

Тематический педсовет в форме конференции:

«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Присутствовало: 15 педагогов

Отсутствовали: 3 педагога

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Задачи:

1. совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей; реализация парциальной программы «Детство с родным городом»
2. обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
3. пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.

Форма проведения: конференции

План педсовета:

1. Подведение итогов предыдущего педсовета
2. Сообщение: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»
3. Сообщение из опыта работы «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников»
4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (воспитатели всех возрастных групп)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Вступительное слово ст. воспитателя, Сепиашвили И.Н.

Ирина Николаевна огласила план педагогического совета.

«Патриотическое воспитание - процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения. Целью патриотического воспитания является воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов»

1 Выполнение решений предыдущего педагогического совета

Старший воспитатель И.Н. Сепиашвили рассказала о проведенном контроле по решению предыдущих педагогических советов.

2. Выступление «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»

Старший воспитатель И.Н.Сепиашвили выступила с докладом

«Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, мы, воспитатели, формируем такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам. Вы знаете, что любовь к Родине, начинается с отношения к самым близким людям: отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Мы, взрослые, все учились в школе и прекрасно помним, какое значение имело когда-то воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма. Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия привели к деформации этих понятий, лежавших в основании государства. Однако закон маятника возвращает нас к тем идеям, которые были связаны с историей нашей страны. Некрасовские строки: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» - неожиданно приобрели новое весьма актуальное звучание. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Еще классики педагогики, такие как Я.А.Каменский, А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Е.И. Водовозова считали, что начинать воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста. К.Д. Ушинский считал, что система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой»

3. Выступление «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (из опыта работы)»

Воспитатель подготовительной группы №5, **Глущенко Л.С.**, поделилась опытом работы с педагогами ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников подготовительной группы №5.

«В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственного, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей». Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край. Так мы называем землю, на которой родились. И нет ничего дороже у человека. Родина, красота которой открылась ему однажды, как чудо. И перед нами, педагогами, стоит задача открыть это чудо детям.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Об актуальности патриотического воспитания в современных условиях говорится и в официальном проектом документе Минобрнауки России «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

4. «Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Педагоги всех групп приняли активное участие в презентации дидактических игр.

Педагог старшей группы №4 **Назарова Е.И.** предложила к рассмотрению дидактическую игру – 3Д макет «Московский Кремль»
Педагог младшей группы №6 **Субакова Р.И.** анонсировала авторскую игру «Хотьковская карусель»

Ст.воспитатель отметила, что все игры продуманы грамотно и профессионально.

Председатель Совета педагогов, Сепиашвили И.Н., вынесла предложение на голосование.
Голосовали: «за» — 15
«против» — 0

Воспитатель, Старикова Н.М., зачитала проект решения педагогического совета
Педагогический совет постановил:

- ✓ Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.
- ✓ Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
- ✓ Систематически пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.

Секретарь  М.И. Чельшева

Председатель СП  И.Н. Сепиашвили