

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5»
Дошкольное отделение 3

Протокол педсовета № 3 от 28.02.2024 г.

Тема педсовета: «Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия»

Присутствовало: 18 человек

Отсутствовало: 2 человека

План педсовета

1. Вступительное слово ст.воспитателя.
2. «Самомассаж для дошкольников». Сообщение из опыта работы воспитателя 2 мл.группы, Комаровой С.В.
3. «Условия сохранения психологического здоровья детей с ОВЗ в детском саду и в семье». Выступление учителя-дефектолога, Сухаревой Е.С.
4. «Работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ». Выступление воспитателя, Стариковой Н.М.
5. "Роль родителей в оздоровлении и приобщении ребенка к здоровому образу жизни". Выступление воспитателя, Голощаповой К.Ю.
6. Деловая игра
7. Решение педагогического совета.

Ход педагогического совета:

1. Вступительное слово

“Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Долго думали они, каким должен быть человек. Один из богов сказал: “Человек должен быть сильным”, другой сказал: “Человек должен быть здоровым”, третий сказал: “Человек должен быть умным”. Но один из богов сказал так: “Если всё это будет у человека, он будет подобен нам”. И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы. Как вы думаете, куда спрятали боги здоровье?

Один из богов сказал: "Здоровье надо спрятать в самого человека". Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! Значит, здоровье-то оказывается спрятано и во мне, и в каждом из нас и в каждом ребёнке.

Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому важным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни.

2. По второму вопросу слушали сообщение из опыта работы воспитателя 2 мл. группы, Комаровой С.В. на тему: «Самомассаж для дошкольников».

Светлана Владимировна познакомила педагогов с историей возникновения массажа, познакомила с разнообразными приемами самомассажа, которые можно использовать в работе с детьми дошкольного возраста. Воспитатель совместно с педагогами на собственном опыте отработали данные приемы в процессе выступления.

3. По третьему вопросу слушали выступление учителя-дефектолога, Сухаревой Е.С. «Условия сохранения психологического здоровья детей с ОВЗ в детском саду и в семье».

Евгения Сергеевна рассказала педагогам о применении нетрадиционных методов в коррекционной работе с детьми (игротерапия, сказкотерапия, песочная терапия). Педагог озвучила как использовать данные нетрадиционные методы в домашних условиях.

4. По 4 вопросу слушали воспитателя, Старикову Н.М. с выступлением «Работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в ДООУ».

Наталья Михайловна рассказала какие приемы и технологии можно использовать в работе воспитателя по укреплению физического и психологического здоровья дошкольников в ДООУ.

5. По 5 вопросу слушали Голощапову К.Ю. с выступлением "Роль родителей в оздоровлении и приобщении ребенка к здоровому образу жизни".

Ксения Юрьевна рассказала о том, что родителям очень важно научить ребенка заботиться о своем здоровье, формируя привычки, связанные со здоровым образом жизни. Очень важно, чтобы привычки формировались вовремя. Поэтому родители, воспитатели, педагоги с особым вниманием должны относиться к тем действиям, которые встречаются в жизни ребенка впервые. И, конечно же, родители должны показывать ребенку на личном примере привычки к здоровому образу жизни (делать зарядку, заниматься спортом, чистить зубы, правильно питаться и т. д.). Нужно помнить, что фундамент здоровья ребенка закладывается в семье. А также, воспитатель рассказала какие есть формы взаимодействия ДООУ и родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни.

По 6 вопросу старший воспитатель, Сепиашвили И.Н. провела Деловую игру с педагогами.

Блиц – опрос

1. Назовите принципы закаливания – три П. (*Постоянно, последовательно, постепенно.*)
2. Назовите насекомых – индикаторов отсутствия у человека навыков гигиены. (*Блохи, вши.*)
3. Какая поговорка учит нас правильному режиму питания? (*Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу.*)
4. Кто такие «совы» и «жаворонки»? (*Это люди с разными биологическими ритмами.*)
5. Почему детям до 15 лет нельзя заниматься тяжелой атлетикой? (*До этого возраста идет активное формирование скелета.*)

6. Сколько часов в сутки должен спать человек? (*Взрослый – 8 часов, подросток – 9-10, ребёнок – 10-12 часов.*)

Закончить пословицы о здоровье

Чистота – (*залог здоровья*) Здоровье дороже (*золота*) Чисто жить – (*здоровым быть*) Здоровье в порядке – (*спасибо зарядке*) Если хочешь быть здоров – (*закаляйся*) В здоровом теле – (*здоровый дух*) Здоровье за деньги (*не купишь*) Береги платье с нову, (*а здоровье смолоду*) Будет здоровье – (*будет все*).

7. По седьмому вопросу Подведение итогов.

Для того, чтобы добиться положительных результатов в деле здоровьесбережения детей нужна целенаправленная комплексная система физкультурно-оздоровительной деятельности как в детском саду, так и в семье. А нам - педагогам-дошкольникам необходимо:

- Уделять особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников.
- Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности
- Рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами
- Нарращивать резервные возможности организма ребёнка за счёт регулярных проведения подвижных игр, физических упражнений.
- Уделять особое внимание развитию у детей движений циклического характера (*бег, прыжки, ходьба и т. д.*)

Решение педсовета

1. Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

2. Дополнить картотеками уголки по физическому развитию: «*Подвижные игры*», «*Бодрая гимнастика после сна*», «*Кинезиологические упражнения*», «*Физкультминутки*», «*Самомассаж*» иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта, нестандартным инвентарем.

Ответственные: воспитатели. Срок: в течении года

3. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей.

Ответственные: воспитатели.

Срок: в течение года

Секретарь: ст.воспитатель, Сепиашвили И.Н. 

Председатель: руководитель дошкольного отделения 3, Зайцева Н.Н. 