

Администрация городского округа Кинешма
Управление образования

155800 Ивановская обл. г. Кинешма, ул.50-летия комсомола д.20

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» городского округа Кинешма

155800 Ивановская обл. г. Кинешма, 3-ий Трудовой пер. д.4 тел.5-55-92

Принята на заседании
педагогического совета

«01» 09 2021г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦВР»

В.Н.Ляменков

«01» 09 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Юнга»

срок реализации 2 года
возраст детей от 10-15 лет

Дата корректировки
программы: август 2021г.

Автор-составитель:
Чуриков Александр Сергеевич
педагог дополнительного
образования

Кинешма 2014г.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1.Пояснительная записка.

Проблема воспитания подрастающего поколения стояла остро во все времена. Данная педагогическая проблема относится к категории вечных. Сколько существует человечество, столько и остается актуальным нравственный вопрос о воспитании подростков. Очень важно правильно воспитать подрастающее поколение, привить им высокие моральные, нравственные и духовные ценности. Научить их уважать взрослых, почитать родителей, привить интерес к истории своей страны, любовь к Родине, к своим родным местам. Молодежь наше будущее, какая будет она, таким и станет наше дальнейшее существование, поэтому необходимо воспитывать подрастающее поколение правильно и достойно. Эта проблема решается по-разному в школе, в семье, в дополнительном образовании, в учреждениях культуры и спорта. Кто-то проводит классные часы, этические беседы, организует различные мероприятия, но есть очень важный накопленный опыт. Это «школа» клуба юных моряков и кто прошел ее в прежние времена знают, насколько она важна для становления личности. Сейчас вновь возникла большая заинтересованность детей, родителей, общественности к возрождению клуба юных моряков, возможность пройти эту «школу жизни», а кому-то может быть помочь найти свою будущую профессию.

Когда-то в нашем волжском городе существовал клуб юных моряков, в котором юные кинешемцы постигали основы морской и речной науки, совершали романтические, полные приключений походы на минном тральщике, носящем имя знаменитого земляка-мореплавателя Г.И. Невельского под парусом на ялах. В настоящее время Клуб юных моряков не сохранился.

Но, учитывая важность гражданско-патриотического воспитания школьников, обучения их военно-морскому делу, изучение истории и традиций морского и речного флота, заинтересованность администрации города, педагогов ЦВР, родителей, обучающихся и возникла потребность в создании программы возрождения Клуба юных моряков в городе Кинешма. Восстановить сразу клуб юных моряков в том виде, какой он был, пока не предоставляется возможным, но нужно же с чего-то начинать. Поэтому возникла идея создания объединения «Юнга», где основной целью является воспитание подростков и молодёжи через изучение родного края, основ речного и морского дела, подготовки к выживанию в условия дикой природы, общение с друзьями, ведения здорового образа жизни. Программа «Юнга» дает обучающимся уверенность в себе, что очень актуально для мальчиков. Программа предусматривает развитие таких качеств как ответственность, пунктуальность, внимательность, настойчивость, товарищество, способствует становлению и развитию личности ребенка, расширяет возможности гражданско-патриотического воспитания в процессе обучения, помогает осознать роль личности в обществе.

Направленность программы социально-педагогическая, предусматривает повышение уровня туристических и краеведческих знаний среди обучающихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма.

Отличительной особенностью программы является ее многофункциональность. Дети знакомятся с теоретическими основами речной практики: гребли и хождения под парусом, управления речным ялом, навыки шлюпочных походов, приобретают опыт работы в коллективе и команде, изучают азы туризма и экологического воспитания, умение выслушивать, воспринимать и выполнять требования руководителей и товарищей.

Программа «Юнга» предусматривает знакомство с историей родного края и города, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков обучающиеся узнают, что город, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю. Значительное место в программе занимает краеведческий компонент. Так при изучении города и края юные краеведы знакомятся с особенностями местности, на котором возник город, геологическим строением, рекам, климатом, растительным миром, населением и промышленностью, проблемами экологии и др. В программе большое место отводится теоретическим и практическим занятиям по строевой, огневой, физической подготовке, теоретическому изучению основ судовождения на маломерных судах и устройству шлюпок. Тематика программы в рамках определенных программных разделов может изменяться и дополняться, с учетом актуальности и востребованности. Возможна разработка и внедрение новых тем. Руководитель программы может варьировать последовательность изучения тем. Уровень реализации программы-базовый.

Новизна программы заключается в том, что обучающиеся совершенствует туристические, краеведческие, спортивные и физические знания, умения и навыки полученные на теоретических и практических занятиях, проводимых в учебном году на базе ЦВР.

Программа педагогически целесообразна, так как решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений: краеведческих знаний, основ туризма, истории речного флота, конструкции речных маломерных судов, основ судовождения, а идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу родного края, воспитание общей

культуры. Изучив историю родного края, получив о них дополнительные сведения, ребенок познает и общечеловеческие ценности.

Адресат программы. Программа ориентирована на обучающихся от 10 до 15 лет

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся первый год обучения : 2 раза в неделю по 2 часа с каждой группой; второй год обучения по 3 часа 2 раза в неделю. Предусматривается групповая форма организации занятий и индивидуальные занятия. Учебные группы состоят из 12-15 человек. Форма обучения очная, состав групп- постоянный.

1.2.Цели и задачи программы.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации личности ребенка посредством систематических занятий теоретических основ речной плавательной практики, начальной туристической подготовке и выживании в условиях дикой природы.

Задачи программы

Образовательные (предметные):

- познакомить обучающихся с историей и традициями Российского флота и вооруженных сил;
- познакомить обучающихся с историей родного города и края;
- познакомить с устройством корабля, шлюпки, речного яла;
- изучить основы речного дела; команды на вёслах и под парусом;
- изучить основные обязанности матроса шлюпки;
- изучить основы зрительной связи и сигнализации;
- изучить основы такелажного дела, научить вязать морские узлы;
- познакомить обучающихся с правилами и мерами безопасности на воде;
- познакомить обучающихся с особенностями выживания в шлюпочном походе;

- изучить основы туристского мастерства, начальной физической подготовкой;
- изучить основные элементы строевой подготовки;
- познакомить с устройством автомата Калашникова и правилами обращения с ним.

Метапредметные

- содействовать развитию личностных гуманистических качеств обучающихся, умственных и физических способностей;
- развить чувство товарищества и взаимопомощи, чувство ответственности;
- привить такие качества, как сила воли, мужество, стойкость;
- развивать устойчивый интерес к речному делу.

Личностные:

- воспитывать уважение к истории родного края, родного города;
- формировать потребность у обучающихся в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданственности и патриотизма.

Предусматривается групповая форма организации занятий и индивидуальные занятия. Учебные группы состоят из 12-15 человек. Форма обучения очная, состав групп- постоянный.

1.3. Содержание образовательной программы.

Учебный план на 1 год обучения.

№ раз-дела и темы	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2		2	собеседование
2	Раздел. История флота Российского	4		4	собеседование
	1. Военно-морской флот. История создания и предназначение.	2		2	
	2. Роль и место морского флота в системе обеспечения безопасности страны.	2		2	
3	Раздел. История родного края.	6		6	собеседование
	1.Историческое прошлое г.Кинешмы	2		2	
	2.История речного флота и порта г.Кинешмы	2		2	
	3.Клуб юных моряков г. Кинешма в 1950-1960г	2		2	
4	Раздел. Теоретические основы речной практики.	12	30	42	
	1.Общие сведения и терминология по судовождению	1	3	4	Устный опрос
	2.Устройство гребных судов и их назначение	1	1	2	Тест
	3.Устройство шлюпки	1	3	4	Устный опрос

	4. Движение и стоянка маломерных судов	1	1	2	Тест
		1	1	2	
	5. Техника безопасности на водоеме. Спасательные средства и их применение	1	1	2	Устный опрос
	6. Оказание первой медицинской помощи на водоеме.	1	1	2	Устный опрос
	7. Первая помощь утопающему	1	1	2	Устный опрос
	8. Посадка команды в шлюпку и обязанности гребцов				
	9. Бросание лёгости (конец Александра)	1	1	2	Практическое задание
	10. Техника гребли. Просмотр презентации. Командные слова при движении шлюпки	2	14	16	Устный опрос
	11. Постановка шлюпки на якорь	1	3	4	Устный опрос
5	Раздел. Этика поведения. Лидерская подготовка	10		10	собеседование
	1. Культура состояния: самоконтроль, самообладание	2		2	
	2. Культура состояния: сдержанность, эмоции	2		2	
	3. Культура состояния: чувство собственного достоинства	2		2	
	4. Культура общения: умение слушать и слышать, уважение к собеседнику, правила поведения дома и в школе	2		2	
	5. Культура внешнего вида : причёска, одежда знакомство, жесты, мимика	2		2	

6	Раздел. Строевая подготовка		20	20	Практические задания
	1.Строевой шаг, походный шаг		4	4	
	2.Повороты: налево, направо, кругом		2	2	
	3.Воинское приветствие		4	4	
	4.Подход к командиру, отход от командира		2	2	
	5.Выход из строя, возвращение в строй		2	2	
	6.Строевой шаг со знаменем		2	2	
	7.Строевая подготовка с оружием		4	4	
7	Раздел. Огневая подготовка	2	16	18	Устный опрос
	1.Изучение стрелкового оружия и его назначение.	2		2	
	2.Малокалиберная винтовка, сборка,разборка.		8	8	
	3.Устройство автомата Калашникова. Разборка, сборка.		8	8	
8	Раздел. Физическая подготовка		20	20	Практические задания
	1.Общефизические упражнения. Инструктаж по ТБ, подтягивание, подъём переворотом		6	6	
	2.Сдача норм ГТО		4	4	
	3.Лыжная подготовка		10	10	

9.	Раздел. Устав. Право	4		4	
	1.Устав караульной службы	1		1	Устный опрос
	2.Понятие права.	2		2	Тестирование
	3.Право и мораль. Справедливость.	1		1	Тестирование
10	Раздел. Туристическая подготовка.	2	28	30	
	1.Основы туризма, ТБ при проведении туристических походов.	2		2	Устный опрос
	2.Выбор места для лагеря. Постановка палатки. (зима, лето)		6	6	Практические задания
	3.Разведение костра (зима, лето). Выбор места		4	4	Устный опрос
	4.Правила пользования компасом, Топография		4	4	Устный опрос, практические задания
	5.Юный кок. Приготовление пищи в походных условиях.		6	6	Устный опрос
	6.Условия выживания в дикой природе (добывание воды, изучение растений, грибов, ягод и т. д.)		8	8	Устный опрос
	Итого	40	104	144	

Учебный план 2 года обучения.

№ раз-дела и темы	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	Всего	
1	Вводное занятие.	3		3	собеседование
2	Раздел. Исторический обзор развития судостроения 1.История развития военно-морского, речного и гражданского судостроения . 2.Современное военно-морское, гражданское судостроение и перспективы его развития.	6 3 3		6 3 3	собеседование
3	Раздел. История родного края. 1.Кинешма в смутное время 1609год. Подвиг народного ополчения под предводительством воеводы Федора Боборыкина. 2.Нравы и жизнь горожан г.Кинешмы прошлых столетий 16-19 век 3.Кинешма-муза великого драматурга А.Н.Островского	9 3 3 3		9 3 3 3	Устный опрос
4	Раздел. Теоретические основы речной практики. 1.Судовождение. Речная обстановка. Основные сведения по навигации. Подготовка судна	20 3	46 6	66 9	Тестирование Практические задания

к плаванию.	3	3	6	Устный опрос
2.Маломерные суда. Классификация маломерных судов: по способу передвижения, по режиму движения, по обводам корпуса, по материалу корпуса, по двигателю, по движителю	3	6	9	Тестирование
3.Особенности управления маломерным судном. Классификация плаваний.	2	4	6	Устный опрос
4.Ориентирование и выбор курса. Определение фарватера по берегам.				
5.Колебания уровня воды. Определение направления и скорости течения.	1	2	3	Устный опрос
6.Определение рельефа дна по поверхности воды, по структуре берега	1	2	3	Устный опрос
7.Промер глубин и определение характера грунта дна	1	2	3	Устный опрос
8.Определение глубины по растительности на воде, по поведению судна, по шуму винта.	1	2	3	Тест
9.Техника безопасности на водоеме. Спасательные средства и их применение	1	2	3	Устный опрос
10.Оказание первой медицинской помощи на водоеме.	1	2	3	Тест, практические задания
11. Первая помощь утопающему	1	2	3	Тест, практические задания
12.Изучение техники гребли. Командные слова при движении	1	5	6	Устный опрос, практические

	шлюпки 13.Постановка шлюпки на якорь, съёмка с якоря, снятие шлюпки с мели. 14.Подход шлюпки к берегу, отход от берега	1	3 5	3 6	задания Устный опрос Устный опрос
5	Раздел. Этика поведения. Лидерская подготовка 1.Культура состояния: самоконтроль, самообладание 2.Культура состояния: сдержанность, эмоции 3.Культура состояния: чувство собственного достоинства 4.Культура общения: умение слушать и слышать, уважение к собеседнику, правила поведения дома и в школе 5.Культура внешнего вида : причёска, одежда знакомство, жесты, мимика	15 3 3 3 3 3		15 3 3 3 3 3	Устный опрос тестирование
6	Раздел. Строевая подготовка 1.Строевой шаг, походный шаг 2.Повороты: налево, направо, кругом 3.Воинское приветствие 4.Подход к командиру, отход от командира 5.Выход из строя, возвращение в		24 6 3 3 3 3 3 3	24 6 3 3 3 3 3 3	Практические задания

	строй 6.Стрелковой шаг со знаменем 7.Стрелковая подготовка с оружием				
7	Раздел. Огневая подготовка 1.Изучение стрелкового оружия и его назначение. 2.Маломалиберная винтовка, разборка. 3.Устройство автомата Калашникова, Разборка, сборка.	3 3	15 6 9	18 3 6 9	Практические задания Практические задания Практические задания
8	Раздел. Физическая подготовка 1.Общелфизические упражнения. Инструктаж по ТБ, подтягивание, подъем переворот 3.Сдача норм ГТО 4.Лыжная подготовка		27 9 3 15	27 9 3 15	Практические задания Сдача нормативов Практические задания
9.	Раздел. Устав. Право 1.Устав караульной службы 2.Понятие права. 3.Право и мораль. Справедливость.	9 3 3 3		9 3 3 3	Тестирование
10	Раздел. Туристическая подготовка. 1.Основы туризма, ТБ при проведении туристических походов.	3 3	36	39 3	Устный опрос

	2.Выбор места для лагеря. Постановка палатки. (зима, лето)		6	6	Устный опрос,
	3.Разведение костра (зима, лето).Выбор места		6	6	тест
	4.Правила пользования компасом, Топография		6	6	устный опрос, практические задания
	5.Юный кок. Приготовление пищи в походных условиях.		9	9	тест, практические задания
	6.Условия выживания в дикой природе (добывание воды, изучение растений, грибов, ягод и т. д.)		9	9	устный опрос
	Всего	68	148	216	

Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения.

Тема1. Вводное занятие. Краткий обзор плана работы объединения «Юнга». Инструкция по технике безопасности на занятиях.

Раздел 2. История флота Российского.

Тема1. Военно-морской флот, История создания и предназначение.

Теория. Зарождение судоходства и мореходства на Руси, основание русского регулярного военно-морского флота, биография Петра1, и русских флотоводцев, создание и боевой путь советского ВМФ.

Тема2.Роль и место морского флота в системе обеспечения безопасности страны.

Теория. Использование Военно-Морского Флота в Мировом океане для обеспечения военной безопасности морских направлений. Миротворческая деятельность с участием соединений, кораблей ВМФ и совместного решения проблем борьбы с пиратством в море. Спасательная деятельность ВМФ и

спасение экипажей кораблей ВМФ. Обеспечение всех видов безопасности и защиты морей, океанов от загрязнения.

Раздел 3. История родного края.

Тема 1. Историческое прошлое г. Кинешмы.

Теория. История зарождения г. Кинешма. Исторический подвиг жителей г. Кинешма в смутное время. Промышленное и торговое развитие города. Архитектура города. Развитие города в советское время.

Тема 2. История речного флота и порта г. Кинешмы.

Теория. Возникновение речного флота в г. Кинешма. Создание порта в г. Кинешма. Деятельность порта и речного флота в советское время.

Тема 3. Клуб юных моряков г. Кинешма в 1950-1960г.

Теория. История создания и развития клуба юных моряков в г. Кинешма. Деятельность объединений клуба юных моряков в 1950-1960г.

Раздел 4. Теоретические основы речной практики.

Тема 1. Общие сведения и терминология по судовождению.

Теория. Понятия термина судовождение, лоция, речной фарватер. Основные сведения о реке, речной поток. Судоходная обстановка на внутренних водах. Плавучие знаки и береговые знаки, путевые знаки и сигналы.

Практика. Практические задания и упражнения по теме «Плавучие знаки, береговые знаки, путевые знаки и сигналы». Для проведения практических заданий используется презентация, видеофильмы по теме, учебные плакаты и дидактические карточки.

Тема 2. Устройство гребных судов и их назначение.

Теория. История возникновения гребных судов. Устройство гребных судов. Типы гребных судов и их назначение.

Тема 3. Устройство шлюпки.

Теория. Шлюпка. Устройство и управление. Вооружение и снабжение шлюпок.

Тема 4. Движение и стоянка маломерных судов.

Теория. Порядок эксплуатации маломерных судов при движении и стоянке.

Тема 5. Техника безопасности на водоеме. Спасательные средства и их применение

Теория. Техника безопасности на водоеме. Спасательные средства: спасательный круг, спасательный пояс, спасательный жилет, надувной спасательный нагрудник.

Тема 6. Оказание первой медицинской помощи на водоеме.

Теория. Правила оказания первой медицинской помощи на водоеме: при травматизме, укусе насекомых и др.

Тема 7. Первая помощь утопающему.

Теория. Спасение тонущего. Способы спасения. Искусственное дыхание.

Практика. Тренировочные упражнения. Просмотр учебных фильмов по теме.

Тема 8. Посадка команды в шлюпку и обязанности гребцов.

Теория. Правила посадки команды в шлюпку, обязанности гребцов, правила поведения гребцов в шлюпке.

Тема 9. Бросание лёгости (конец Александрова)

Теория. Конец Александрова-средство для оказания помощи утопающему. Применение, Использование. История создания.

Практика. Тренировочные упражнения бросания лёгости.

Тема 10. Техника гребли. Командные слова при движении шлюпки.

Теория. Изучение техники гребли. Четыре фазы гребка: 1. Занос лопасти весла к носу шлюпки. 2. Ввод лопасти в воду. 3. Проводка лопасти в воде. 4. Вынос лопасти из воды. Командные слова при движении шлюпки.

Практика. Отработка командных слов при движении шлюпки.

Тема 11. Постановка шлюпки на якорь

Теория. Изучение правил постановки шлюпки на якорь.

Практика. Отработка командных слов.

Раздел 5. Этика поведения. Лидерская подготовка

Тема 1. Культура состояния: самоконтроль, самообладание

Теория. Понятия: самоконтроль. Самообладание. Значение самоконтроля. Методы самоконтроля.

Тема 2. Культура состояния: сдержанность, эмоции.

Теория. Эмоции. Культура эмоций. Психология эмоций. Сдержанность эмоций и чувств.

Тема 3. Культура состояния: чувство собственного достоинства

Теория. Чувство собственного достоинства. Повышение чувства собственного достоинства.

Тема 4. Культура общения: умение слушать и слышать, уважение к собеседнику, правила поведения дома и в Центре.

Теория. Понятие «Культура общения». Правила по ведению беседы. Умение слушать и слышать. Правила поведения дома и в общественном месте.

Тема 5. Культура внешнего вида : прическа, одежда, знакомство, жесты, мимика
Теория. Язык внешности. Культура и техника ухода за внешним видом - умение ухаживать за своими волосами, подбирать одежду и обувь. Коммуникативные средства общения- мимика, позы, жесты.

Раздел 6. Строевая подготовка

Тема 1. Строевой шаг, походный шаг.

Практика. Изучить и отработать обозначение шага на месте, строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Тема 2. Повороты: налево, направо, кругом.

Практика. Обучение поворотам на месте. Выполнение команд: «На пра-во», «На ле-во», «Пол-оборота на ле-во, на пра-во, «Кру-гом».

Тема 3. Военское приветствие.

Практика. Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора, в головном уборе. Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении.

Тема 4. Подход к командиру, отход от командира.

Практика. Отработка строевого приема: подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «обучающийся Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «обучающийся Иванов встать в строй»

Тема 5. Выход из строя, возвращение в строй.

Практика. Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки. Проведение тренировок.

Тема 6. Строевой шаг со знаменем.

Практика. Отработка строевого шага со знаменем. Проведение тренинга.

Тема 7. Строевая подготовка с оружием.

Практика. Строевая стойка с оружием. Оружие держать в положении «на ремень». Выполнение приемов с оружием на месте. Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь». Автомат из положения «на грудь» в положение «на ремень», оружие из положения «на ремень» в положение «за спину», «положить — оружие». Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Раздел 7. Огневая подготовка

Тема 1. Изучение стрелкового оружия и его назначение.

Теория. Инструктаж по технике безопасности работы с оружием. Материальная часть автоматов, пистолетов. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Мишени для стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 2. Малокалиберная винтовка, разборка, сборка.

Теория. Устройство малокалиберной винтовки

Практика. Разборка, сборка малокалиберной винтовки.

Тема 3. Устройство автомата Калашникова. Разборка, сборка.

Теория. Устройство автомата Калашникова.

Практика. Разборка, сборка автомата Калашникова.

Раздел 8. Физическая подготовка.

Тема 1. Общефизические упражнения. Инструктаж по ТБ, подтягивание, подъём переворотом.

Теория. Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП.

Практика. Гимнастические упражнения на перекладине, брусках, лазание по канату, прыжки через спортивные снаряды. Силовые упражнения без снарядов, со снарядами, на перекладине. Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекувырки). Прохождение марш-броска с полосой препятствий.

Тема 2. Сдача норм ГТО.

Практика. Бег. Подтягивание на перекладине. Отжимание от пола. Наклоны вперед. Прыжки в длину с разбега, с места. Метание мяча и др.

Тема 3. Лыжная подготовка.

Практика. Основы лыжной подготовки (повороты, подъёмы, спуски, торможения, преодоление препятствий). Лыжная гонка на 3 и 5 км.

Раздел 9. Устав. Право.

Тема 1. Устав караульной службы.

Теория. Знакомство с Уставом караульной службы, общие положения.

Тема 2. Понятие права.

Теория. Знакомство обучающихся с понятиями: право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.

Тема 3.Право и мораль. Справедливость

Теория. Мораль, справедливость и право как регуляторы общественной деятельности.

Раздел 10. Туристическая подготовка.

Тема 1.Основы туризма, ТБ при проведении туристических походов.

Теория. Изучение основ туризма. Виды туризма. Обязанности участников туристического похода. Техника туризма. Подготовка к походу. ТБ при проведении туристических походов.

Тема 2.Выбор места для лагеря. Постановка палатки. (зима, лето)

Теория. Выбор места для лагеря, для установки палатки.

Практика.Проверка комплектации палатки и ее целостности перед выходом в поход, упаковка палатки для транспортировки. Установка палатки на тренировочной площадке.

Тема 3.Разведение костра (зима, лето).Выбор места.

Теория .Правила разведения костра в разное время года. Правила по технике безопасности при разведении костра.

Тема 4.Правила пользования компасом, Топография..

Теория. Топография. Карты и схемы походов. Топографические знаки. Понятие об ориентирах и ориентировки на местности. Компас. Его устройство.

Практика. Практические тренировочные задания и упражнения с картами и схемами. Зарисовка топографических знаков. Определение по компасу сторон горизонта.

Тема 5.Юный кок. Приготовление пищи в походных условиях.

Теория. Правила приготовления пищи в походных условиях. Подбор продуктов питания в походах. Хранение и транспортировка продуктов в походе. Техника безопасности при приготовлении пищи на костре.

Тема 6.Условия выживания в дикой природе (добывание воды, изучение растений, грибов, ягод и т. д.)

Теория. Знакомство с правилами выживания в дикой природе. Способы преодоления простейших естественных препятствий, водных преград, техника преодоления крутых склонов. Съедобные и несъедобные грибы, ягоды, растения.

Практика. Дидактическая игра « Съедобный и несъедобный гриб, ягода, растение».

Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения.

Тема1. Вводное занятие. Краткий обзор плана работы объединения «Юнга» на второй год обучения. Инструкция по технике безопасности на занятиях.

Раздел 2. Исторический обзор развития судостроения

Тема1. История развития военно-морского, речного и гражданского судостроения. Теория. Изучение истории развития военно-морского, речного и гражданского судостроения в нашей стране. Показ видеофильма.

Тема2. Современное военно-морское, гражданское судостроение и перспективы его развития.

Теория. Современное военно-морское, гражданское судостроение и перспективы его развития. Проблемы судостроения в современных условиях. Развитие судостроительной науки. Развитие гражданской морской и речной техники. Развитие производственных мощностей военно-морского и гражданского судостроения.

Раздел 3. История родного края.

Тема 1. Кинешма в смутное время 1609год. Подвиг народного ополчения под предводительством воеводы Федора Боборыкина.

Теория. Кинешма в смутное время 1609год. Подвиг народного ополчения под предводительством воеводы Федора Боборыкина. Просмотр презентации на тему «Подвиг народного ополчения под предводительством воеводы Федора Боборыкина в борьбе с польско-литовскими интервентами».

Тема 2. Нравы и жизнь горожан г. Кинешмы прошлых столетий 16-19 век.

Теория. Город, жизнь и нравы зажиточных горожан. Повседневная жизнь местных земледельцев и простых горожан. Распространенные промыслы в Кинешме в 16-19 веке. Конец 19 века г.Кинешма- один из крупнейших текстильных центров России.

Тема 3. Кинешма-муза великого драматурга А.Н.Островского.

Теория. Река Волга и город Кинешма в литературном творчестве великого русского драматурга Александра Николаевича Островского. Драматический театр имени А.Н.Островского.

Раздел 4. Теоретические основы речной практики.

Тема 1. Судовождение. Речная обстановка. Основные сведения по навигации. Подготовка судна к плаванию.

Теория. Повторение терминов: судовождение, лоция, речной фарватер. Основные сведения о реке, речной поток. Судоходная обстановка на внутренних водах. Плавающие знаки и береговые знаки, путевые знаки и сигналы. Подготовка судна к плаванию.

Тема 2. Маломерные суда. Классификация маломерных судов: по способу передвижения, по режиму движения, по обводам корпуса, по материалу корпуса, по двигателю, по движителю.

Теория. Маломерные суда. Классификация маломерных судов: по способу передвижения, по режиму движения, по обводам корпуса, по материалу корпуса, по двигателю, по движителю

Тема 3. Особенности управления маломерным судном. Классификация плаваний.

Теория. Особенности управления маломерным судном. Основные положительные факторы в управлении маломерными судами. Факторы, осложняющие управление маломерным судном. Классификация плаваний: любительские, рабочие.

Тема 4. Ориентирование и выбор курса. Определение фарватера по берегам
Теория. Ориентирование и выбор курса. Определение фарватера по берегам.

Тема 5. Колебания уровня воды. Определение направления и скорости течения.

Теория. Колебания уровня воды. Определение направления и скорости течения. Определение скорости течения по различным видимым с судна береговым предметам: кустам, сваям, камням и т. д.

Тема 6. Определение рельефа дна по поверхности воды, по структуре берега.

Теория. Определение рельефа дна по поверхности воды, по структуре берега.

Тема 7. Промер глубин и определение характера грунта дна.

Теория. Промер глубин и определение характера грунта дна. Измерение глубины метрштоком (шестом с метровыми отметками). Определение характера грунта метрштоком.

Тема 8. Определение глубины по растительности на воде, по поведению судна, по шуму винта.

Теория. Определение глубины по растительности на воде. Четыре группы растений пресноводных водоемов для определения глубины: прибрежные растения, растущие на глубине до одного метра; растения, растущие на глубине до двух метров в озерах и водохранилищах с постоянным уровнем воды; растения, растущие на глубине до трех метров при колеблющемся горизонте воды; растения, растущие в водохранилищах и озерах на глубине до трех-четырех метров. Определение глубины по шуму придонной волны.

Тема 9. Техника безопасности на водоеме. Спасательные средства и их применение

Теория. Повторение техники безопасности на водоеме. Спасательные средства: спасательный круг, спасательный пояс, спасательный жилет, надувной спасательный нагрудник.

Тема 10. Оказание первой медицинской помощи на водоеме.

Теория. Повторение правил оказания первой медицинской помощи на водоеме: при травматизме, укусе насекомых и др.

Тема 11. Первая помощь утопающему.

Теория. Спасение тонущего. Способы спасения. Искусственное дыхание.

Практика. Тренировочные упражнения. Просмотр учебных фильмов по теме.

Тема 12. Повторение знаний по технике гребли. Командные слова при движении шлюпки.

Теория. Повторение техники гребли. Четыре фазы гребка: 1. Занос лопасти весла к носу шлюпки. 2. Ввод лопасти в воду. 3. Проводка лопасти в воде. 4. Вынос лопасти из воды. Командные слова при движении шлюпки.

Практика. Отработка командных слов при движении шлюпки.

Тема 13. Постановка шлюпки на якорь, съёмка с якоря, снятие шлюпки с мели.

Теория. Изучение правил постановки шлюпки на якорь, съёмка с якоря, снятие шлюпки с мели.

Практика. Отработка командных слов.

Тема 14. Подход шлюпки к берегу, отход от берега.

Теория. Подход шлюпки к берегу во время прилива. Подход носом. Подход кормой. Отход от берега на прилив.

Раздел 5. Этика поведения. Лидерская подготовка.

Тема 1. Культура состояния: самоконтроль, самообладание.

Теория. Повторение понятий: самоконтроль. Самообладание. Значение самоконтроля. Методы самоконтроля.

Тема 2. Культура состояния: сдержанность, эмоции.

Теория. Повторение понятий: эмоции. Культура эмоций. Психология эмоций. Сдержанность эмоций и чувств.

Тема 3. Культура состояния: чувство собственного достоинства.

Теория. Повторение понятий: чувство собственного достоинства. Повышение чувства собственного достоинства.

Тема 4. Культура общения: умение слушать и слышать, уважение к собеседнику, правила поведения дома и в Центре.

Теория. Повторение понятий: «Культура общения». Правила по ведению беседы. Умение слушать и слышать. Правила поведения дома и в общественном месте.

Тема 5. Культура внешнего вида : прическа, одежда, знакомство, жесты, мимика. Теория. Повторение понятий: язык внешности. Культура и техника ухода за внешним видом - умение ухаживать за своими волосами, подбирать одежду и обувь. Коммуникативные средства общения- мимика, позы, жесты.

Раздел 6. Строевая подготовка.

Тема 1. Строевой шаг, походный шаг.

Практика. Отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Тема 2. Повороты: налево, направо, кругом.

Практика. Отработка упражнений: повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-во», «На ле-во», «Пол-оборота на ле-во, на пра-во, «Кру-гом».

Тема 3. Военское приветствие.

Практика. Отработка упражнений: выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора, в головном уборе. Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении.

Тема 4. Подход к командиру, отход от командира.

Практика. Отработка строевого приема: подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «обучающийся Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «обучающийся Иванов встать в строй»

Тема 5. Выход из строя, возвращение в строй.

Практика. Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки. Проведение тренировок.

Тема 6. Строевой шаг со знаменем.

Практика. Отработка строевого шага со знаменем. Проведение тренинга.

Тема 7. Строевая подготовка с оружием.

Практика. Строевая стойка с оружием. Оружие держать в положении «на ремень». Выполнение приемов с оружием на месте. Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь». Автомат из положения «на грудь» в положение «на ремень», оружие из положения «на ремень» в положение «за спину», «положить – оружие». Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Раздел 7. Огневая подготовка

Тема 1. Изучение стрелкового оружия и его назначение.

Теория. Инструктаж по технике безопасности работы с оружием. Повторение темы: «Материальная часть автоматов, пистолетов. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Мишени для стрельбы из стрелкового оружия.»

Тема 2. Малокалиберная винтовка, разборка, стрельба в городском тире

Теория. Повторение устройства малокалиберной винтовки.

Практика. Разборка, сборка малокалиберной винтовки

Тема 3. Устройство автомата Калашникова. Разборка, сборка.

Теория. Повторение устройства автомата Калашникова.

Раздел 8. Физическая подготовка.

Тема 1. Общефизические упражнения. Инструктаж по ТБ, подтягивание, подъём переворотом.

Теория. Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП.

Практика. Гимнастические упражнения на перекладине, брусьях, лазание по канату, прыжки через спортивные снаряды. Силовые упражнения без снарядов, со снарядами, на перекладине. Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты). Прохождение марш-броска с полосой препятствий.

Тема 2. Сдача норм ГТО.

Практика. Бег. Подтягивание на перекладине. Отжимание от пола. Наклоны вперед. Прыжки в длину с разбега, с места. Метание мяча и др.

Тема 3. Лыжная подготовка.

Практика. Основы лыжной подготовки (повороты, подъёмы, спуски, торможения, преодоление препятствий). Лыжная гонка на 3 и 5 км.

Раздел 9. Устав. Право.

Тема 1. Устав караульной службы.

Теория. Повторение Устава караульной службы, общие положения.

Тема 2. Понятие права.

Теория. Повторение понятий: право, правовая норма. Элементы системы права.

Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.

Тема 3.Право и мораль. Справедливость

Теория. Повторение и более глубокое изучение темы: «Мораль, справедливость и право как регуляторы общественной деятельности.»

Раздел 10. Туристическая подготовка.

Тема 1.Основы туризма, ТБ при проведении туристических походов.

Теория. Повторение основ туризма: виды туризма. Обязанности участников туристического похода. Техника туризма. Подготовка к походу. ТБ при проведении туристических походов.

Тема 2.Выбор места для лагеря. Постановка палатки. (зима, лето)

Практика. Повторение темы: «Выбор места для лагеря, для установки палатки. Проверка комплектации палатки и ее целостности перед выходом в поход, упаковка палатки для транспортировки. Установка палатки на тренировочной площадке.»

Тема 3.Разведение костра (зима, лето).Выбор места.

Теория .Повторение правил разведения костра в разное время года. Правила по технике безопасности при разведении костра.

Тема 4.Правила пользования компасом, Топография..

Теория. Повторение и более глубокое изучение темы: «Топография. Карты и схемы походов. Топографические знаки. Понятие об ориентирах и ориентировки на местности. Компас. Его устройство.»

Практика. Практические тренировочные задания и упражнения с картами и схемами. Зарисовка топографических знаков. Определение по компасу сторон горизонта.

Тема 5.Юный кок. Приготовление пищи в походных условиях.

Теория. Повторение правил приготовления пищи в походных условиях. Подбор продуктов питания в походах. Хранение и транспортировка продуктов в походе. Техника безопасности при приготовлении пищи на костре.

Тема 6.Условия выживания в дикой природе (добывание воды, изучение растений, грибов, ягод и т. д.)

Теория. Знакомство с правилами выживания в дикой природе. Способы преодоления простейших естественных препятствий, водных преград, техника преодоления крутых склонов. Съедобные и несъедобные грибы, ягоды, растения. Практика. Дидактическая игра « Съедобный и несъедобный гриб, ягода, растение».

1.4.Планируемые результаты.

По окончании программы обучающиеся должны знать:

- знаменательные даты истории России, Флота (Дни Воинской Славы, дату создания Российского флота, крупные морские сражения);
- традиции Флота, Вооруженных сил и клуба юных моряков;
- технику вязания морских узлов 1 комплекта и их назначение;
- технику безопасности при проведении стрельб из пневматической винтовки и занятий на воде;
- технику сборки и разборки автомата Калашникова;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- технику подачи бросательного конца;
- технику гребли на шлюпке;
- командные слова при управлении шлюпкой на веслах;
- устройство и вооружение речной шлюпки – ЯЛ;

По окончании программы обучающиеся должны уметь:

- вязать морские узлы;
- метать легость;
- собирать и разбирать автомат Калашникова;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- преодолевать «полосу препятствий»;
- ориентироваться на незнакомой местности;
- работать в команде.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1.Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	2	13.30-15.30	беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	отд. №3	собеседование
2		7	13.30-15.30	лекция	2	История флота Российского. Военно-морской флот. История создания и предназначение.	отд. №3	Собеседование
3		9	13.30-15.30	лекция	2	История флота Российского. Роль и место морского флота в системе обеспечения безопасности страны.	отд. №3	Собеседование
4		14	13.30-15.30	беседа	2	История родного края. Историческое прошлое г.Кинешма	отд. №3	Собеседование
5		16	13.30-15.30	беседа	2	История родного края. История речного флота и порта г.Кинешма	отд. №3	Собеседование
6		21	13.30-15.30	беседа	2	История родного края. Клуб юных моряков г.Кинешма в 1950-1960 годы	отд. №3	Собеседование
7		23	13.30-15.30	беседа	2	Теоретические основы речной практики. Общие сведения и терминология по судовождению	отд. №3	Устный опрос
8		28	13.30-15.30	лекция	2	Теоретические основы речной практики. Общие сведения и терминология по судовождению	отд. №3	Устный опрос
9	сентябрь	30	13.30-15.30	беседа	2	Теоретические основы речной практики. Устройство гребных судов и их назначение	отд. №3	Устный опрос
10	октябрь	5	13.30-15.30	беседа	2	Теоретические основы речной практики. Устройство шлюпки	отд. №3	Устный опрос
11		7	13.30-	Беседа,	2	Теоретические основы	отд	Тестовое

			15.30	практич еское занятие		речной практики. Устройство шлюпки. Физическая подготовка. Общефизические упражнения: подтягивание	№3	задание, практические задания
12		12	13.30- 15.30	беседа	2	Теоретические основы речной практики. Движение и стоянка маломерных судов.	отд №3	Устный опрос
13		14	13.30- 15.30	Беседа, практич еское занятие	2	Теоретические основы речной практики. Движение и стоянка маломерных судов. Общефизические упражнения: подтягивание, подъем переворотом	отд №3	Устный опрос Практические задания
14		19	13.30- 15.30	беседа	2	Теоретические основы речной практики. Техника безопасности на водоеме. Спасательные средства и их применение.	отд №3	Устный опрос
15		21	13.30- 15.30	Беседа, практич еское занятие	2	Теоретические основы речной практики. Техника безопасности на водоеме. Спасательные средства и их применение. Строевая подготовка: строевой шаг, походный шаг	отд №3	Устный опрос Практические задания
16		26	13.30- 15.30	Беседа, практич еское занятие	2	Теоретические основы речной практики. Оказание первой медицинской помощи на водоеме	отд. №3	Устный опрос. Практические задания
17		28	13.30- 15.30	лекция	2	Теоретические основы речной практики. Первая помощь утопающему.	отд. №3	Устный опрос Практические задания
18	ноябрь	2	13.30- 15.30	Беседа, практич еское занятие	2	Теоретические основы речной практики. Первая помощь утопающему. Строевая подготовка: строевой шаг, походный шаг	отд. №3	Устный опрос Практические задания
19	ноябрь	9	13.30- 15.30	беседа	2	Теоретические основы речной практики. Посадка команды в шлюпку и обязанности гребцов.	отд №3	Устный опрос

20		11	13.30-15.30	Беседа, практическое занятие	2	Теоретические основы речной практики. Посадка команды в шлюпку и обязанности гребцов. Строевая подготовка: строевой шаг, походный шаг	отд. №3	Устный опрос Практические задания
21		16	13.30-15.30	практическое занятие	2	Теоретические основы речной практики. Бросание легости.	отд. №3	Практические задания
22		18	13.30-15.30	Лекция, практическое занятие	2	Теоретические основы речной практики. Техника гребли. Общефизические упражнения: подтягивание, подъем переворотом	отд. №3	Устный опрос Практические задания
23		23	13.30-15.30	Беседа, практическое занятие	2	Этика поведения. Лидерская подготовка. Культура состояния: самоконтроль, самообладание.	отд. №3	Устный опрос Практические задания
24		25	13.30-15.30	Беседа, практическое занятие	2	Этика поведения. Лидерская подготовка. Культура состояния: сдержанность, эмоции	отд. №3	Устный опрос Практические задания
25		30	13.30-15.30	Беседа, практическое занятие	2	Этика поведения. Лидерская подготовка. Культура состояния: чувство собственного достоинства	отд. №3	Устный опрос Практические задания
26	декабрь	2	13.30-15.30	Беседа, практическое занятие	2	Этика поведения. Лидерская подготовка. Культура общения: умение слушать и слышать, уважение к собеседнику, правила поведения дома и в школе.	отд. №3	Устный опрос Практические задания
27	декабрь	7	13.30-15.30	Беседа, практическое занятие	2	Этика поведения. Лидерская подготовка. Культура внешнего вида: прическа, одежда, знакомство, жесты. мимика	отд. №3	Устный опрос Практические задания
28		9	13.30-15.30	практическое занятие	2	Строевая подготовка. Повороты: налево, направо, кругом. Воинское приветствие.	отд. №3	Практические задания
29		14	13.30-15.30	практическое занятие	2	Строевая подготовка. Повороты: налево, направо, кругом. Воинское приветствие.	отд. №3	Практические задания
30		16	13.30-	практич	2	Строевая подготовка.	отд.	Практические

			15.30	еское занятие		Подход к командиру, отход от командира. Воинское приветствие.	№3	задания
31		21	13.30- 15.30	практич еское занятие	2	Стреловая подготовка. Подход к командиру, отход от командира. Воинское приветствие.	отд. №3	Практические задания
32		23	13.30- 15.30	практич еское занятие	2	Стреловая подготовка. Выход из строя, возвращение в строй. Общефизические упражнения: подтягивание, подъем переворотом	отд. №3	Практические задания
		28	13.30- 15.30	практич еское занятие	2	Стреловая подготовка. Выход из строя, возвращение в строй. Общефизические упражнения: подтягивание, подъем переворотом	отд. №3	Практические задания
33		30	13.30- 15.30	практич еское занятие	2	Стреловая подготовка. Стреловой шаг со знаменем	отд. №3	Практические задания
34	январь	11	13.30- 15.30	практич еское занятие	2	Стреловая подготовка с оружием	отд. №3	Практические задания
35		13	13.30- 15.30	практич еское занятие	2	Стреловая подготовка с оружием	отд. №3	Практические задания
36		18	13.30- 15.30	практич еское занятие	2	Огневая подготовка. Изучение стрелкового оружия и его назначение	отд. №3	Устный опрос Практические задания
37		20	13.30- 15.30	практич еское занятие	2	Огневая подготовка. Малокалиберная винтовка, разборка.	отд №3	Практические задания
38		25	13.30- 15.30	практич еское занятие	2	Огневая подготовка. Малокалиберная винтовка, разборка.	отд №3	Практические задания
39		27	13.30- 15.30	практич еское занятие	2	Огневая подготовка. Малокалиберная винтовка, разборка.	отд №3	Практические задания
40	февраль	1	13.30- 15.30	практич еское занятие	2	Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова, Разборка, сборка	отд №3	Практические задания
41	февраль	3	13.30- 15.30	практич еское занятие	2	Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова, Разборка, сборка	отд №3	Практические задания
42		8	13.30- 15.30	практич еское занятие	2	Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова, Разборка, сборка	отд №3	Практические задания

43		10	13.30-15.30	практическое занятие	2	Физическая подготовка. Лыжная подготовка.	отд №3	зачет
44		15	13.30-15.30	практическое занятие	2	Физическая подготовка. Лыжная подготовка.	отд №3	зачет
		17	13.30-15.30	практическое занятие	2	Физическая подготовка. Лыжная подготовка.	отд №3	зачет
45		22	13.30-15.30	практическое занятие	2	Физическая подготовка. Лыжная подготовка.	отд №3	зачет
46		24	13.30-15.30	практическое занятие	2	Физическая подготовка. Сдача норм ГТО	Отд. №3	Сдача нормативов
47	март	1	13.30-15.30	практическое занятие	2	Физическая подготовка. Сдача норм ГТО	Отд. №3	Сдача нормативов
48	март	3	13.30-15.30	беседа	2	Устав. Право. Понятие права.	отд. №3	Устный опрос Практические задания
49		10	13.30-15.30	беседа	2	Устав. Право. Устав караульной службы. Право и мораль. Справедливость.	отд. №3	Устный опрос Практические задания
50		15	13.30-15.30	беседа	2	Туристическая подготовка. Основы туризма. ТБ при проведении туристических походов.	отд. №3	Устный опрос
51		17	13.30-15.30	беседа	2	Туристическая подготовка. Выбор места для лагеря. Постановка палатки в зимнее время.	отд №3	Устный опрос
52		22	13.30-15.30	беседа	2	Туристическая подготовка. Разведение костра в зимнее время. Выбор места для разведения костра.	отд №3	Устный опрос
53		24	13.30-15.30	Лекция, практическое занятие	2	Туристическая подготовка. Правила пользования компасом. Топография (зимой)	отд №3	Устный опрос Практические задания
54		29	13.30-15.30	Беседа,	2	Туристическая подготовка. Юный кок. Приготовление пищи в походных условиях. (зимний поход)	отд №3	Устный опрос
55		31	13.30-15.30	беседа	2	Туристическая подготовка. Условия	отд №3	Устный опрос Тест

						выживания в дикой природе в зимнем походе(добывание воды, дров и т.д.)		
	апрель	5	13.30-15.30	беседа	2	Туристическая подготовка. Условия выживания в дикой природе в зимнем походе(добывание воды, дров и т.д.)	отд №3	Тест
56		7	13.30-15.30	беседа	2	Туристическая подготовка. Выбор места для лагеря. Постановка палатки в летнее время.	отд №3	Устный опрос
57		12	13.30-15.30	беседа	2	Туристическая подготовка. Выбор места для лагеря. Постановка палатки в летнее время.	отд №3	Тест
58		14	13.30-15.30	беседа	2	Туристическая подготовка. Разведение костра в летнее время. Выбор места для разведения костра.	отд №3	Устный опрос
59		19	13.30-15.30	Беседа, практическое занятие		Туристическая подготовка. Правила пользования компасом. Топография (летом)	отд №3	Тест. Практические задания
60		21	13.30-15.30	беседа	2	Туристическая подготовка. Юный кок. Приготовление пищи в походных условиях. (летний поход)	отд №3	Устный опрос
61		26	13.30-15.30	беседа	2	Туристическая подготовка. Юный кок. Приготовление пищи в походных условиях. (летний поход)	отд №3	тест
62		28	13.30-15.30	лекция	2	Туристическая подготовка. Условия выживания в дикой природе в летнем походе(добывание воды, дров, изучение грибов, растений. ягод и т.д.)	отд №3	Устный опрос
63	май	5	13.30-15.30	лекция	2	Туристическая подготовка. Условия выживания в дикой природе в летнем	отд №3	Тест

						походе(добывание воды, дров, изучение грибов, растений. ягод и т.д.)		
		10	13.30-15.30	Лекция, практическое занятие	2	Теоретические основы речной практики. Техника гребли. Командные слова при движении шлюпки. Общефизические упражнения: подтягивание, подъем переворотом	отд №3	Устный опрос, практические задания
64	май	5	13.30-15.30	Лекция,	2	Теоретические основы речной практики. Постановка шлюпки на якорь.	отд №3	Устный опрос
65		10	13.30-15.30	лекция	2	Теоретические основы речной практики. Постановка шлюпки на якорь.	отд №3	Тест
66		12	13.30-15.30	практическое занятие	2	Физическая подготовка. Общефизические упражнения.	отд №3	Практические задания
67		17	13.30-15.30	практическое занятие	2	Физическая подготовка. Общефизические упражнения.	отд №3	Практические задания
68		19	13.30-15.30	практическое занятие	2	Физическая подготовка. Общефизические упражнения.	отд №3	Практические задания
69		24	13.30-15.30	практическое занятие	2	Физическая подготовка. Общефизические упражнения.	отд №3	Практические задания
70		26	13.30-15.30	практическое занятие	2	Физическая подготовка. Общефизические упражнения	отд №3	Практические задания
71		31	13.30-15.30	беседа	2	Итоговое занятие.	Отд. №3	собеседование

Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1	15.00-18.00	беседа	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	отд. №3	Собеседование

2		6	15.00-18.00	лекция	3	Исторический обзор развития судостроения. История развития военно-морского, речного и гражданского судостроения..	отд. №3	Собеседование
3		8	15.00-18.00	лекция	3	Исторический обзор развития судостроения. Современное военно-морское, гражданское судостроение и перспективы его развития.	отд. №3	Собеседование
4		13	15.00-18.00	лекция	3	История родного края. Кинешма в смутное время 1609год. Подвиг народного ополчения под предводительством воеводы Федора Боборыкина.	отд. №3	Собеседование
5		15	15.00-18.00	лекция	3	История родного края. Нравы и жизнь горожан г.Кинешмы прошлых столетий 16-19 веков.	отд. №3	Собеседование
6		20	15.00-18.00	лекция	3	История родного края. Кинешма-муза великого драматурга А.Н.Островского	отд. №3	Собеседование
7		22	15.00-18.00	лекция	3	Теоретические основы речной практики. Судовождение. Речная обстановка. Основные сведения по навигации. Подготовка судна к плаванию. (теоретическая часть	отд. №3	Устный опрос
8		27	15.00-18.00	лекция	3	Теоретические основы речной практики. Маломерные суда.	отд. №3	Устный опрос Практические задания

						Классификация маломерных судов: по способу передвижения, по режиму движения, по обводам корпуса, по материалу корпуса, по двигателю, по движителю.		
9	сентябрь	29	15.00-18.00	Беседа. практическое занятие	3	Этика поведения. Лидерская подготовка. Культура состояния: самоконтроль, самообладание. Строевая подготовка. Строевой шаг. Походный шаг.	отд. №3	Устный опрос Практические задания
10	октябрь	4	15.00-18.00	Беседа, практическое занятие	3	Этика поведения. Лидерская подготовка. Культура состояния: самоконтроль, самообладание. Строевая подготовка. Строевой шаг. Походный шаг.	отд. №3	Устный опрос Практические задания
11		6	15.00-18.00	Беседа, практическое занятие	3	Этика поведения. Лидерская подготовка. Культура состояния: сдержанность, эмоции. Строевая подготовка. Строевой шаг. Походный шаг.	отд. №3	Устный опрос Практические задания
12		11	15.00-18.00	беседа	3	Этика поведения. Лидерская подготовка. Культура состояния: сдержанность, эмоции	отд. №3	Устный опрос Практические задания
13		13	15.00-18.00	Беседа, практическое занятие	3	Этика поведения. Лидерская подготовка. Культура	отд. №3	Устный опрос Практические задания

						состояния: чувство собственного достоинства Строевая подготовка. Строевой шаг. Походный шаг.		
14		18	15.00- 18.00	Беседа, практиче ское занятие	3	Этика поведения. Лидерская подготовка. Культура состояния: чувство собственного достоинства. Строевая подготовка. Повороты направо, налево кругом.	отд. №3	Устный опрос Практическ ие задания
15		20	15.00- 18.00	Беседа, практиче ское занятие	3	Этика поведения. Лидерская подготовка Культура общения: умение слушать и слышать, уважение к собеседнику, правила поведения дома и в школе. Строевая подготовка. Повороты направо, налево кругом.	отд. №3	Устный опрос Практическ ие задания
16		25	15.00- 18.00	Беседа, практиче ское занятие	3	Этика поведения. Лидерская подготовка Культура общения: умение слушать и слышать, уважение к собеседнику, правила поведения дома и в школе. Строевая подготовка. Воинское приветствие.	отд. №3	Устный опрос Практическ ие задания
17		27	15.00- 18.00	Беседа, практиче	3	Этика поведения. Лидерская	отд. №3	Устный опрос

				ское занятие		подготовка. Культура внешнего вида: прическа, одежда, знакомство, жесты. Мимика. Стрелевая подготовка. Воинское приветствие.		Практическ ие задания
18	ноябрь	1	15.00- 18.00	Беседа, практиче ское занятие	3	Лидерская подготовка. Культура внешнего вида: прическа, одежда, знакомство, жесты. Мимика. Стрелевая подготовка. Подход к командиру, отход от командира.	отд. №3	Устный опрос Практическ ие задания
19		3	15.00- 18.00	Практиче ское занятие	3	Стрелевая подготовка. Подход к командиру, отход от командира. Выход из строя, возвращение в строй.	отд. №3	Практическ ие задания
20		8	15.00- 18.00	Практиче ское занятие	3	Стрелевая подготовка. Выход из строя, возвращение в строй. Стрелевой шаг со знаменем.	отд. №3	Практическ ие задания
21		10	15.00- 18.00	Практиче ское занятие	3	Стрелевая подготовка. Стрелевой шаг со знаменем. Стрелевая подготовка с оружием	отд. №3	Практическ ие задания
22		15	15.00- 18.00	Практиче ское занятие	3	Стрелевая подготовка с оружием. Общесфизические упражнения: подтягивание, подъем переворотом.	отд. №3	Практическ ие задания
23		17	15.00- 18.00	Беседа, практиче ское	3	Огневая подготовка. Изучение	отд. №3	Практическ ие задания

				занятие		стрелкового оружия и его назначение. Общефизические упражнения: подтягивание, подъем переворотом		
24		22	15.00- 18.00	Беседа, практиче ское занятие	3	Огневая подготовка. Изучение стрелкового оружия и его назначение. Общефизические упражнения: подтягивание, подъем переворотом	отд. №3	Практическ ие задания
25		24	15.00- 18.00	Практиче ское занятие	3	Огневая подготовка. Малокалиберная винтовка, разборка. Сборка. Общефизические упражнения: подтягивание, подъем переворотом.	отд. №3	Практическ ие задания
26		29	15.00- 18.00	Практиче ское занятие	3	Огневая подготовка. Малокалиберная винтовка, разборка. Физическая подготовка. Сдача норм ГТО.	отд. №3	Практическ ие задания
27	декабрь	1	15.00- 18.00	Практиче ское занятие	3	Огневая подготовка. Малокалиберная винтовка, разборка. Физическая подготовка. Сдача норм ГТО.	отд. №3	Практическ ие задания
28		6	15.00- 18.00	Практиче ское занятие	3	Огневая подготовка. Малокалиберная винтовка. Физическая подготовка. Лыжная подготовка.	отд. №3	Устный опрос Практическ ие задания
29		8	15.00- 18.00	Практиче ское	3	Огневая подготовка.	отд. №3	Практическ ие задания

				занятие		Устройство автомата Калашникова, Разборка, сборка. Лыжная подготовка.		
30		13	15.00-18.00	Практическое занятие	3	Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова, Разборка, сборка Лыжная подготовка.	отд. №3	Практические задания
31		15	15.00-18.00	Практическое занятие	3	Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова, Разборка, сборка. Лыжная подготовка.	отд. №3	Практические задания
32		20	15.00-18.00	Практическое занятие	3	Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова, Разборка, сборка. Лыжная подготовка.	отд. №3	Практические задания
33		22	15.00-18.00	Практическое занятие	3	Лыжная подготовка	отд. №3	зачет
34		27	15.00-18.00	беседа	3	Устав. Право. Устав караульной службы.	Отд.№3	Устный опрос Практические задания
35		29	15.00-18.00	беседа	3	Устав. Право. Понятие права.	Отд.№3	зачет
36	январь	10	15.00-18.00	беседа	3	Устав. Право. Право и мораль. Справедливость.	Отд.№3	зачет
37		12	15.00-18.00	Беседа, практическое занятие	3	Туристическая подготовка. Основы туризма. ТБ при проведении туристических походов.	отд. №3	Тест,
38		17	15.00-18.00	Беседа, практическое занятие	3	Туристическая подготовка. Выбор места для лагеря. Постановка палатки в зимнее	отд. №3	Тест

						время.		
39		19	15.00-18.00	Беседа	3	Туристическая подготовка. Выбор места для лагеря. Постановка палатки в летнее время.	отд. №3	Устный опрос
40		24	15.00-18.00	Беседа	3	Туристическая подготовка. Разведение костра в зимнее время. Выбор места для разведения костра.	отд. №3	Устный опрос
41		26	15.00-18.00	Беседа	3	Туристическая подготовка. Разведение костра в летнее время. Выбор места для разведения костра.	отд. №3	Устный опрос
42		31	15.00-18.00	Беседа, Практическое занятие	3	Туристическая подготовка. Правила пользования компасом. Топография (зимой)	отд. №3	Тест, практически е задания
43	февраль	2	15.00-18.00	Беседа, Практическое занятие	3	Туристическая подготовка. Правила пользования компасом. Топография (летом)	отд. №3	Тест, практически е задания
44		7	15.00-18.00	Беседа	3	Туристическая подготовка. Юный кок. Приготовление пищи в походных условиях. (зимний поход)	отд. №3	Тест
45		9	15.00-18.00	беседа	3	Туристическая подготовка. Юный кок. Приготовление пищи в походных условиях. (летний поход)	отд. №3	Устный опрос
46		14	15.00-18.00	Беседа, практическое занятие	3	Туристическая подготовка. Юный кок. Приготовление пищи в походных	отд. №3	Устный опрос

						условиях. (летний поход)		
47		16	15.00-18.00	Беседа Практическое занятие	3	Туристическая подготовка. Условия выживания в дикой природе в зимнем походе(добывание воды, дров и т.д.)	отд. №3	Устный опрос Практические задания
48		21	15.00-18.00	Беседа, Практическое занятие	3	Туристическая подготовка. Условия выживания в дикой природе в летнем походе(добывание воды, дров, изучение грибов, растений. ягод и т.д.)	отд. №3	Устный опрос Практические задания
49		28	15.00-18.00	Беседа Практическое занятие	3	Туристическая подготовка. Условия выживания в дикой природе в летнем походе(добывание воды, дров, изучение грибов, растений. ягод и т.д.)	отд. №3	Устный опрос Практические задания
50	март	2	15.00-18.00	Беседа	3	Теоретические основы речной практики. Судовождение. Речная обстановка. Основные сведения по навигации. Подготовка судна к плаванию.	отд. №3	Устный опрос
51		7	15.00-18.00	Беседа	3	Теоретические основы речной практики. Судовождение. Речная обстановка. Основные сведения по навигации. Подготовка судна к плаванию.	отд. №3	Устный опрос
52		9	15.00-	беседа	3	Теоретические	отд. №3	Устный

			18.00			основы речной практики. Маломерные суда. Классификация маломерных судов: по способу передвижения, по режиму движения, по обводам корпуса, по материалу корпуса, по двигателю, по движителю.		опрос
53		14	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Маломерные суда. Классификация маломерных судов: по способу передвижения, по режиму движения, по обводам корпуса, по материалу корпуса, по двигателю, по движителю.	отд. №3	Устный опрос
54		16	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Особенности управления маломерным судном. Классификация плаваний.	отд. №3	Устный опрос
55		21	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Особенности управления маломерным судном. Классификация плаваний.	отд. №3	Устный опрос
56		23	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Особенности управления маломерным судном. Классификация плаваний.	отд. №3	Устный опрос

57		28	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Ориентирование и выбор курса. Определение фарватера по берегам.	отд. №3	Устный опрос
58		30	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Ориентирование и выбор курса. Определение фарватера по берегам.	отд. №3	Устный опрос
59	апрель	4	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Колебания уровня воды. Определение направления и скорости течения.	отд. №3	Устный опрос
60	апрель	6	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Определение рельефа дна по поверхности воды, по структуре берега.	отд. №3	Устный опрос
61		11	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Промер глубин и определение характера грунта дна.	отд. №3	Устный опрос
62		13	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Определение глубины по растительности на воде, по поведению судна. По шуму винта.	отд. №3	Устный опрос
63		18	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Техника безопасности на водоеме. Спасательные средства и их	отд. №3	Устный опрос

						применение.		
64		20	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Оказание первой медицинской помощи на водоеме.	отд. №3	Устный опрос
65		25	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Первая помощь утопающему.	отд. №3	Устный опрос
66		27	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Отработка техники гребли. Командные слова при движении шлюпки.	отд. №3	Устный опрос
67	май	11	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Отработка техники гребли. Командные слова при движении шлюпки.	отд. №3	Устный опрос
68		16	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Постановка шлюпки на якорь, съёмка с якоря, снятие шлюпки с мели.	отд. №3	Устный опрос
69		18	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Подход шлюпки к берегу. Отход от берега.	отд. №3	Устный опрос
70		23	15.00-18.00	беседа	3	Теоретические основы речной практики. Подход шлюпки к берегу. Отход от берега.	отд. №3	Устный опрос
71		25	15.00-18.00	Практическое занятие	3	Физическая подготовка. Общефизические упражнения.	отд. №3	Практические задания
72		30	15.00-18.00	Беседа	3	Итоговое занятие.	Отд №3	беседа

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Помещение для теоретических занятий, рабочих мест для обучающихся и мультимедийного оборудования, соответствующих правилам безопасной эксплуатации.

Шкафы для хранения материалов и инструментов, наглядного учебного оборудования и учебной литературы.

Технические средства обучения: диапроектор, экран, диктофон, телевизор, видеомagnetофон, микрофон, компьютер, сканер, принтер, модем, ксерокс.

Учебно-наглядные пособия и оборудование: плакаты, флажки для флажного семафора, «Конец Александрова», банка для вязания морских узлов, автомат Калашникова, компасы, противогазы,

2. Туристическое снаряжение: палатки, спальные мешки, рюкзаки, спасательные средства (круги, жилеты), аптечка

3. Оборудованная спортивная площадка для общефизической подготовки с перекладиной, брусьями, змейкой

4. Полоса препятствий (1000м)

5. Навес для сборки, разборки оружия

Информационное обеспечение:

- видеоматериалы, фотоматериалы

- интернет ресурсы

Кадровое обеспечение- Чуриков Александр Сергеевич- педагог дополнительного образования

2.3. Формы аттестации.

Для отслеживания результативности образовательного процесса проводятся следующие этапы контроля:

-стартовый контроль. В начале года проводится входное тестирование в первые дни обучения. Он позволяет увидеть не только исходную подготовку каждого ребенка, но и выявить мотивацию прихода его в коллектив, индивидуальные вкусы, способности, наклонности. Эти знания важны для осуществления дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, т.е. получить необходимую информацию для анализа и совершенствования образовательной программы, для чего используются следующие формы контроля:

- устный опрос;
- анкетирование
- собеседование с обучающимися и их родителями.

-текущий контроль (по изучаемым темам, разделам в течение всего учебного года) осуществляется на каждом занятии. За период обучения обучающиеся получают определённый объём знаний и умений, качество которых проверяется на каждом занятии. Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала, при этом учитываются следующие факторы: творческий подход к выполнению изделия, умения и навыки работы с разными материалами.

Формы контроля:

- собеседование;
- опрос детей во время занятий;
- анализ выполненной работы на каждом занятии;
- самостоятельная творческая работа;

-промежуточный контроль(оценка результатов обучения за определенный промежуток времени- полугодие, год)

Формы контроля:

- тестовые задания;
- диагностическое анкетирование;
- контрольные задания;
- самостоятельная практическая работа;
- выставка творческих работ обучающихся;
- проведение конкурсов по проверке ЗУН;
- городские соревнования;
- региональные и областные конкурсные мероприятия

-итоговый контроль-по окончанию обучения

Формы контроля:

- итоговые тестовые задания;
- диагностическое анкетирование;
- контрольные задания;
- самостоятельная практическая работа;
- проведение конкурсов по проверке ЗУН;
- региональные и областные конкурсные мероприятия

2.4.Оценочные материалы.

В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Смотреть в приложении №2

2.5.Методические материалы

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

Теоретические занятия проходят в виде бесед, лекций, рассказов, которые проводит руководитель объединения либо приглашенные специалисты, просмотра видеофильмов. Обучающиеся сами могут готовить сообщения или небольшие доклады, а также проводить небольшие исследования по теме занятия.

Используются также традиционные наглядные методы, с широким использованием дидактического материала, методических наработок (слайд - и видео фильмы, карты, схемы. Данный метод развивает наблюдательность, повышает внимание к изучаемому материалу. Широко применяются компьютерные технологии: показ и создание мультимедийных презентаций.

При освещении различных тем программы используются информативный, объяснительно-иллюстративный, эвристический (частично-поисковый), проблемный, опытно-исследовательский методы. Они применяются в различных комбинациях в зависимости от построения занятия и сложности рассматриваемой темы.

Занятия объединения носят преимущественно практический характер. Они могут проходить в форме прогулок, экскурсий, походов, практических тренировок, соревнований на местности, исследовательских и творческих работ. Практическая работа прививает и закрепляет навыки, заложенные теоретическими занятиями. Такие виды работ, как разгадывание кроссвордов, участие в викторинах, соревнованиях, конкурсах, походах и др. подготавливает обучающегося к самостоятельной деятельности.

В программе используются различные формы организации **занятий**: групповые, индивидуальные, звеньями, подгруппами, работа в парах.

В программе заложены следующие принципы:

- Принцип природосообразности образовательного и воспитательного процесса, опирающийся на возраст и потенциальные возможности обучающихся;
- Принцип выбора форм деятельности, который определяется исходя из интересов обучающихся;
- Принцип целесообразности и целеустремленности, который предполагает четкое осознание целей и основных задач объединения, а также постановки педагогически обусловленных целей любых походов, путешествий, мероприятий;

- Принцип последовательности и систематичности, который предполагает в работе с обучающимися создание такой системы, в которой органически связаны в единое целое все звенья и элементы системы, которая обеспечивает постепенное наращивание сложности в процессе обучения, привития им определенных умений и навыков;
- Принцип непрерывности и круглогодичности положен в основу функционирования объединения постоянного состава. Походы совершаются как в зимний, так и в летний период с ежегодным повышением категории сложности, туристской квалификации.

Алгоритм учебного занятия.

Занятия в объединение аппликации из соломы носят практический характер. На теоретические вопросы в основном на каждое занятие отводится не более десяти-пятнадцати минут. Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые и составляют в комплексе целостное занятие:

-1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого обучающегося на данное занятие.

-2 часть- практическая работа обучающихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы;

-3 часть посвящается анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе.

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, защита проектов, игра, КВН, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация, семинар, соревнование, творческая мастерская, экскурсия, экзамен, эксперимент, ярмарка.

Педагогические технологии, используемые для реализации программы:

- технология индивидуализации обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология игровой деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности

2.6. Список использованной литературы.

Список литературы для педагога.

1. Нормативные документы.

-Конвенция о правах ребенка

Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
Вступила в силу 2 сентября 1990 года.

-Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.

-Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г.
№ 273-ФЗ

(действующая редакция)

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ

(в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 № 103-ФЗ,

от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 21.12.2004 № 170-ФЗ,

от 26.06.2007 № 118-ФЗ, от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

(извлечения)

-Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005 годы, утвержденная приказом Минобразования России от 25.01.2002 г. № 193.

-Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010 года. Одобрена решением коллегии Минобрнауки РФ от 06.10.2004

2.Фрид.Е.Г. Устройство судна. Л.:Судостроение,1982

3.Новак.Г.М.Катера,лодки и моторы.Л.:Судостроение,1977

4.ГогинА.Ф.Судовые двигатели внутреннего сгорания.М.:Транспорт,1983

5.Карлов Б.Учебник судоводителя-любителя.М.:ДОСААФ,1972

6.Курило Л. В. Краеведение и туризм: Учебное пособие. М., 1999

7. Салахетдинова В. А. Одаренные дети (концептуальные основы работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования). М., 1998

- 8.Бабенка Т.И., Каминский И.И. Экспресс-оценка физического здоровья школьников, условий их обучения и воспитания: Метод, рекомендации. Ростов-на-Дону, 1995.
- 9.Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов. - М., 1992.
- 10.Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М., ЦДЮТиК, 2002.
- 11.Бардин К. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981.
- 12.Барышева ЮЛ. Формирование эколого-краеведческих знаний в начальной школе. - М., 1997.
- 13.Велитченко В.К. Физкультура без травм: Библиотека учителя физ. культуры.- М.: Просвещение, 1993.
- 14.Викулов АД., Бутин ИМ. Развитие физических способностей детей: Кн. для малышей и их родителей. - Ярославль, 1996.
- 15.Волкова М.Г. Развитие способностей у детей - основа жизненного успеха. М., 1989.
- 16.Воронов Ю.С., Николаи М. В., Малахова Г. Ю. Методика обучения юных ориентировщиков тактическим действиям и навыкам. - Смоленск, 1998.
- 17.Воронов Ю.С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков. М.,1998.
- 18.Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. - М.: Изд. дом « Вокруг света», 1994.
- 19.Голицына Н.С. Организация краеведо-туристской деятельности школьников. М., 1992.
- 20.Дихтярев В.Я. Вся жизнь-поход. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999.
- 21.Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
- 22.Ильичев АЛ. Популярная энциклопедия выживания. - 2-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.
- 23.Козлова Ю.В.,Ярошенко В.В. Полевой туристский лагерь школьников: Для

организаторов школьного туризма и краеведения. - М.: Издат-Школа, 1997.

24.Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 2001.

25.Лукобянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.

Список литературы для обучающихся.

1.Фрид.Е.Г. Устройство судна. Л.:Судостроение,1982.

2.Бардин К. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981.

3. 17.Воронов Ю.С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков. М.,1998.

3. Дихтярев В.Я. Вся жизнь-поход. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999.

4.

5. Ильичев АЛ. Популярная энциклопедия выживания. - 2-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.

