

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №3 от 16.02.2023 года

Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Дата проведения: 16.02.2023 год

Форма проведения: «Круглый стол»

Присутствовало: 12 человек

Отсутствовало: 2

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Теоретически обосновать формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
2. Содержание деятельности воспитателей ДООУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
3. Вынести решение по результатам педагогического совета.

Повестка дня:

1. Обоснование актуальности, сообщение плана работы.
2. Анализ предыдущего педсовета.
3. Разработка методических основ формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста (работа в группах и коллективное обсуждение).
4. Сообщение педагогов: «Содержание деятельности воспитателей ДООУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста».
5. Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».
6. Подведение итогов.
7. Вынесение решения по результатам педагогического совета

Ход педсовета.

I. Слушали, ст.воспитателя, Сепиашвили И.Н.

Обоснование актуальности, сообщение плана работы.

Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей.

Безопасность жизнедеятельности человека представляет серьезную проблему современности. Формула безопасности гласит: предвидеть опасность, при возможности избегать; при необходимости действовать. Для детей она зарифмована в стихах:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности - всё избежать,

А где надо - на помощь позвать.

У дошкольников часто наблюдается слабое развитие умений и навыков анализа обстановки, прогнозирования последствий своих действий. Таким образом, возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив их естественную любознательность, открытость и доверие к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни. В связи с этим необходим поиск педагогических условий обеспечения социальной безопасности ребёнка.

Наравне с данной проблемой мы рассматриваем и проблему сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Ведь уберечься от опасности может достаточно сильный и здоровый человек.

Потребность в сохранении здоровья детей есть у родителей, школы, общества, и все вместе мы пытаемся внушить ребенку свое представление о здоровье. Поэтому и в образовательных программах дошкольных учреждений все больше разделов, посвященных изучению организма человека, обеспечению безопасности его жизни. Не исключая этих подходов, мы считаем, что главное - помочь малышам выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

Возможно ли это в таком юном возрасте? При создании определенных условий возможно. Необходимо погружение ребенка в особо организованную жизненную среду, формирующую привычки здорового образа жизни без их декларирования взрослыми. Новая организация жизненной среды, активизация методов профилактики требует решения не только организационно - методических проблем, но, прежде всего изменения управленческих подходов к оздоровительной деятельности дошкольного учреждения и соответственного изменения его структуры. Для этого важно уметь конструировать познавательную деятельность детей на занятиях, в быту и в игре.

В нашем детском саду для реализации этих приоритетных задач разработана программа по дополнительному образованию «Безопасность и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста».

2. Анализ выполнения решения предыдущего Педагогического совета от 22.11.2022 года протокол №2. Выступление старшего воспитателя Сепиашвили И.Н.. Анализируя ежедневное планирование воспитателей, отмечено, что в воспитательно-образовательную работу с дошкольниками включены сенсорные игры различной тематики. На 01.02.23 год в группах №3 и №5 отсутствуют консультации для родителей по сенсорному развитию детей; в группе №6 нет сенсорных игр.

3. Разработка методических основ формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста (работа в группах и коллективное обсуждение):

- Для решения этих задач необходимо?

- Оказывать воспитывающее и обучающее воздействие на детей на НОД и в свободной деятельности;

- Организовывать проблемные и игровые ситуации, обеспечивающие развивающее взаимодействие детей между собой;

- Создавать развивающую предметно-игровую среду, побуждающую использовать знакомые правила в самостоятельной и совместной деятельности взрослых с детьми.

Для начала необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением.

Но безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, поэтому главная задача взрослых – стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

«Безопасность» присутствует в непосредственной образовательной деятельности. Но на нее выделяется в день по 1 минуте или по 5 минут в день. Поэтому целесообразнее проводить НОД по безопасности 1 раз в месяц по 20 минут в форме бесед, чтения художественной литературы, наблюдений, практической деятельности, играх-ситуациях, дидактических играх, рассматривании сюжетных и предметных картинок.

На формирование здорового образа жизни у дошкольников нацелены многие режимные моменты (утренняя гимнастика, прием пищи, формирование навыков самообслуживания и т.д.)

- При работе по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста интегрируются следующие виды деятельности (работа в группах и коллективное обсуждение)

4. Сообщение педагога, Назаровой Е.И.: «Содержание деятельности воспитателей ДООУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста».

5. Продолжился педсовет игрой с педагогами «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях», состоящей из заданий 1. «Сказка ложь, да в ней намек» 2. Ответьте на вопросы? 3.

Раздел «Ребенок и другие люди» 4. «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ». Провела Субакова Р.И. Рекомендации педагогами по использованию различных методических приемов.

6. Подведение итогов педсовета. Слушали Сепиашвили И.Н.

Итак, можно сделать выводы, что для реализации программы «Безопасность и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста» в НОД и режимные моменты можно использовать разнообразные методические приемы:

- беседы,
- эксперименты,
- тренинги,
- наглядность,
- сюжеты из жизни,
- художественные произведения,
- игры,
- рисование на различные темы.

Каждому нужно знать правила поведения в экстремальных ситуациях и научиться самостоятельно, принимать решения и тогда не случиться беды.

Но нужно помнить, что главное – это личный пример родителей, воспитателей и просто взрослых людей.

7. Вынесение решения по результатам педагогического совета.

- Принять информацию к сведению и продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Срок исполнения – постоянно.

За – 12 человек (единогласно)

Против - 0

- С целью профессиональной компетентности педагогов провести серию консультаций (семинаров, тренингов)

Срок исполнения – 31.05.2023г.

За – 12 человек (единогласно)

Против - 0

- С целью обеспечения безопасности воспитанников и предупреждения травматизма на занятиях, в свободной деятельности всем педагогам строго выполнять инструкции

- по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике.
- охране труда при проведении массовых мероприятий.
- по сохранению по технике безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду.

Срок исполнения – постоянно.

За – 12 человек (единогласно)

Против - 0

- Продолжать активную работу по проектированию предметно-развивающей среды в ДООУ по безопасности.

Срок исполнения – постоянно.

За – 12 человек (единогласно)

Против - 0