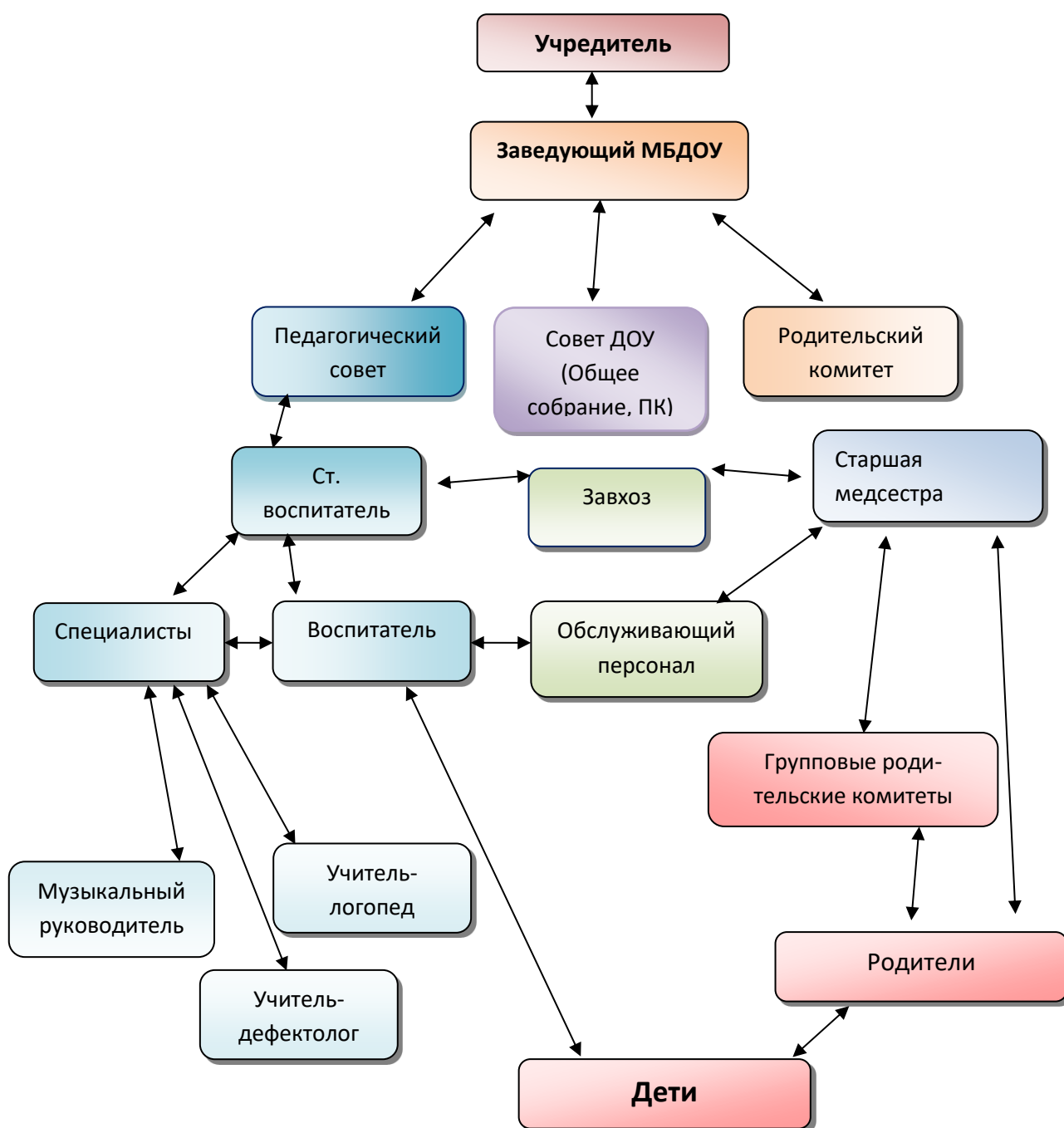
Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

- *Совет ДОУ и Общее собрание трудового коллектива Учреждения*, действующие на основании Положений. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

- *Педагогический совет*, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- *Общее родительского собрание*, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- *Родительский комитет*, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.



Органы управления

- Учредитель - Управление образования (Сергиево-Посадский городской округ Московской области) в лице заместителя Главы Администрации городского округа, начальника управления образования, Дударевой О.К.:
 - осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования;
 - осуществляет государственный контроль качества образования;
 - осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения;
 - утверждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;

- принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются:

- учет запросов и ожиданий потребителей,
- демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность:

- Устав ДОУ,
- локальные акты,
- договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом,
- должностные инструкции.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют Уставу и функциональным задачам МБДОУ.

Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.9. План развития и приоритетные задачи в 2021-2022 у.г.

-Приоритетные направления, по которым работает ДОУ: социально-педагогическое (познавательно-речевое развитие), художественное (художественно - эстетическое развитие).

Приоритетные задачи на 2022-2023 гг:

- повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС,
- формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ,
- повышение профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий
- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию и воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

1.10. Контактная информация

Руководитель (заведующий)	Зайцева Наталья Николаевна высшая квалификационная категория, образование- высшее. Тел. 89104459870
Старший воспитатель	Сениашвили Ирина Николаевна первая квалификационная категория, образование-высшее, РМАТ. Менеджмент. Проф. переподготовка по направлению «Педагог (Педагогика и психология. Управление развитием педагогического процесса в ДОУ)», профпереподготовка по направлению «Методист-организатор». 8926-324-66-00
Заместитель заведующего (АХЧ)	Маслечко Оксана Викторовна образование –среднеспециальное. 8916-186-52-87
Заместитель заведующего по безопасности	Бухаров Алексей Викторович, образование высшее.
Телефон организации	8(496)543-05-68 – 1 отделение 8(496) 543 -18- 03 – 2 отделение
Электронная почта	sepo_mbdou_66@mosreg.ru filippok-66@yandex.ru
Официальный сайт учреждения	https://66hotkovo.edu-sites.ru/

РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» (принято решением Педагогического Совета №5/1 от 20.06.2022 г.) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2021-2022 гг. детский сад реализовывал:

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66» разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15, Адаптивная образовательная программа для детей 5-7 лет с ТНР Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра.	Рабочая группа МБДОУ № 66 1 отделение: Учитель-логопед, Челышева М.И. 2 отделение: Т.Ю. Шувалова Учитель-дефектолог, Сухарева Е.С.	Все группы Старшая и подготовительная группы (1 отделение) Старше-подготовительная группа Специализированная группа (4 группа)
2	Парциальные программы	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева,	Старша,подготовительная группы

		«Юный эколог» «Цветные ладошки» «Ладушки»	Р.Б.Стеркина С.Н. Николаева И.А. Лыкова Новоскольцев а И.А., Каплунова И.М.	2 младшая, средняя, старшая, подготовите льная группы Все группы Все группы
3	Дополнительные программы	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Исследователи-фантазеры»	И.Н. Сепиашвили М.И. Чельшева	Дети 5-7 лет

Соотношение обязательной части образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» и части, формируемой участниками образовательного отношений, определено как 60% и 40%.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В ДОУ обеспечено взаимодействие

воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ДООУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс в МБДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Работа с детьми в учреждении строится на основе индивидуально дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП.

Вывод: в учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДООУ создана современная предметно-пространственная развивающая среда, комфортные условия для прогулок и развития двигательной активности детей, что способствует обеспечению благоприятного микроклимата и психологического комфорта в детском коллективе.

- Организация экспериментальной работы на уровне ДООУ - да,
района, области –нет

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №66» проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; апрель).

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным

областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ☐ педагогические наблюдения;
- ☐ беседы;
- ☐ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы по основным направлениям



Инновационные технологии стимулируют физическое, интеллектуальное, нравственно-эстетическое, экологическое и социально – эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в

различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми. Основная задача воспитателей - наполнить повседневную жизнь групп интересными делами, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских потребностей. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу

Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2021-2022 учебном году: увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления, формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей, термометрия 3 раза в день с записью в журнале;
- система взаимодействия с детской поликлиникой, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровье создающей среды.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Для реализации оздоровительных задач ДОО созданы необходимые условия: физкультурный зал со стандартным и нестандартным оборудованием, процедурный кабинет, в каждой группе рециркуляция воздуха.

Практическая значимость здоровьесберегающих технологий, используемых в работе, приобщение к физической культуре (что является приоритетом ДОО организация двигательно-оздоровительных мероприятий, развивающие формы оздоровительной работы в том, что они хорошо вписываются в воспитательно-

образовательный процесс, помогают решать задачи программы «От рождения до школы», по которой работает ДООУ.

Педагогическая и медицинская работа, направленная на укрепление физического здоровья детей, включает в себя: полноценное питание детей; закаливающие процедуры; развитие движений; гигиену. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, гимнастика-пробуждения, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.
- физкультурные занятия согласно требованиям программы проводятся 3 раза в неделю.

Для охраны и укрепления здоровья детей используются следующие авторские программы:

- рабочая программа по реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательная область «Физическое развитие».

Содержание оздоровительной работы реализовывалась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, двигательной, по трем направлениям: работа с детьми, родителями и педагогами.

Работа с детьми - проводилась по трем направлениям:

- I. Оздоровительно-профилактическое
- II. Физкультурно-оздоровительное
- III. Организационно-диагностическое

Оздоровительно-профилактическое направление – в отчетном 2021– 2022 учебном году продолжилось на основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимний – весенний период.

В соответствие с остающейся актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в нашем саду проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий:

- реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе по следующим направлениям: технология сохранения и стимулирования здоровья, технология обучения здоровому образу жизни;

- осуществлялся постоянный контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах;
- медицинское обслуживание в учреждении осуществлялась на основании договора с Сергиево-Посадской центральной больницей о порядке медицинского обслуживания воспитанников и включала:

- обслуживание детей педиатром один раз в квартал по графику;

- систему медицинской поддержки здоровья ребенка;

- анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования ДОО.

Физкультурно-оздоровительное направление - в детском саду играет одну из главенствующих ролей, строится на основе мониторинга, который проводится воспитателями и медицинским работником и направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности.

Организационно-диагностическое направление - проводится 2 раза в год совместно с медицинской сестрой, по полученным результатам планируется оздоровительная работа на следующий учебный год.

Работа с родителями в этом учебном году велась в форме информационно-просветительской.

Основные направления работы: консультативная, организационная, диагностическая.

Работа с педагогами велась с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы **здоровьесберегающих технологий**, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки для определения физического развития (вес- ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса. Педагоги используют различные

здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.). В ДОО разработана модель двигательного режима, а также составлен график проведения динамических пауз в активированные дни.

Большое внимание уделяется питанию дошкольников в соблюдении 10-дневного меню, в котором учитывается весь необходимый суточный набор продуктов и их разнообразие, проводится подсчет нормы белков, жиров, углеводов, калорийности. В течении учебного года дети получают в достаточном количестве фрукты, овощи, соки, разнообразные салаты, натуральных молочных продуктов (молоко, творог, сметана,), мясо и рыба. На третье блюдо готовится витаминные напитки из лимона, клюквы, шиповника, кураги

ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств:

Обеспечение здорового образа жизни (гибкий режим занятий и игровой деятельности);
сбалансированное питание, обеспечение прогулок и ежедневной смены воздушной среды
(сквозное проветривание по графику)

Спортивно-игровая подготовка (лыжи, футбол, игры с мячом, игры с самокатами)

Игровая спортивная деятельность:
Праздники, досуги, веселые старты,
сдача норм ГТО

Музыкальные динамические паузы,
гимнастика пробуждения
Снятие агрессивности и стрессовых
ситуаций (психологические тренинги)

Образовательно-воспитательная
деятельность (занятия физической
культурой)

Ежегодные медосмотры, требования к соблюдению профилактических прививок, снижение
заболеваемости

Динамика заболеваемости детей:

- Зарегистрированные пищевые отравления всего: (какие, количество) - нет

-Осмотр узкими специалистами (сколько раз в год, каких детей) -1 раз в год всех детей по списочному составу.

-Проблемы медицинского обслуживания – нет

-Оснащение медицинского кабинета - не требуется

-Общее количество случаев травматизма за 2021-2022г.г. (воспитанников – нет работников - нет)

-Из них произошло во время воспитательно-образовательного процесса-нет

-Система работы по технике безопасности и охране труда: проведение инструктажа, плановые тренировки персонала и дошкольников, первая мед. помощь

- Обученность кадров (кол-во, %) - 95%

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

2.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В учреждении созданы все условия для работы с детьми с речевыми нарушениями. В ДОУ работают 2 учителя-логопеда и 1 учитель-дефектолог.

Воспитанники с ТНР занимаются по адаптированной программе. С воспитанниками с ОВЗ (специализированные группы) работает учитель-дефектолог по адаптированным программам: для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и для детей с ЗПР.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

№/п	Название	Направлени е	Возраст детей	Количество детей	Количество занятий	Руководитель

1.	Кружок «Исследователи- фантазеры»	естественно научное	5-7 лет	До 25	Два раза неделю Вторник- четверг 15.30-16.00	Воспитатели Старикова Н.М., Кормакова Е.В.
----	---	------------------------	---------	-------	--	--

Закуплено: материалы для экспериментальной, исследовательской деятельности, приобретен микроскоп, песочная доска с подсветкой, песок для доски, другие материалы для оформления комнаты.

2.5 Программы дошкольного образования

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. С целью реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер, ноября 2021 года было продление договора на сотрудничество и составлен совместный план работы с МБОУ Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5».

75% дошкольников выпускных групп охвачены дополнительным образованием по подготовке к школе на базе МБОУ Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5».

2.6. Совместная работа с партнерами

Взаимодействие с социальными партнерами для МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов.

Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам познавательного развития детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Успешному сотрудничеству способствует сложившаяся в ДОО система работы, которая предусматривает следующие обязательные моменты: заключение договора о совместной работе с определением конкретных задач; составление плана совместной работы через разные формы и виды совместной деятельности; информирование родителей о проводимых мероприятиях; активное участие родителей в запланированных мероприятиях; проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений; совместные совещания по итогам учебного года. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов дошкольников позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими учреждениями, как:

- КЦ «Имени Елизаветы Мамонтовой», г. Хотьково
- Парк культуры и отдыха «Парк Покровский» г. Хотьково
- Городской парк «Скитские пруды», г. Сергиев Посад
- Храм человека божия Алексия, г. Хотьково.
- ДК им. Ю.Гагарина, г. Сергиев Посад

В отчетном учебном году в связи с коронавирусной инфекцией были пересмотрены формы взаимодействия с социальными партнерами. Взаимодействие с социальными партнерами проходило полностью в дистанционном режиме. Что, конечно, имело и свои отрицательные моменты; были отменены традиционные экскурсии, встречи, фестивали.

Дистанционный формат работы предоставляет педагогам уникальные возможности по повышению своей квалификации. Все наши педагоги прошли курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и другие острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях».

2.7.Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - *создание единого образовательного пространства, в котором все участники образовательного процесса (родители, дети, педагоги) влияют друг на друга, побуждают к саморазвитию и самовоспитанию.*

Спектр действий по вовлечению родителей в деятельность детского сада.

Первые контакты между семьями и детским садом:

- ♣ приглашение родителей с детьми или без них посетить учреждение;
- ♣ представление родителям информации об учреждении;
- ♣ встреча для выяснения условий посещения ребенком учреждения;
- ♣ составление договора.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников:

- родительские собрания, консультации с участием заведующего детским садом, учителем-логопедом; музыкальным руководителем и другими специалистами;

- воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.

- для информирования родителей о текущей работе детского сада оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

- проводились совместные выставки, конкурсы;

- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников подготовительной к школе группы.

За отчетный период в соответствии с СанПиН 3.1 2.4 3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования для образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» основными формами работы с родителями (законными представителями) стали:

- ☐ родительские собрания в режиме онлайн (в начале учебного года);
- ☐ организация фото и видео отчетов по итогам праздников в Facebook, Telegramm и в ВКонтакте;
- ☐ дистанционные консультации;
- ☐ взаимодействие через мобильные мессенджеры, сайт учреждения, официальные страницы в соцсетях;

□ индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада со строгим соблюдением санитарного законодательства.

РАЗДЕЛ 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66»

Отделение 1 введено в эксплуатацию в 1985 году, проектная мощность 5 групп.

На территории расположены 5 прогулочных участка и одна спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга ограждением. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород (грядки), разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Для всестороннего развития воспитанников в детском саду функционируют:

- Музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- методический кабинет,
- сенсорная комната,
- кабинет логопеда,
- комната для экспериментирования,
- спортивная уличная площадка.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ (всего 5 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование

групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы уголки активности для самостоятельной деятельности детей. Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных уголков дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Согласно программным задачам каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.

В группах имеются:

- ноутбук;
- интерактивная доска,
- игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

Отделение 2 введено в 1986 году, проектная мощность 4 группы

На территории расположены 4 прогулочных участка и одна спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга ограждением.

Вид помещения	Оснащение
Функциональное использование	
Групповые комнаты	детская мебель для практической деятельности
Игровая деятельность	
Познавательно-исследовательская деятельность	Книжный уголок
Коммуникативная деятельность	Уголок для изобразительной деятельности
Изобразительная деятельность	Игровая мебель. Атрибуты для Сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и др.
Музыкально деятельность	Природный уголок
Конструктивная деятельность	Конструкторы различных видов
Трудовая деятельность	

Двигательная деятельность	Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото Различные виды театров Спортивный уголок
Спальное помещение Дневной сон Игровая деятельность Гимнастика после сна	Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Раздевальная комната Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал
Музыкально-гимнастический зал НОД «Музыка» Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Спортивные досуги	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Шведская стенка
учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	детская мебель для практической деятельности библиотека методической литературы

(кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога) индивидуальные занятия подгрупповые занятия	шкаф для используемых пособий ПК
---	-------------------------------------

Вывод: В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» обеспечены безопасные условия пребывания детей:

- здания оснащены домофонами, видеодомофоны (центральная калитка, группы, посты охраны и системой видеонаблюдения.
- Охрану осуществляет частное охранное предприятие
- Установлен контроль доступа. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей.
- Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.
- Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения.
- Разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности. Территория учреждения по периметру ограждена забором высотой 1,6 м

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде проводится не менее 2 раз в день.

В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

В зимний период времени при обильном снегопаде до прихода детей, производится очистка пешеходных дорожек, центрального крыльца, зоны нахождения мусорных баков, обеспечивается уборка входных крылец, пожарных выходов силами штатных сотрудников детского сада (уборщик территории). Количество штатных единиц сформировано исходя из площади убираемой территории за исключением детских участков, а также её характеристик (асфальт, без покрытия, газоны, лестничные марши). В штате дошкольного учреждения состоят два уборщика территории.

Для уборки снега на детских игровых участках воспитатели привлекают на добровольной основе родителей (законных представителей) к сотрудничеству, обеспечивая создание необходимых условий на участке своей группы для успешной реализации воспитательно-образовательных программ.

Взаимное сотрудничество родителей и педагогов по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка на игровых участках детского сада, создание благоприятных условий для прогулки детей, двигательной активности и игровой деятельности - это один из примеров реализации сотрудничества педагогов и родителей, в котором родители — не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

Состояние антитеррористической защищенности

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации при ЧС

В ДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Нами разработаны:

- план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения поселка при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Осуществляется контрольно-пропускной режим.

Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- разработана Паспорт безопасности по ПДД
- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем;
- проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД.

Противопожарная безопасность

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» проводится согласно нормативно-правовой базе.

Имеются Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: пожарные краны, огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора.

3.3 Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников:

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

1. Медицинские осмотры, вакцинация:

- предварительные – 7;
- периодические – 74;
- вакцинировано, в соответствии с национальным календарем – 75 человек.

2. Тренировочные занятия:

- 2.1. плановых эвакуации людей из здания на случай возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации;
- 2.2. плановое занятие по сбору и реагированию КЧС на случай возникновения подтопления;

3. Обучение по разным направлениям обеспечения безопасности:

- 3.1. в учебных заведениях, имеющих лицензию на установленный вид деятельности:

- по гражданской обороне – 1 человек;
- по пожарно-техническому минимуму – 2 человека;
- по охране труда 2 сотрудников;
- по оказанию первой доврачебной помощи на производстве 1 человек;

3.2. Обучились и прошли проверку знаний непосредственно в организации:

- по охране труда 50 человек;
- по пожарно – техническому минимуму 50 человек;

3.3. Проведено инструктажей:

- по охране труда – 3;
- по гражданской обороне и антитеррористической безопасности – 3;
- по пожарной безопасности – 12;
- по правилам противоэпидемического режима – 12;
- по санитарно- гигиеническим правилам – 10;

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность в учреждении основана на основании договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» с ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская районная больница».

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и обеспечение качества

питания. В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья.

ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская районная больница» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательном учреждении своим медицинским персоналом, а МБДОУ №66 предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В ДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- ☐ привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- ☐ развитие представлений о строении собственного тела;
- ☐ обучение способам безопасного поведения;
- ☐ формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- ☐ формирование основ здорового образа жизни.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
 - медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
 - сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93);
- Работники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

3.5. Материально-техническая база

Общая площадь здания учреждения составляет 3631,9. м.

Средняя наполняемость групп составляет 22,3 человек.

В учреждении имеется материально – техническая база для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы.

Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметноразвивающей среде образовательных учреждений.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» имеет музыкальные, спортивные залы, оснащенные необходимым оборудованием и

инвентарем, методические и медицинский кабинеты, кабинеты для логопедических занятий, сенсорную комнату, мини-музеи.

На территории МБДОУ №66 находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями для обеспечения двигательной активности детей, тентовыми навесами, беседками, песочницами площадки для игры в футбол, волейбол, баскетбол.

Для обеспечения основной деятельности учреждения в зданиях расположены пищеблоки, прачечные, медицинские кабинеты. Данные помещения оборудованы и оснащены в соответствии санитарными нормами.

3.6. Характеристика территории МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66»

На территории отделения 1 по адресу: г. Хотьково, ул. Новая, д.2 выделяются следующие функциональные зоны:

1. Игровая зона:

Игровая зона включает 5 групповых площадок – для каждой группы – индивидуальные, физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца каждая 3 площадки имеют веранды с навесом, 2 группы имеют веранды с навесом в самом здании учреждения. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка.

Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учетом их возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов безопасности.

Для хранения колясок, санок, велосипедов, выделено специальное место, имеющее твердое покрытие.

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 25 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

2. В хозяйственной зоне расположены:

- площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет асфальтное покрытие, с 3-х сторон имеет ограждение, баки для сбора ТКО имеют крышки, маркировку, вместимость 0,75 м³. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт в зимний период не менее, чем 1 раз в 3 дня, в летний период – ежедневно. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее.

- Хозблок для хранения инвентаря для уборки территории.

На территории отделения 2 по адресу: г. Хотьково, ул. Октябрьская, д.5а выделяются следующие функциональные зоны:

1. Игровая зона:

Игровая зона включает 4 групповых площадки – для каждой группы – индивидуальные. Для защиты детей от солнца и осадков на территории игровой площадки установлены веранды. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка.

Игровые площадки для детей оборудуются с учетом их росто-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов безопасности.

Для хранения колясок, санок, велосипедов, выделено специальное место, имеющее твердое покрытие.

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

2. В хозяйственной зоне расположены:

- площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет асфальтное покрытие, с 3-х сторон имеет ограждение, баки для сбора ТКО имеют крышки, маркировку, вместимость 0,75 м³. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт в зимний период не менее, чем 1 раз в 3 дня, в летний период – ежедневно. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее.

- Хозблок для хранения инвентаря для уборки территории.

3.7. Качество и организация питания

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» питание сбалансировано и построено на основе утвержденного 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях.

Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПина, под контролем медицинской сестры.

В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. «А» стол с заменых продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм на пищеблоке и в группах, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

Контроль осуществляют заведующий и медицинская сестра. На все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню.

Пищеблоки детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблоков аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоках.

Условия хранения продуктов строго соблюдаются, имеются складские помещения для хранения продуктов питания, ежемесячно проводятся дератизационные и дезинсекционные обработки.

Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией образовательной организации, медицинским работником.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Исходя из годовых задач, на протяжении учебного года большое внимание уделялось формированию привычки к здоровому образу жизни, как в детском саду, так и в семье. В каждой возрастной группе воспитателями проведены родительский собрания, где говорилось о воспитании здорового ребенка. В детском саду были организованы «Недели здоровья». В течении года родителям представлялась много информации в виде бесед, рекомендаций, пометок санитарных бюллетеней, как в группах, так и на стенде медицинского блока о важности сохранения и укрепления здоровья.

В учебном году на должном уровне проводилось оздоровительно-профилактическая работа по направлениям:

1. Организация и выполнение режимных моментов: систематически проводились гимнастика, физкультурные занятия, как музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре воспитателями в младших группах. 1 занятие в неделю организуется в бассейне. Дети с желанием и интересом выполняют упражнения на занятиях по физической культуре и огромным удовольствием посещают бассейн. В физическом воспитании большое внимание уделялось формированию правильной осанки – включались корригирующие упражнения для стопы и позвоночника, а также упражнения для дыхания.

2. Большую роль в оздоровительной работе играет организация прогулки. При организации прогулки соблюдалось поточность в одевании и в выходе на прогулку, наблюдалась правильная организация самой прогулки. В достаточном количестве был выносной материал, который соответствовал возрасту детей.

3. Не менее важным звеном в оздоровительно-профилактической работе имеет питание. Для этого составляется десятидневное меню, в котором учитывается весь суточный набор продуктов и их разнообразие, с учетом норм белков, жиров и углеводов. В течении учебного года в достаточном количестве дети получают фрукты и соки, а также разнообразные салаты из свежих овощей. На протяжении всего года в достаточном количестве поступало в питание детей натуральное молоко, мясо, рыба.

В период подъёма вирусных инфекций в каждой группе проводились профилактические мероприятия – утренний фильтр с осмотром детей, измерение температуры, опросом родителей о здоровье детей. Во всех группах регулярно работают «Дезары», бактерицидные лампы. На протяжении всего года дети получали в питании витаминные напитки на обед – шиповниковый, клюквенный.

АНАЛИЗ: Большое внимание уделяли актуальным проблемам профилактики гриппа, ротавирусной инфекции, а также профилактике детского травматизма. За период работы детского сада травм не

зарегистрировано. На сегодняшний день важной задачей остается продолжать работу, как с родителями, так и с персоналом, по профилактике детского травматизма, а также

формированию привычки к здоровому образу жизни через внедрение и обработку специальных методов закаливания и обеспечения двигательной активности детей.

Перспективные направления на следующий учебный год:

-Продолжение работы по формированию навыков по ОБЖ у воспитанников

- Создание условий для успешной работы в данном направлении (увеличение объемов инвентаря).

-Продолжение работы с родителями по привлечению к здоровому образу жизни.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

Участие воспитанников в конкурсах и других мероприятиях

в 2021-2022 учебном году по двум отделениям

месяц	№	Название мероприятия	Участники	Кол-во		Уровень	Ответственный
				Участники	Победители		
Сентябрь-октябрь	1	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Дети и родители	29	17	ДОУ	Сепиашвили И.Н. Челышев М.И.
	2	Праздник «Осень»	Дети, воспитатели	Все группы 1 и 2 отделение		ДОУ	Сепиашвили И.Н. - 1 отд. Кузнецова И.В.-2 отд.
ноябрь	3	Праздник «День мамы»	Дети, воспитатели	Все группы 1 и 2 отделение		ДОУ	Сепиашвили И.Н. - 1 отд. Кузнецова И.В.-2 отд.

	4	Смотр-конкурс «Золотые руки наших мам»	родители	10 (все победители)		ДОУ	Сепиашвили И.Н. Сухарева Е.С.
	8	«Ёлочка-красавица»	Дети, родители, воспитатели	5	7	городс кой	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
Декабрь	9	Конкурс поделок «Музей Деда Мороза»	Дети, родители, сотрудники ДОУ	19	17	ДОУ	Ст. воспитатель, все воспитатели.
	10	Праздник «Новый год»	Дети, воспитатели	Все группы		ДОУ	Музыкальные руководители, все воспитатели.
Январь	11	Развлечение «Рождественские посиделки»	Дети, воспитатели	Средняя, старшая. Подготовительн ая группа		ДОУ	Музыкальные руководители, все воспитатели.
	12	Конкурс «Мы-твои друзья»	Дети, родители	1		муниц ипаль ный	Глущенко Л.С.
Февраль - Март	13	Конкурс на лучший огород на окне «Огород на окне»	Дети, воспитатели, родители	12	Итоги 20.06. 22	ДОУ	Воспитатели всех групп
	14	Конкурс чтецов «Весенние лучики поэзии»	Дети, родители, педагоги	18	13	ДОУ	Сепиашвили И.Н., Челышева М.И., Сухарева Е.С., воспитатели.
	15	Творческий конкурс «Мастерим вместе с папой»	Дети, родители	8	8	ДОУ	Воспитатели всех групп, ст. воспитатель.
	16	Праздник «8 марта»	Дети, педагоги, родители	Все группы		ДОУ	Муз.руководители , воспитатели

апрель	17	Конкурс рисунков «Все профессии нужны»	Дети, родители	3	-	муниципальный	Семенова Н.В., Глущенко Л.С., Сухарева Е.С.
	18	Творческий конкурс «Дом для птиц»	Дети, родители, воспитатели	10	10	ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели
	19	Творческий конкурс «Дом для птиц»	Дети, родители, воспитатели	9	1	муниципальный	Ст. воспитатель, воспитатели
	20	Конкурс « Пасхальная радость»	Дети, родители	13	28	ДОУ	Все воспитатели Ст. воспитатель
	21	Праздник «Эколята-друзья природы», «День Земли»	Дети, воспитатели, муз. рук.	48 участников		ДОУ	Воспитатели старшей, подгот. групп, муз. руководитель
	22	Праздник «Весна пришла»	Дети, воспитатели, муз. рук-ли.	40 участников		ДОУ	Воспитатель 2 мл. группы, младше-средн.гр, муз. рук-ли.
Май	23	Конкурс «Великой Победе посвящается»	Дети, родители	2	11	ДОУ	Воспитатели всех групп, ст. воспит.
	24	Фестиваль «Мы помним, мы гордимся»	Дети, муз. рук., воспитатели, родители	40 участников		муниципальный	Муз. руководители, воспитатели старших, подгот. групп
	25	Концерт к 9 мая	Дети воспит., муз.рук-ли	Средние, старшие, подгот. группы,		ДОУ	Муз. руководители, воспитатели групп
	26	Выпускной в подгот. группе	Дети, воспитатели, муз. руководители	2 подгот. группы, группа ЗПР		ДОУ	Муз. руководители, воспитатели групп

В рамках годового плана педагогами были проведены запланированные мероприятия: семинары, мастер-классы, педсоветы, открытые занятия, праздники и развлечения.

Участие в конкурсе педагогического мастерства на лучший урок нравственности на тему «Петр I» 2021 г. (Сухарева Е.С.)

В течение учебного года в детском саду проводились творческие конкурсы, выставки, праздники и другие мероприятия, в которых приняли участие дети 3-7 лет, их родители и сотрудники.

Вывод: в учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДООУ создана современная предметно-пространственная развивающая среда, комфортные условия для прогулок и развития двигательной активности детей, что способствует обеспечению благоприятного микроклимата и психологического комфорта в детском коллективе

Перспективные направления на следующий учебный год:

Отдавать предпочтение участию в очных районных конкурсах, как наиболее направленных на качественные показатели и обеспечивающие развитие презентационной и коммуникативной компетентностей педагогов.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» и качества предоставляемых им услугах.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Заведующий МДБОУ (Ф. И.О.) – Зайцева Наталья Николаевна, высшая квалификационная категория, высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, инструктор ФИЗО. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

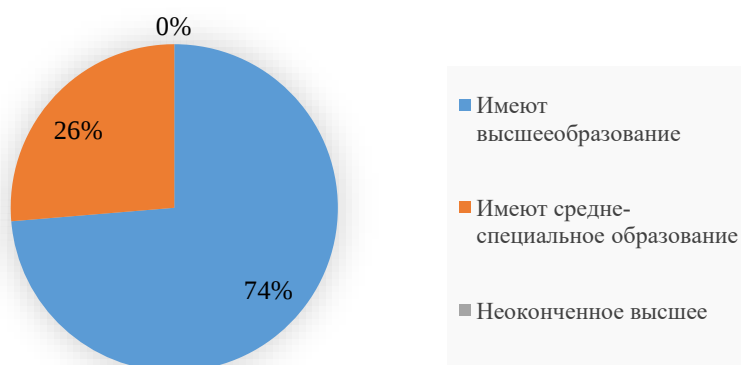
1 отделение: 6 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

2 отделение: 7 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель.

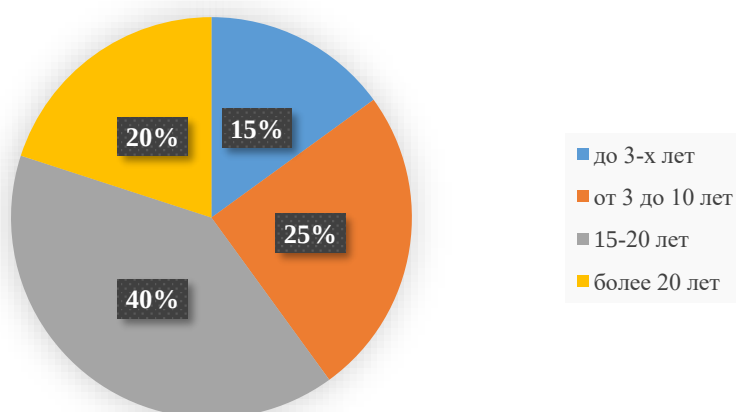
Характеристика кадрового состава педагогических работников.



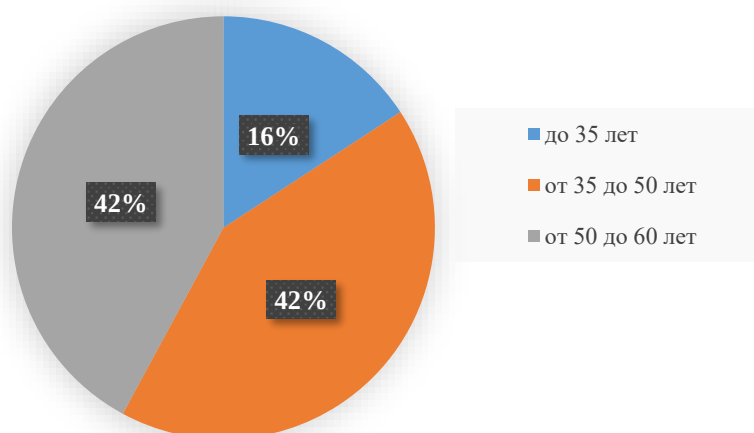
Образовательный ценз



Педагогический стаж



Возрастной контингент



В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий, дружный педагогический коллектив. Детский сад укомплектован педагогическими

кадрами полностью. Общее количество педагогических работников составляет 19 человек.

Все педагоги ДООУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Все педагоги проходят профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации. В 2022 году 6 педагогов закончат курсы профпереподготовки по курсу «Педагогика и психология развития ребенка с ОВЗ».

Деятельность ДООУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Педагоги, воспитанники и родители МБДООУ в 2021-2022 г. активно участвовали в мероприятиях детского сада, района, а также в различных профессиональных, интеллектуальных и творческих конкурсах регионального и всероссийского значения:

- участие в районных семинарах для педагогов;
- Лучший «Урок нравственности» 2021 г. (Сухарева Е.С.)
- участие в фестивалях и творческих конкурсах регионального и федерального уровня.

Вывод: МБДООУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

6.1. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организованных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности работы дошкольного учреждения.

В учреждении разработана действует система внутренне оценки качества образования согласно Требованиям образовательного процесса в соответствии ФГОС и «Положению МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66».

Целью внутренней системы оценки качества дошкольного образования(ВСКОДО) является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности (внутрисадовый контроль);
- ✓ педагогический мониторинг;
- ✓ психолого-педагогическая диагностика;
- ✓ социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- ✓ аналитические отчеты педагогов Учреждения (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- ✓ наблюдение за организованной образовательной деятельностью, мероприятиями, организуемыми педагогами Учреждения.

Предметом ВСОКО являются:

- ✓ качество условий реализации ООП (АООП) ДО и организации образовательной деятельности Учреждения.
- ✓ качество результатов реализации ООП (АООП) ДО.

В соответствии с анализом реализации ВСОКДО за 2021-2022 учебный год выявлены проблемы:

1. Недостаточно высокая активность и заинтересованность родителей в посещениях и участии в мероприятиях дошкольного учреждения.
2. Согласно опроса и статистики заболеваемости низкий уровень интереса к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.
3. Недостаточно высокий показатель сформированности познавательной активности дошкольников.

Вывод:

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам

деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, соответствующие ППРС ФГОС. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

- детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями;
- с детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся занятия по основам безопасности;
- оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ;
- во всех возрастных группах имеются макеты дороги (улицы);
- на участке ДООУ нанесена дорожная разметка, где во время прогулок проводятся сюжетно-ролевые игры, игры-ситуации по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге.

6.2. Внебюджетная деятельность

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена:

Постановлением Правительства Московской области «О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования

детей в муниципальных общеобразовательных организациях"; Постановлением Администрации Сергиево-Посадского городского округа и локальными актами Управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;

Анализируя административно-хозяйственную работу за 2021 год, можно сказать, что план работы выполнен в полном объеме. Была проведена следующая работа:

1. Неоднократная дезинфекция помещений детского сада с привлечением специализированной организации;
2. Очистка кровли от снега и наледи.
3. Уборка и вывоз снега с территории детского сада;
4. Проведение измерения сопротивления изоляции контуров здания в МБДОУ №66
5. Проведена проверка огнетушителей в количестве 10 шт.
6. Проведена поверка приборов учета тепла.
7. Проведены лабораторные исследования на соблюдение норм СанПиН.

Развитие материально- технической базы.

№ п/п	наименование	количество	сумма	Источник
1	Приобретение методической литературы и игрового оборудования:	90 шт	218 000,000	Федеральный бюджет, целевые средства
	Игрушки	53	172000,00	
	Методическая литература	27	22000,00	
	Методические пособия	10	24000,00	
2	Спортивный инвентарь	40 шт	72000,00	Бюджетный расход ДОУ

	Детские тренажеры в спортзал	8 шт	52284,00	
	Спорт.оборудование	32 шт	19716,00	
3	Приобретение детской мебели	32 шт	109180,00	Внебюджетная деятельность
	Кровати	6 шт	28180,00	
	Бизиборды	7 шт	62728,00	
	Стульчики детские	19 шт	18272,00	
4	Поставка кухонного оборудования	4 шт	115000,00	МЗ
	Холодильная камера	1 шт	18200,00	
	Посудомоечные машины	3 шт	96800,00	
5	Поставка прачечного оборудования	4 шт	81700,00	МЗ
	2 стиральные машины	2 шт	74000,00	
	утюги	2 шт	7700,00	

–укрепление материально-технической базы детского сада решалось за счет приобретения игрового оборудования, современного благоустройства территории; для пополнения материально-технической базы игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО педагогов в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования были самостоятельно определено недостающее игровое и спортивное оборудование, необходимое для реализации образовательной программы каждой возрастной группы и подготовлены заявки на приобретение игр, игрушек

– не удалось повышения процента посещаемости среди дошкольников в связи с самоизоляцией и ведением ограничительных мероприятий в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

6.3 Информация о контрольных мероприятиях по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66»

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится по критериям: открытости и доступности информации; комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательности, вежливости работников образовательных организаций; удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности; доступности услуг для детей с ограниченными возможностями. Данные критерии устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

Результаты независимой оценки

Результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

<https://bus.gov.ru/info-card/361269>

Информация о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями размещается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет».

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Оценка качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66», как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов,

- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения,

- условия: психолого-педагогические, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО. В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов, использованию опыта для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. В оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

- Прослеживается тенденция к высокому уровню удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении. Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п).

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.

3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:

- Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

- Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

5 Организовать дополнительные образовательные услуги (в том числе – платные), с привлечением специалистов организаций – партнеров.

6 Активизировать работу с родителями за счет использования интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.