

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66»

Протокол №3

Педсовета-круглого стола

Присутствовало: 9 человек

Дата 16.02.2021 года

Тема: «Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников»:

Цель: выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

- изучить сложившуюся в детском саду систему работы по данному направлению;
- обновить содержание и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово. ст. воспитатель, Сепиашвили И.Н.
2. Сообщение-презентация «Формирование системы общечеловеческих ценностей в дошкольном детстве»
3. Консультация «Как воспитывать чувство привязанности к родному краю, гордости за историю страны, её народ, культуру, уважение к обычаям, традициям своего и других народов».
4. Выступление. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

Слушали:

По первому вопросу слушали ст. воспитателя, **Сепиашвили И.Н.** Она отметила, что решения предыдущего педагогического совета были выполнены.

По 2 вопросу слушали Старикову Н.М.

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы зложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребёнка до школы. Образование, навыки, умение можно приобрести и позже, а вот основа самого лучшего в людях человечности – закладывается именно в дошкольном возрасте.

Этот важный этап жизни формирует детей полноценными личностями и рождает такие качества, которые помогают человеку определиться в жизни, найти в ней своё достойное место. Центральным звеном социализации является гуманистическое воспитание ребёнка с опорой на общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, и людям, которые сопровождают ребёнка в первые годы жизни, к родному месту, где он живёт, детскому саду, городу, посёлку. В этот период начинают развиваться черты характера, которые незримо связывают ребёнка с его народом, существенно влияя на его мировоззрение. Корни этого

влияния – в национальном языке, который усваивает ребёнок, в народных песнях и музыке, в игрушках и играх, в которые играет малыш. Естественно и легко впитывает впечатления от картин родной российской природы, быта, традиций, среди которых живёт. К. Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека».

Ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения рассматривается на основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Концепция разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», на основе

ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию РФ.

Дошкольное детство – это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, представления о семейном укладе и родной земле.

Россия, Родина, родной край.

До боли знакомые каждому человеку слова. Печально, что для многих сегодня они теряют истинное значение. В наше беспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова «насилие», «безнравственность», мы всерьез задумываемся о том, каким вырастет современное поколение.

Главной целью в работе с детьми дошкольного возраста мы считаем приобщение их к общечеловеческим ценностям.

Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, воспитание нравственных чувств было и остается наиважнейшей задачей, которая стоит перед воспитателем детского сада.

Дети – наше будущее. И каким будет наше будущее, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов, общественности. Необходимо создавать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму.

По 3 вопросу слушали Глушенко Л.С.

Выступление

- Академик Д.С.Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Сегодня будущее цивилизации всё больше связывается с внутренним преобразованием самого человека, его духовностью. Человечество осознаёт, что гуманистические ориентиры должны стать исходными при разрешении глобальных проблем.

Нет сомнений в том, что в наше время возникает проблема патриотического воспитания дошкольников. В предыдущее десятилетие это направление воспитательной деятельности было недостаточно развито. Как результат этого мы видим выросшее поколение, для которого чуждо понятие "Родина", "Патриотизм", "Отечество". Поэтому стали актуальными проблемы воспитания защитников Родины, законопослушных граждан, воспитание милосердия и человеколюбия.

Сегодня будущее планетарной цивилизации всё больше связывается с внутренним преобразованием самого человека, его духовностью. Человечество осознаёт, что гуманистические ориентиры должны стать исходными при разрешении глобальных проблем.

Оценка деятельности участников педсовета, полезность, результативность.

Каждый участник педсовета поднимает квадратик того цвета, который соответствует высказыванию под этим цветом.

Зеленый	Я уже об этом знал (а), но было интересно
Жёлтый	Буду это применять в своей дальнейшей работе
Оранжевый	Мне было очень интересно, я узнал (а) много нового для себя

Патриотизм – вещь замечательная. Более того, без любви к родине, к своей земле, своим друзьям и соседям вряд ли можно стать гражданином. Правда, любовь не должна быть слепой. И, наверное, стоит различать любовь к государству, к власти (особенно к существующей) или к правящей партии, и любовь к своему краю, к своей стране, со всеми ее недостатками и трагедиями.

Истинные учителя всегда учили людей только тому, чему они сами следовали в жизни. Именно потому их советы имели силу.

С протоколом ознакомлены:

Секретарь И.И. Сепиашвили ст. воспитатель и муз. руководитель, Сепиашвили И.И.

Председатель Н.Н. Зайцева заведующий Зайцева Н.Н.

Воспитатели:

Комарова С.В. С.В. Комарова

Семенова Н.В. Н.В. Семенова

Старикова Н.М. Н.М. Старикова

Глущенко Л.С. Л.С. Глущенко

Кормакова Е.В. Е.В. Кормакова

Назарова Е.И. Е.И. Назарова