

Управление образования администрации
Сергиево-Посадского городского округа Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5»
Дошкольное структурное подразделение №3
141372, Сергиево-Посадский городской округ, г. Хотьково, ул. Новая, дом 2,
ул. Октябрьская, д. 5а
Тел/факс 8(496)543-05-68

Отчёт о результатах самообследования

за 2024 год

Руководитель МБОУ «ХСОШ №5» дошкольного структурного
подразделения №3

Зайцева Н.Н. 
распоряжение №
33/1 от 18.04.2025г.

Принято на Совете ДОУ
Протокол № 4 от 17.04.2025 г.

Содержание:

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы

Показатели деятельности

Анализ деятельности МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5», дошкольное структурное подразделение №3, корпус 6 за 2024 год.

Основание:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218;
- Положением о проведении самообследования ОУ

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены:

Общие сведения об образовательной организации :

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5»
<i>Директор школы</i>	Романова Лидия Васильевна
<i>Юридический адрес организации</i>	141372, Сергиево-Посадский городской округ, Московская область, город Хотьково, улица Майолик, дом 5.
<i>Сайт ХСОШ №5</i>	https://xcon5.ru/
<i>Телефон / факс</i>	8(496)543-20-28
<i>Адрес электронной почты:</i>	sepo_mbou_hk_5@mosreg.ru
<i>Наименование дошкольного структурного подразделения</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» дошкольное структурное подразделение №3
<i>Руководитель дошкольного структурного подразделения №3</i>	Зайцева Наталья Николаевна
<i>Фактический адрес дошкольного структурного подразделения №3</i>	141372, Сергиево-Посадский городской округ, Московская область, город Хотьково, улица Новая, дом 2 (1 отделение) 141370, Сергиево-Посадский городской округ, Московская область, город Хотьково, улица Октябрьская, дом 5а (2 отделение)
<i>Телефон / факс</i>	8(496)543-05-68 факс: 8(496)543-05-68
<i>Адрес электронной почты:</i>	Sepo_mbdou_66@mosreg.ru
<i>Сайт Дошкольного структурного подразделения №3</i>	https://66hotkovo.edu-sites.ru/
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование «Сергиево - Посадского городской округ Московской области»
<i>Дата основания Дошкольного структурного подразделения</i>	1 отделение - 06.02.1985 года, 2 отделение – 07.1976 года.
<i>Лицензия школы на право ведения образовательной деятельности</i>	от 13.01.2016г. № 75179, бессрочно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» действует согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г.

Сокращенное название: МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5», дошкольное структурное подразделение №3 корпус 6.

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип: общеобразовательная организация

Устав МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» утвержден Главой Сергиево-Посадского городского округа от **01.02.2023г. № 144-ПА.**

Режим работы дошкольного структурного подразделения №3:

07.00-19.00 пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В дошкольном структурном подразделении №3 бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Дошкольное структурное подразделение №3 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Лицензия ОУ,
- Устав ОУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 27.10.2020 г. 2.3/2.4.3590-20;
- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Структура и количество групп

В 2024-2025 уч.году в дошкольном структурном подразделении №3 в отделении 1 функционировало 4 группы (2 общеразвивающего вида, 2 комбинированного вида) из них:

Группа	Возраст	Кол-во детей
Группа раннего развития №1	С 1,5 до 3 лет	28
Средняя группа №3	С 4 до 5 лет	28
Старшая группа №4	С 5 до 6 лет	23
Подготовительная группа №5	С 6 до 7 лет	25

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу, средняя наполняемость – 25 детей.

В отделении 2 функционировало 3 группы общеразвивающего вида и одна ЗПР из них:

Группа	Возраст	Кол-во детей
Младш-средняя группа №6	С 2 до 4 лет	25
Старшая-подготовительная группа №7	С 5 до 7 лет	21
Группа компенсирующей направленности №8	С 4 до 7 лет	10

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу, средняя наполняемость – 19 детей.

Правоустанавливающие документы МБОУ « ХСОШ №5»

Учредитель: Администрация Сергиево-Посадского городского округа Московской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от от 13.01.2016г. № 75179, бессрочно.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ОУ.

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в дошкольном структурном подразделении. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции подпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ГРУППАМ 1 ОТДЕЛЕНИЕ

группы	Уровни	Высокий		средний		низкий	
		начало учебного года	Конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
группа №1 раннего возраста	Показатели %	0%	%	33,4%	%	65,8%	%
группа №3 старшая	Показатели %	12,4%	%	51,6%	%	42%	%
группа №4 средняя	Показатели %	11,7%	%	56,8%	%	31,5%	%
группа №5 подготовительная	Показатели %	46,4%	%	43,3%	%	10,3%	%

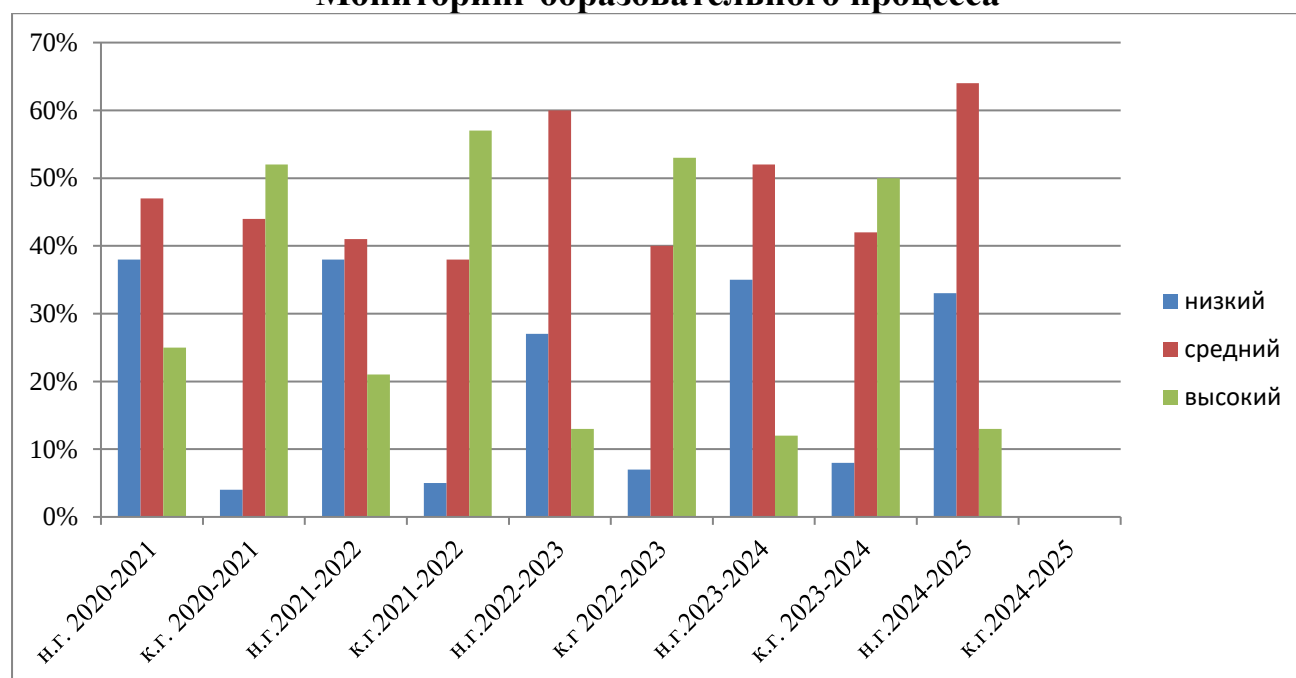
2 Отделение

группы 2 отделение	Уровни	Высокий		средний		низкий	
		начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
группа №2 младшая-средняя	Показатели %	12,4%	%	48,6%	%	41%	%

группа №3 старшая- подготови- тельная	Показа тели %	11,7%	%	46,2%	%	37,1%	%
группа №4 ЗПР	Показа тели %	20,3%	%	51,3%	%	34,3%	%

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Мониторинг образовательного процесса



Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ОУ.

Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (Приказ №1028 от 25.11.2022 г.), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основное внимание в 2024 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. МБОУ «ХСОШ №5» дошкольное структурное подразделение №3 реализует - общеобразовательную программу дошкольного образования по ФОП ДО.

Вывод: МБОУ «ХСОШ №5» дошкольное структурное подразделение №3 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Оценка системы управления МБОУ «ХСОШ №5» дошкольное структурное подразделение №3

Управление дошкольным структурным подразделением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

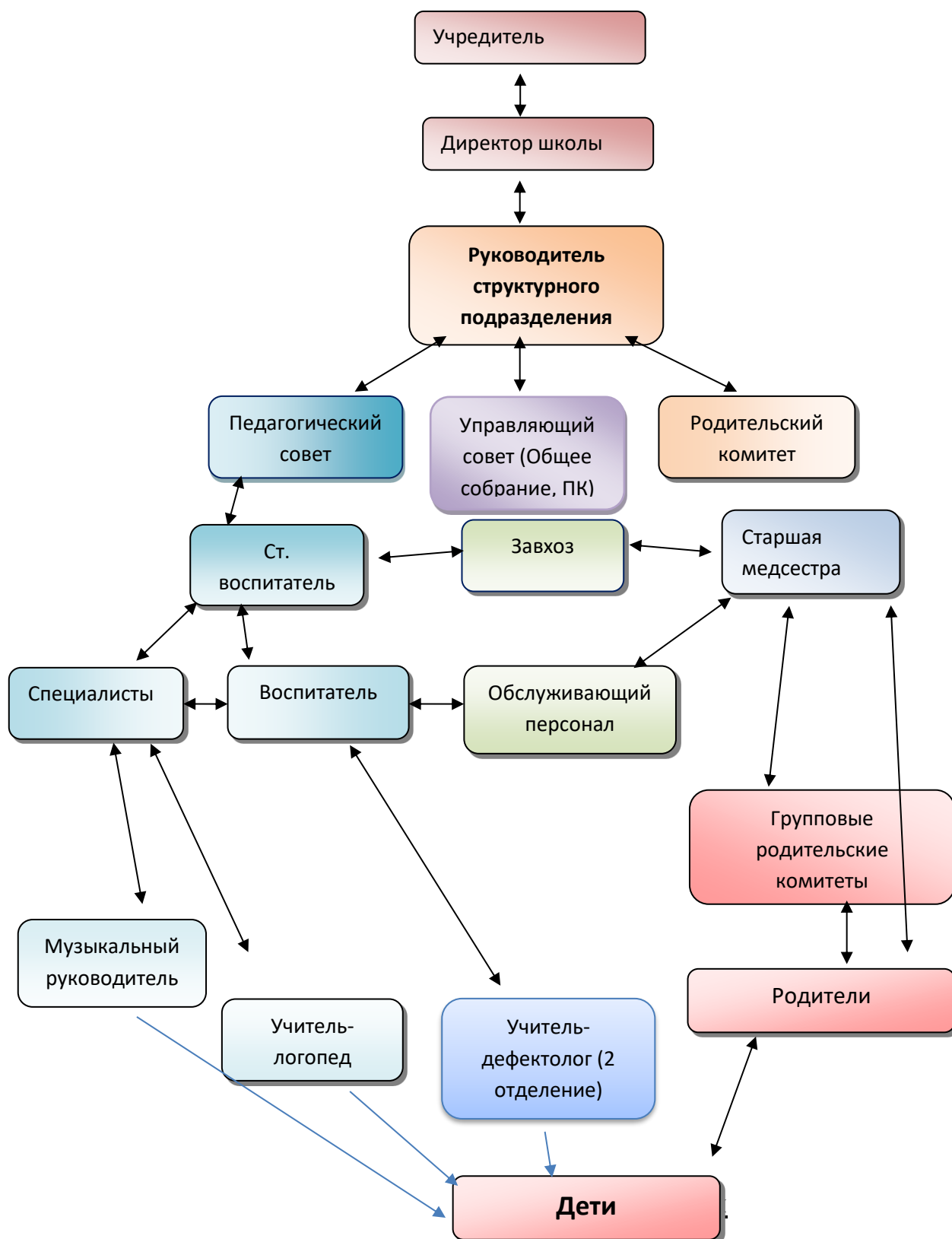
Коллегиальными формами управления ОУ являются:

- *Управляющий Совет и Общее собрание работников Учреждения*, действующие на основании Положений. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

- *Педагогический совет*, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- *Общее родительского собрание*, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

-Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.



- Учредитель - Администрация Сергиево-Посадского городского округа Московской области:

- осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования;
- осуществляет государственный контроль качества образования;
- осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения;
- утверждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень – директор школы , руководитель дошкольного структурного подразделения (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления руководителя дошкольного подразделения №3 - весь коллектив.

Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и

структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются:

учет запросов и ожиданий потребителей,
демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

В дошкольном подразделении №3 разработан пакет документов регламентирующих деятельность:

- локальные акты,
- договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом,
- должностные инструкции.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют Уставу ОУ и функциональным задачам дошкольного структурного подразделения.

Эффективность управления.

Структура и механизм управления ОУ определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Московской области. В ОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ОУ и функциональным задачам ОУ.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе на начало и конец учебного года. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном структурном подразделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные образовательные программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП), включающей в себя программу воспитания и календарный план, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- с адаптированной образовательной рабочей программой для детей 5-7 с ТНР;
- с адаптированной образовательной рабочей программой для детей с интеллектуальными нарушениями.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой

образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В 2024-2025 учебном году детский сад реализовывал:

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Образовательная программа	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное структурное подразделение, корпус 6) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. (далее ФОП ДО) Адаптивная образовательная программа для детей 5-7 лет с ТНР Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра.	Рабочая группа ОУ 1 отделение: Учитель-логопед, Челышева М.И. 2 отделение: Т.Ю. Шувалова Учитель-дефектолог, Сухарева Е.С. Учитель-дефектолог, Сухарева Е.С.	Все группы Старшая и подготовительная группы (1 отделение) Старше-подготовительная группа Специализированная группа (8 группа) Специализированная группа (8 группа)
2	Вариативная часть	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д.	Все группы

	Образовательной программы			
--	----------------------------------	--	--	--

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, познавательному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Кукольный сундучок	Кружок	4-7 лет	10	9		+
3	Познавательное						
3.1	Веселый английский	кружок	5-7	12	12		+

В течение 2024 -2025 учебного года в детском саду проводились творческие конкурсы, выставки и праздники в которых приняли участие дети 2-7 лет, их родители и сотрудники.

Месяц	№	Название мероприятия	Участники	Кол-во		Уровень	Ответственный
				Участники	Победители		
Сентябрь-октябрь	1	Конкурс поделок из природного материала «Осенний Бум!»	Дети и родители	44	26	ДОУ	Сепиашвили И.Н.
	2	Праздник Осени	Дети, воспитатели	Все группы 1 и 2 отделение		ДОУ	Сепиашвили И.Н. -1 отд. Кузнецова И.В.-2 отд.
ноябрь	3	Праздник «День мамы»	Дети, воспитатели	Все группы 1 и 2 отделение		ДОУ	Сепиашвили И.Н. -1 отд. Кузнецова И.В.-2 отд.
	4	Муниципальный конкурс «Ёлочка-красавица»	Дети, родители, воспитатели	7	2	городской	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
Декабрь	5	Конкурс поделок «Лучшая ёлочная игрушка»	Дети, родители, сотрудники ДОУ	32	15	ДОУ	Ст. воспитатель, все воспитатели.
	6	Праздник «Новый год»	Дети, воспитатели	Все группы		ДОУ	Музыкальные руководители, все воспитатели.
Январь	7	Развлечение «Колядки»	Дети, воспитатели	Средняя, старшая. Подготовительная группа		ДОУ	Музыкальные руководители, все воспитатели.
март	8	Праздник «8 марта»	Дети, педагоги, родители	Все группы		ДОУ	Муз.руководители, воспитатели
	9	Конкурс экопроектов М.обл «Экоподмосковье.рф»	Дети, родители	-	1	Региональный	Воспитатель подгот.гр.
Апрель	10	Конкурс вокалистов «Хотьковский соловей»	Дети, родители	-	3	муниципальный	Воспитатели старших и подгот.групп
	11	Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Дети, родители, воспитатели	30	15	ДОУ	Воспитатели средних, старших, подгот.групп, ст.воспитатель.

В нашем детском саду прошли все мероприятия согласно годовому плану.
Праздники и утренники: День знаний, Осенний утренник, День матери, Новый

год, Рождество, день Защитника Отечества, Масленица, праздник 8 марта, досуг «День здоровья».

А также планируются праздники, посвященные Пасхе, 9 мая и выпускной в подготовительной к школе группе.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением муниципального компонента и стимулирования творческой активности педагогов.

В учреждении накоплен большой практический опыт работы в направлении использования ИКТ в системе воспитательно-образовательной работы.

Комплексная система использования ИКТ в педагогическом процессе предполагает использование технологий во всех областях детской деятельности в качестве современного технического средства воспитания и образования детей.

Итоги педагогической диагностики освоения программного материала за 2024 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «ХСОШ №5» дошкольное структурное подразделение №3 полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

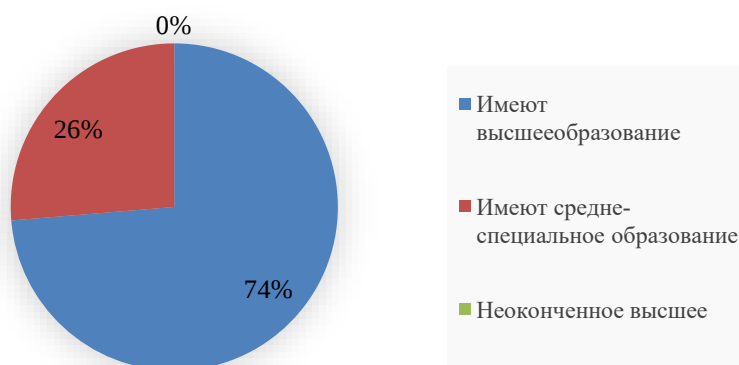
1 отделение: 5 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

2 отделение: 5 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель.

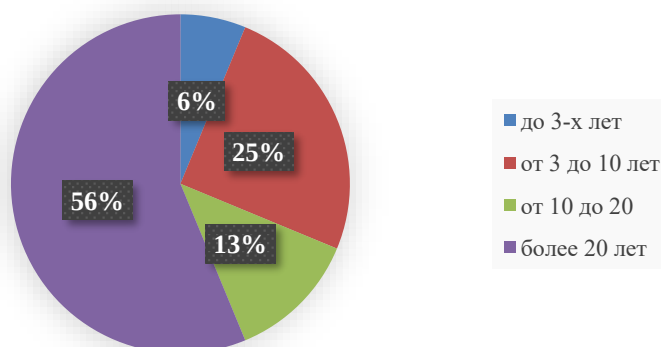
Характеристика кадрового состава педагогических работников.



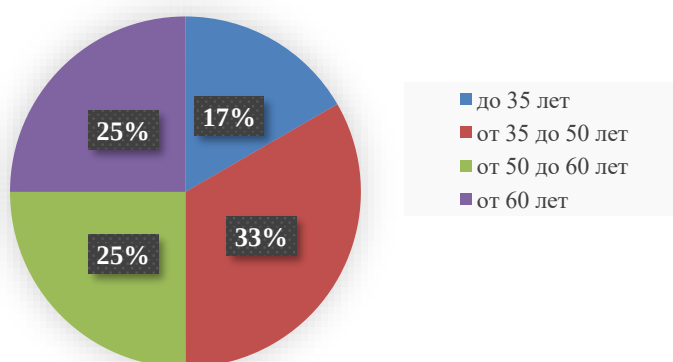
Образовательный ценз



Педагогический стаж



Возрастной контингент



В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий, дружный педагогический коллектив. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Общее количество педагогических работников составляет 16 человек.

Все педагоги ОУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Все педагоги проходят профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации.

Деятельность ОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Педагоги, воспитанники и родители МБОУ «ХСОШ №5» дошкольного отделения №3 в 2024 г. активно участвовали в мероприятиях школы, района, а также в различных профессиональных, интеллектуальных и творческих конкурсах регионального и всероссийского значения:

- участие в районных семинарах для педагогов;
- участие в фестивалях и творческих конкурсах регионального и федерального уровня.

Вывод: дошкольное структурное подразделение №3 укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном структурном подразделении №3 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный материал -серии «Армия России», «Времена года», «Символы России»;
- дидактические игры («Профессии», «Безопасность», «ФЭМП»)
- демонстрационный материал «Символика России»

- счетный материал
- конструкторы по возрастам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, имеются проекторы, ноутбуки, интерактивные панели.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для всестороннего развития воспитанников в дошкольном структурном подразделении №3 (в 1 отделении) **функционируют:**

- Музыкальный зал с проектором и экраном,
- физкультурный зал,
- методический кабинет (ноутбук, 2 принтера),
- сенсорная комната,
- кабинет логопеда (ноутбук, принтер, интерактивная панель),
- комната для экспериментирования (материал и оборудование для проведения занятий),
- комната конструирования с интерактивной панелью.
- спортивная уличная площадка.

Во 2 отделении:

- Музыкальный зал с проектором и экраном,
- физкультурный зал,
- методический кабинет,
- кабинет дефектолога,
- кабинет логопеда,
- комната для конструирования,
- спортивная уличная площадка.
- Во всех отделениях ведется накопление видео и фотоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Выводы по итогам 2024 года

1. Проведенный анализ выявил успешные показатели во всех сферах деятельности дошкольного учреждения.

2. Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития.

3. Установлена стабильная положительная динамика освоения образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников.

4. В дошкольном учреждении работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Показатели деятельности МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5»
дошкольное структурное подразделение №3, подлежащей самообследованию за 2024 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» дошкольное структурное подразделение №3 корпус 6
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек/94%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек/94 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/6 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	145 человек/ 88%
1.5.3	По присмотру и уходу	155 человек/94 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/94 %
1.8.1	Высшая	12 человек/75 %
1.8.2	Первая	3 человек/19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/31%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/43,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/52%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/21%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190 кв.м (1 отделение) 171 кв.м (2 отделение)
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324

Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» дошкольное структурное подразделение №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» дошкольное структурное подразделение №3 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.