

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 66»

Протокол № 7
От 23.05.2022 г.

Утверждено
Заведующий



МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 66»
/ Н.Н. Зайцева
Приказ № 38 от 23.05.2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
на 01.06.2022г. по 31.08.2022г.**

г.Хотьково, 2022 г.

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий

детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66»
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66»

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. использование простых и доступных технологий;
4. формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
5. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

1. организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
2. каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
3. организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
4. соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
5. соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
6. увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
7. различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
8. проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работ с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период(согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Административно – хозяйственная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Обеспечение песком игровых площадок.	май	завхоз	
2	Озеленение территории дошкольных групп	Май-июнь	Воспитатели	
3	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Постоянно	завхоз	
4	Покраска и ремонт малых форм на территории	Май-июнь	Воспитатели, пом. воспитателей, завхоз	
5	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Май-июнь	Завхоз	
6	Инструктаж «Выполнение должностных инструкций помощниками воспитателя»	июль	Заведующий, завхоз	
7	Субботник «Порядок на участке залог безопасности детей»	июль	Заведующий, завхоз	
8	Инструктаж «Выполнение должностных инструкций Помощниками воспитателя»	июль	Заведующий, завхоз	
9	Субботник «Порядок на участке залог безопасности детей»	июль	Заведующий, завхоз	

10	Производственное совещание: «Готовность ДОУ к началу учебного года»	август	Заведующий, Завхоз, старший воспитатель	
11	Рейд «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года »	август	Заведующий, старший воспитатель	
12	Практическая отработка плана эвакуации	август	Заместитель заведующего по безопасности, завхоз	

Создание условий для всестороннего развития детей

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1.Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; НОД на свежем воздухе.	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; наличие одноразовых стаканчиков	воспитатели, помощники воспитателя, ст. медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	пом. воспитателя, воспитатели, ст. медсестра
2.Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	ст. медсестра, воспитатели завхоз.
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.);	Воспитатели, муз. руководитель, ст. воспитатель,

		Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	
3. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекрёсток (1 раз в месяц)	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	Заведующая, завхоз, воспитатели
4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал) Организация выставок детского творчества.	воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	Начиная со среднего дошкольного возраста (ежемесячно)	воспитатели
5.	Двигательные разминки: Упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимания в равновесии, упр. Для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упр. На формирования правильной осанки, упр. На формирования свода стопы.	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы	воспитатели

		(ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	
7.	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	воспитатели
9	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать .Ножки,ручки всем размять»	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
1.	Полоскание горла кипячёной водой	Все возрастные группы (после приёма пищи)	воспитатели
2.	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май- август	повара, завхоз

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	Продолжительность по группам (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр – 12	воспитатели
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр – 15 ср. гр- 20 ст.гр - 25 подг.гр – 30	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные;				

с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)	воспитатели
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр - 12	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 ст. гр – 12 подг.гр - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	спальная или групповая комната с постоянн ым доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	с учётом специфик и и закаливаю щего мероприя тия	по плану в зависимости от характера закаливающег о мероприятия	по усмотрению медицинской сестры	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфик и и индивиду альной работы	ежедневно	3-7	воспитатели

Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	воспитатели
-------------------------------	------------	----------------	-------------	-------------

Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1. Профилактическая работа			
1.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных группах и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в дошкольных группах». Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	до 1 июня	Заведующий, завхоз, ст воспитатель
2.	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	постоянно	ст. воспитатель, завхоз,
3	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	постоянно	Дворник, воспитатели,
2. Организационно – методическая работа			
1.	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Педагогический коллектив
	-Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения - Разработка и утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС -разработка и утверждение основной образовательной программы в соответствии с ФГОС на 2022-2027 уч.г. - Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь-август	Педагогический коллектив

	- Разработка и утверждение Рабочей программы воспитания и календарного плана на 22-23 уч.год - Разработка/ пролонгирование локальных актов ДОУ на 2022-2023 г.		
2.	Организация проведения <u>консультаций</u> для педагогов ДОУ: - «Организация работы с детьми в летний период»; - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»; - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»; - «Организация работы на экологической тропе» «Организация детского творчества летом»; - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»; -«О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»» -«Фотоотчёт- презентация «Как прошло наше лето»	июнь-август	ст. воспитатель
3.	Организация и проведение <u>консультаций узких специалистов</u> ДОУ: - «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»; - «Музыкально-дидактические игры в детском саду»; - «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период».	июнь-август	Учитель-логопед, ст.воспитатель, муз. руководитель
4.	Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе		ст. воспитатель, воспитатели
5.	Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)	июнь-август	ст. воспитатель
3.Воспитательно-образовательная работа			
1.	Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса	июнь-август	воспитатели групп, муз. рук.
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю		
3.	Музыкальные и спортивные праздники (1 раз в месяц)		
4.	Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей		
5.	Экскурсии и целевые прогулки		
4. Контроль и руководство			
1.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня;		

	- финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к новому учебному году.	июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз.
3.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в ДОУ; - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз.

Работа с родителями

1.	Оформление «уголка для родителей» на участках, рекомендуемые темы: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребёнок и природа» - «Одежда ребёнка в летний период» - рекомендации по познавательному- речевому развитию детей - первая помощь: - «Остерегайтесь клещей»; - «Солнечный удар» - «Ядовитые растения»; - «Предупреждение острых кишечных инфекций»	июнь-август	воспитатели, ст. воспитатель,
2.	Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период	Июнь-август	воспитатели
3.	<i>Консультации с родителями вновь поступающих детей.</i> - Индивидуальные консультации - Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» (по мере необходимости): «Лето – пора закаляться!» «Удивительное рядом!» « Солнце друг и солнце – враг!»	июнь-август	воспитатели
4.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.)	июнь-август	Воспитатели, родители

5.	Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика», «Лето красное пришло отдых, радость принесло!»	июнь-август	Воспитатели, родители
----	---	-------------	-----------------------

Осуществление контроля в летний период

Контроль и руководство оздоровительной работой

№ п.п.	наименование мероприятия	срок	ответственный
1.	Вынесение приказов по регламентации деятельности учреждения в летний период	май	Заведующая
2.	Контроль подготовки территории и групповых участков к летнему периоду		Зав. хозяйством
3.	Проверка наличия и хранения выносного материала	1 раз в неделю	Заведующая Старший воспитатель
4.	Фронтальный контроль выполнения режима дня, питьевого и двигательного режима	июнь	
5.	Контроль охраны жизни и здоровья детей		Заведующая
6.	Контроль организации питания	август	Заведующая, ст. воспит.
7.	Тематический контроль «Проведение летних оздоровительных мероприятий в ДОУ»		
9.	Проверка календарных планов воспитателей	2 раза в месяц	Старший воспитатель
10	Проверка выполнения санитарных норм и правил с ведением таблицы «контроля чистоты»	1 раз в неделю	Заведующая

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Экскурсии; Наблюдения;	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Дидактические игры Конкурс рисунков: «Дорожная азбука»; Развлечение по ПДД	Июнь - Август		
2.Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
3.Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Пожары в природе – бедствие в народе».	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели

Режим дня на летний оздоровительный (каникулярный) период

Режим дня	1 младшая группа (1.6 -3 г)	2 младшая группа (3-4 г)	Средняя группа (4- 5 г)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовите льная г уппа (6-7 лет)
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа. Работа с родителями.	7.00- 8.00	7.00- 8.00	7.00- 8.10	7.00- 8.10	7.00- 8.10
Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика на улице	8.00 – 8.05	8.00 - 8.10	8.10 – 8.20	8.10 – 8.25	8.10 – 8.25
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку.	8.05 – 8.30	8.10-8.30	8.20 – 8.40	8.25 – 8.50	8.25 -8.50
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.40 - 9.00	8.50 – 9.10	8.50 – 9.10
Игровая самостоятельная деятельность,	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.10 – 9.30	9.10 - 9.30
Развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия	9.30- 9.45	9.30 – 9.45	9.30 -10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	9.45 – 10.00	9.45 – 10.00	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10
Прогулка. Образовательная деятельность. Возвращение с прогулки.	10.00 – 11.20	10.00 – 11.30	10.10 – 12.00	10.10 – 12.10	10.10 – 12.10
Возвращение с прогулки, раздевание, самостоятельная деятельность	11.20 – 11.30	11.30 – 11.40	12.00 – 12.10	12.10 – 12.20	12.10 – 12.20

Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	11.40 – 12.00	12.10- 12.30	12.20 – 12.40	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10
Постепенный подъем детей, Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе.	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Познавательно-игровая деятельность. Игры по интерес.	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.05	15.45 – 16.10	15.45 – 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 16.45	16.00 – 16.50	16.00 – 17.00	16.10 – 17.10	16.15 – 17.20
Возвращение с прогулки Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.10	16.50 -17.10	17.00 - 17.20	17.10 - 17.30	17.20 -17.40
Прогулка. Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход детей домой.	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00	17.20 – 19.00	17.30 – 19.00	17.40 – 19.00

Организация совместной непосредственно образовательной деятельности (НОД) педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возрастные группы	Образовательная деятельность				
	По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 младшая	Физическая культура.	ХЭР	Физическая культура	Физическая культура	ХЭР
средняя	Физическая культура.	ХЭР	Физическая культура	ХЭР	Физическая культура
старшая	Физическая культура.	ХЭР	Физическая культура	Физическая культура	ХЭР
подготовительная	ХЭР	Физическая культура.	ХЭР	Физическая культура	Физическая культура

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для развития познавательных интересов детей дошкольного возраста на летний период.

ИЮНЬ		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01.06–03.06 «Детство – это ты и я!»	Развлечение «Путешествие в сказочную страну Детства» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Работа по развитию речи. Игра «Доскажи словечко» Дидактические игры «Хорошо – плохо» Просмотр презентации «Права детей» Рассматривание иллюстраций по теме Дидактическая игра «О правах играя», «Каждый ребенок имеет свои права», «Назови игру» Ситуативный разговор «Во что мы играем дома» Рисование на асфальте «Счастливое детство»	ст.воспитатель музыкальный руководитель воспитатели
06.06.2022 «День Пушкинской поэзии»	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Рисунки детей «Моя любимая сказка» Викторина «По сказкам Пушкина» Оформление группы Прослушивание произведений в аудиозаписи	воспитатели
07.06-10.06 «Россия-Родина моя!»	Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна» Чтение стихов о мире, о родном крае Русские народные игры С/р игра «Турбюро» Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» Рисование: «Мы живем в России» Чтение стихов о России	ст.воспитатель музыкальный руководитель воспитатели

	Рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Достопримечательности России», «Красивые города России» Развлечение «Мы дети твои, Россия!»	
14.06-17.06 «Неделя сказок»	<i>День сказок о животных</i> Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Игра «Отгадай название сказки», «Назови сказочного героя с необычным внешним видом», «Что лишнее» <i>День русских народных сказок</i> Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Лепка персонажей сказок Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» <i>День волшебных сказок</i> Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. <i>День игрушек – герои сказок</i> Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки. <i>День театра</i> Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Показ настольного театра «Маша и медведи». Выставка игрушек из разного вида театра. Рисование «По страницам любимых сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми).	ст.воспитатель музыкальный руководитель воспитатели
20-24.06	<i>День пожарной безопасности</i>	ст.воспитатель

«Неделя безопасности»	-Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судьба беспечности» Презентация «Осторожно – огонь», «Огонь друг или враг», «Правила ПБ» Д\и «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Коллаж «Пожароопасные предметы» С\р игра «Пожарные», «Спасатели» П\и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку» Рассматривание плакатов, иллюстраций Рисование «Огонь добрый, огонь злой» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения» <i>День безопасности на улицах города</i> Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» Д\и «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Наблюдение за пешеходами и машинами Развлечение «Красный, желтый, зеленый» Аппликация «Светофор», «Дорога», «Виды транспорта» Презентации «Правила дорожного движения», «Правила дорожного движения для маленьких» «Машины специального назначения», «Транспорт» <i>День экологической безопасности</i> Дидактические игры «Съедобное – несъедобное», «Грибы, ягоды, овощи фрукты» и др. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Явления природы» Презентация «Грибы», «Цветы», «Луговые травы и цветы» Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» Лепка из соленого теста «Грибы» П /и «Ловишки», игры с мячом С/р игра «Больница» <i>День безопасности собственной жизнедеятельности»</i> Беседы «Опасные предметы», «Опасные ситуации дома», «Правила поведения», «Если ребенок потерялся» Презентации «Правила поведения», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя дома», «Один дома», «Правила поведения летом» Чтение художественной литературы «Айболит» К.Чуковского Д\и «Выбери и убери опасные предметы», «Лото», настольно – печатные игры П/и «Хитрая лиса», «Утки и охотники», «Ловишки с ленточками», «Хвостики»	музыкальный руководитель воспитатели
-------------------------------------	--	---

	Открытый урок по пожарной безопасности с привлечением сотрудников МЧС	
27.06-01.07 «Здоровые дни»	- Подвижные игры; - Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя гр.) Сказка про лень (старшие дошкольники) - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров» Консультации для родителей Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	ст.воспитатель музыкальный руководитель воспитатели
ИЮЛЬ		
04.07-08.07 «Неделя Семьи»	<i>День заботы и любви</i> Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», «Наша дружная семья» Изготовление подарков для родных и близких людей Наблюдения за прохожими на прогулке С/р и.: «Семья» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», Игра «Добрые слова» - с мячом <i>Моя семья</i> Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Создание семейного древа <i>Дружная семейка</i> Беседа « Моя мама»; Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Ручной труд. «Талисман моей семьи» П/и: «Волшебная палочка» Ситуативный разговор «Ромашка – символ любви и верности» Праздник «День Нептуна» <i>День семьи, любви и верности</i> Беседы о празднике «День семьи, любви и верности» Фотовыставка «Наши семейные досуги»; Чтение художественной литературы; «Семейные посиделки» Беседы на семейные темы; Заучивание песен о семье Слушание музыки и обыгрывание этюда «Мама, папа, я – моя семья Дидактические игры ,сюжетно-ролевые игры, хороводные семейные игры.	ст.воспитатель музыкальный руководитель воспитатели

	П/и: «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	
11.07-15.07 «Неделя экспериментов»	<i>День воды</i> Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы Донбасса» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) <i>День природы</i> Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» <i>День глины</i> Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» П/и «По кочкам» <i>День песка</i> Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком <i>День воздуха</i> Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» Развлечение «Фантазеры»	ст.воспитатель музыкальный руководитель воспитатели
18.07-22.07	<i>День растений</i>	ст.воспитатель

«Наедине с природой»	Целевая прогулка по территории детского сада. Рассматривание плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), Экспериментирование «Как дышат растения». Исследование «Условия роста растений». Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». Беседа о лесе, об его обитателях. Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. <i>День животных</i> Рассматривание картин из серии «Домашние животные». Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». Чтение энциклопедий о животных. Рисование «Кого можно встретить в лесу». Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. С/р игра: «Ветеринарная больница». <i>День насекомых</i> Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е.Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Рисование «Бабочки на лугу». Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Развлечение «Парад насекомых» Наблюдения за насекомыми на прогулке. Сюжетно-ролевая игра: «На даче». Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные	музыкальный руководитель воспитатели
------------------------------------	--	---

	бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара» <i>День птиц</i> Презентация «Птицы» Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» -Упражнение на дыхание «Птичий голоса» (подражание различным птицам). Наблюдение за птицами. Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Настольная игра «Запоминашки: птицы». Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». День охраны окружающей среды» Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу» Игровая ситуация «Правила поведения в природе». Изготовления знаков «Береги природу» Психогимнастика «Животные просят о помощи». Режиссерская игра «Встречи в лесу». Изготовление Красной книги родного края. Рисование «Правила поведения в лесу».	
25.07-29.07 «Неделя хороших манер»	<i>День улыбок</i> Пение песенки В. Шаинского «Улыбка» Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). Конкурс на самый веселый и задорный смех. Конкурс «Самая обаятельная улыбка». Конкурс на самую смешную фигуру Развлечение «Праздник улыбки» Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц, нелепец, показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» С/р игра: «Цирк» <i>День вежливости и хороших манер</i> Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».	ст.воспитатель музыкальный руководитель воспитатели

	Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. Игры-тренинги: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А.Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Психогимнастика «С добрым утром». Уроки этикета. «Вежливая просьба». Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»	
АВГУСТ		
01.08-05.08 «Юные пешеходы»	<i>День транспорта</i> Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» <i>День строительного транспорта</i> Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе <i>День дороги</i>	ст.воспитатель музыкальный руководитель воспитатели

	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей Развлечение «Баба Яга в стране дорожных знаков» <i>День светофора</i> Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» <i>День ПДД</i> Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»	
08.08-12.08 «Неделя интересных дел»	<i>День мыльных пузырей</i> Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». Конкурс «Пузырь самый-самый». Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». Конкурс « Самый большой пузырь» <i>День кляксографии</i> Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет <i>День добрых дел</i> Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Беседа «О хороших и плохих поступках». Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. Развлечение «Праздник мыльных пузырей». <i>День шуток</i> Беседа «Когда человеку смешно». Игра-развлечение «Жмурки». Конкурс «Самая смешная рожица».	ст.воспитатель музыкальный руководитель воспитатели

	Игра-ряжение «Чучело-огородное». Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». <i>День радуги</i> Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.	
15.08-19.08 «Неделя здоровья и спорта»	<i>День любимых игр</i> Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Закаливание водой, солнцем. Исследовательно – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. П/и «Море волнуется», «Караси и щука» и др. <i>День спортивных игр</i> Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы». Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. <i>День подвижных игр с мячом</i> Беседы «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом. Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Экспериментальная деятельность с воздухом. «Малыши - Флористы» составление букетов из трав и цветов. <i>День туризма</i> Беседа «Правила поведения на природе». Сбор природного материала. Поделки из природного материала. Подвижные игры и соревнования. Физкультурное развлечение «В гости к солнышку»	ст.воспитатель музыкальный руководитель воспитатели
22.08-31.08 «Прощание с летом»	Прощание с летом День: подарки лета Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек».	ст.воспитатель Васильева В.Ф., воспитатели

	Рисование «Что нам лето подарило?» П/и «Мы, веселые ребята». <i>День юного флориста</i> Беседа «Мой любимый цветок» Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». Рассматривание плаката «Цветы». Сбор гербария. Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». П/и «Охотники и зайцы» <i>Разноцветный день</i> Беседа «Почему лето называют красным». П/и «Цветные автомобили», «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». Беседа «История создания карандаша». Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника Использование различных техник рисования с детьми. <i>Подари для людей</i> Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» Дидактические игры «Подарок другу». Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». Игра на развитие эмоций «Передача чувств». Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. Игра «Подари улыбку другу». Рисование «Портрет любимого друга» <i>До свиданья лето!</i> Беседа «Чем запомнилось это лето» Коллективная аппликация «Мое лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Свободное общение «До свиданье, лето красное» Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»	
--	---	--