

Администрация городского округа Кинешма
Управление образования

155800 Ивановская обл. г. Кинешма, ул. 50-летия комсомола д. 20

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» городского округа Кинешма

155800 Ивановская обл. г. Кинешма, 3-ий Трудовой пер. д. 4 тел. 5-55-92

Принята на заседании
педагогического совета
«07» 06 2022г
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦВР»
В.Г. Смирнов
«10» 06 2022г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Добрята»

Возраст обучающихся 7-8 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень реализации программы- стартовый

Автор-составитель:
Шальнова Надежда Николаевна
Педагог дополнительного образования

Кинешма 2022

Содержание

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Содержание образовательной программы.....	7
1.4 Планируемые результаты.....	16
 Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»...	17
2.1 Календарный учебный график.....	17
2.2 Условия реализации программы.....	22
2.3 Формы аттестации.....	23
2.4 Оценочные материалы.....	24
2.5 Методические материалы.....	25
2.6 Список литературы.....	26
 Приложение.....	 28

Раздел №1.

Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Программа «Добрята» имеет социально-гуманитарную направленность, является познавательно-развивающей и разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; концепцией развития дополнительного образования детей; распоряжением Правительства Российской Федерации «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Уставом «Центра внешкольной работы».

Программа «Добрята» направлена на то, чтобы посредством воспитания и обучения реализовывать заложенные психобиологические задатки, расширить знания о истории родного края, культуре и творчестве, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии обучающихся.

Актуальность программы заключается в том, что программа составлена в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития страны, современными направлениями в области культуры, технике и образовании, государственным социальным заказом, потребностями времени и своевременна, т.к. в процессе её реализации создаются условия для понимания обучающегося того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его

самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Программа «Добрята» адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества, с реалиями сегодняшнего дня на основе социологических опросов детей и родителей.

Отличительной особенностью программы является то, что игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство с учетом отечественных традиций, национальных особенностей, моральную чистоту и физическое совершенство.

Уровень реализации программы: стартовый.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 7-8 лет.

Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности обучающихся. Особенности является то, что в младшем школьном возрасте учебная деятельность становится ведущей. Учебная деятельность – особая форма активности ученика, направленная на изменение самого себя как субъекта учения. Доминирующей функцией в младшем школьном возрасте становится мышление. Завершается наметившийся в дошкольном возрасте переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению.

Объем программы 144 часа

Формы организации образовательного процесса

Индивидуальные, групповые

Программа предусматривает практические занятия, мастер-классы, развивающие и ролевые игры, выполнение самостоятельных работ, концерты, выставки, творческие отчеты, конкурсы и другие виды учебных занятий.

Срок освоения программы

36 недель, 9 месяцев, 1 год.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование основ патриотизма, создание максимально благоприятных условий для развития психических свойств (памяти, мышления, внимания, воображения), способностей каждой отдельной личности на основе изучения культуры родного края, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, малой и большой Родины.

Задачи:

1. Личностные: раскрыть способности, воспитать общественно-активную личность, которая сможет проявить любовь к историческому и культурному прошлому своего народа, родной земле, городу, семье, родному дому, готовую к саморазвитию и самореализации себя как патриота, сформировать волевые качества: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержку, умение общаться и заниматься в коллективе, навыки здорового образа жизни.

2. Метапредметные: развить у обучающихся творческое мышление, память, внимание, расширить кругозор, возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков; развить эмоциональную и волевую сферы, сформировать потребность в дальнейшем саморазвитии и самообразовании, творческой инициативы, познавательной активности, укрепить здоровье.

3. Образовательные (предметные): учить подвергать проверке, переосмыслению и закреплению первичные представления обучающихся об окружающем мире, познакомить, обогатить и развить знания по истории родного края, познакомить с русским народным бытом,

традициями, фольклором, народным календарем, русскими народными играми, научить умениям и навыкам проведения игры.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ раздел а и темы	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттеста ции/кон троля
		все го	Теор ия	Прак тика	
1	Вводное занятие. Цели, задачи работы. Инструктаж. Игра «Давайте познакомимся»	2	1	1	творчес кое задание
2	Дорожная грамота детям.	10			
2.1	Автомобильные загадки. Игра «Наша улица»	4	1	3	устный опрос
2.2	Автомобильные стихи, дорожно-транспортная викторина, игра «Светофор»	6	1	5	устный опрос
3	Мой родной край	16			
3.1	Моя малая Родина	4	1	3	тв.зад.
3.2	Животные и звери нашего края	4	1	3	тв. задание
3.3	Растения нашей полосы	4		4	тв. задание
3.4	Человек и его быт	4		4	тв.зад.
4	Кинешма – моя малая Родина	16			
4.1	Памятники рассказывают	4	1	3	тв.зад.
4.2	Окрестности Кинешмы.	4	1	3	опрос
4.3	Традиции города.	4	1	3	опрос
4.4	В памяти народной.	4	1	3	тв.зад.
5	Жизнь в далекие времена.	16			
5.1	Жилище русского народа.	4	1	3	опрос
5.2	Русское гостеприимство.	4	1	3	опрос

5.3	Фольклорные игры	4	1	3	тв. задание
5.4	Народный календарь.	4	1	3	зачет
6	Профессии	16			
6.1	Профессии людей в нашем городе	4	1	3	тв.зад.
6.2	Место работы	4	1	3	опрос
6.3	Всякий труд уважаем	4	1	3	опрос
6.4	Я выбираю профессию.	4		4	тв. задание
7.	Наша Армия родная	16			
7.1	Рода войск	4	1	3	виктори на
7.2	Головные уборы в Армии	4	1	3	конкурс
7.3	Защитники Отечества	4	1	3	опрос
7.4	Я - патриот	4	1	3	опрос
8	Русские народные сказки	16			
8.1	Виды сказок	4	1	3	тв. задание
8.2	Сказки о животных	4	1	3	опрос
8.3	Волшебные сказки	4	1	3	виктори на
8.4	Детские сказки	4	1	3	конкурс
9	Природа родного края	16			
9.1	Лес – наше богатство	4	1	3	опрос
9.2	Птичьи голоса	4	1	3	опрос
9.3	Русская березка	4	1	3	конкурс
9.4	Лесные жители	4	1	3	виктори на
10	Земля – наш общий дом	16			
10.1	Дети войны	4	1	3	опрос
10.2	Кинешемцы - герои	4	1	3	опрос
10.3	Культура в нашем городе	4	1	3	опрос
10.4	Защитники природы	4	1	3	зачет
11	Итоговое занятие	4			
		144			

Досуговые мероприятия

12ч. – участие в мероприятиях центра.

Содержание учебного плана

Занятия носят практический характер, на теоретическую часть отводится 5 – 7 минут в начале занятия.

1.Вводное занятие. Цели, задачи работы. Инструктаж 2 часа

Игра «Давайте познакомимся»

2. Дорожная грамота детям -10 часов

2.1.Автомобильные загадки. Игра «Наша улица»

Теория: Изучение дорожной грамоты.

Практика. Проведение игры «Наша улица».

2.2. Автомобильные стихи, дорожно-транспортная викторина, игра «Светофор»

Теория: Понятие «Светофор».

Практика. Проведение игры «Светофор». Викторина.

3. Мой родной край – 16 часов

3.1 Моя малая Родина

Теория: Расширение знаний о родном крае.

Практика. Отгадывание загадок. Игры – потешки.

3.2. Животные и звери нашего края

Теория. Изучение видов рыб в Волге.

Практика. Отгадывание загадок. Игры – потешки.

3.3. Животные и звери нашего края.

Практика. Отгадывание загадок. Игры - потешки.

3.4.Человек и его быт

Практика. Отгадывание загадок. Игры – потешки.

4. Кинешма – моя малая Родина – 16 часов

4.1.Памятники рассказывают

Теория. Знакомство с памятниками нашего города

Практика. Рассказ о памятниках нашего города. Игры на развитие моторики и координации «Охранники», «Удочки».

4.2. Окрестности Кинешмы

Теория. Знакомство с усадьбой – музеем Щельково.

Практика. Заочная экскурсия по усадьбе. Игра «Достань до солнышка», «Куры в огороде».

4.3 Традиции города.

Теория: Понятие о традициях города.

Практика. Знакомство с традициями города, с правилами игр «Гусеница», «Скворечники», их проведение, подведение итогов.

4.4. В памяти народной

Теория: Астроном Ф.А. Бредихин.

Практика. Знакомство с деятельностью знаменитого ученого. Правилами игр «Охотники и зайцы», «Мыши и кот, их проведение, подведение итогов

5. Жизнь в далекие времена-16 часов

5.1. Жилище русского народа.

Теория: Понятие о жилище русского народа.

Практика. Знакомство с жилищами русского народа. Правила игры «Найди ошибку», проведение, анализ.

5.2. Русское гостеприимство

Теория: Как ходили в гости?

Практика. Знакомство с правилами этикета, правилами игры «Заблудившиеся буквы», проведение, анализ.

5.3. Фольклорные игры.

Теория. Понятие о фольклорных играх.

Практика. Знакомство с фольклорными играми, правилами игры «Колечко по кругу», проведение, анализ.

5.4. Народный календарь.

Теория. Понятие народный календарь.

Практика. Знакомство с народными календарями, правилами игры «Живописцы», проведение, анализ. Новогодние хороводы, игры.

6. Профессии-16 часов

6.1. Профессии людей в нашем городе

Теория: Понятие профессия.

Практика. Знакомство с профессиями людей в нашем городе, правилами игры «Помоги дедушке», проведение, анализ.

6.2. Место работы

Теория: Понятие место работы.

Практика. Знакомство с предприятиями нашего города, местами работы, правилами игры «Запретные слова», проведение, анализ.

6.3. Всякий труд уважаем

Теория. Понятие уважаемый труд.

Практика. Знакомство с людьми разных профессий, с правилами игры «Что мне в себе нравится и что не нравится», проведение, анализ.

6.4. Я выбираю профессию

Практика. Знакомство с интересными профессиями, с правилами игры «Пантомима», проведение, анализ.

7. Наша Армия родная-16 часов

7.1.Рода войск.

Теория. Понятие родов войск а армии.

Практика. Знакомство с родами войск в армии, с правилами игры «Определи на ощупь», проведение, анализ.

7.2.Головные уборы в Армии.

Теория. Понятие головной убор в Армии.

Практика. Знакомство с головными уборами служащих в Армии, с правилами игры «Поиск по памяти», проведение, анализ.

7.3. Защитники Отечества

Теория. Понятие защитника Отечества

Практика. Знакомство со службой солдат, с правилами игры «Натюрморт», проведение, анализ.

7.4. Я - патриот

Теория. Понятие патриот

Практика. Знакомство на примерах с патриотами Родины, с правилами игры «Перевертыш», проведение, анализ.

8. Русские народные сказки -16 часов

8.1. Виды сказок

Теория: Понятие виды сказок.

Практика. Знакомство с различными видами сказок, с правилами игры «Ложка к тарелке», проведение, анализ.

8.2. Сказки о животных

Теория: Понятие виды сказок, сказки о животных.

Практика. Знакомство со сказками о животных, с правилами игры «Поход в гости, проведение, анализ.

8.3. Волшебные сказки

Теория: Понятие волшебные сказки.

Практика. Знакомство с волшебными сказками, с правилами игры «Конструктор», проведение, анализ.

8.4. Детские сказки

Теория. Понятие детские сказки.

Практика. Знакомство со сказками для детей, правилами игры «Остров», проведение, анализ.

9. Природа родного края -9 часов

9.1. Лес – наше богатство

Теория: Понятие лесное богатство.

Практика. Знакомство с лесными богатствами, с правилами игры «Лебедь, щука, и рак», проведение, анализ.

9.2. Птичьи голоса

Теория: Понятие птичьи голоса.

Практика. Знакомство со звуками леса, с правилами игры «Расследование», проведение, анализ.

9.3. Русская березка

Теория: Особенности русской природы.

Практика. Хоровод «Во поле береза стояла». Правила игры «Веселая сороконожка» проведение, анализ.

9.4. Лесные жители

Теория: Понятие лесные жители.

Практика. Знакомство с лесными жителями, с правилами игры «Кто твой друг?», проведение, анализ.

10. Земля - наш общий дом-16 часов.

10.1. Дети войны

Теория: Знакомство с участниками войны.

Практика. Знакомство с участниками ВОВ, с правилами игры «Пятнашки по-новому», проведение, анализ.

10.2. Кинешемцы – герои

Теория: Знакомство с кинешемцами – героями войны.

Практика. Знакомство с биографиями героев, с правилами игры «Бег по кругу», проведение, анализ.

10.3. Культура в нашем городе

Теория: Понятие о культуре.

Практика. Знакомство с культурными традициями нашего города, с правилами игры «Воробьи - попрыгунчики», проведение, анализ.

10.4. Защитники природы

Теория: Понятие защитники природы.

Практика. Защита природы (способы), знакомство с правилами игры «Волейбол с воздушными шарами», проведение, анализ.

11. Итоговые занятия-4часа.

Повторяются игры, разученные в учебном году, подводятся итоги учебного года, вручаются грамоты, благодарности.

1.4 Планируемые результаты.

Обучающиеся к концу реализации программы:

- будут уметь подвергать проверке первичные представления об окружающем мире, будут больше знать об истории родного края, традициях, фольклоре, русских народных играх, будут использовать знания для учебы и досуга.
- обучающиеся расширят кругозор, приобретут новые знания об окружающем мире, проявят творческую активность, стремление к саморазвитию, приобретут полезные навыки: организаторские, трудовые; волевые качества: самостоятельность, выдержку, настойчивость; навыки здорового образа жизни, потребность помогать другим, проявлять доброту.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Календарный учебный график

№п /п	Месяц	Чис ло	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол- во часов	Тема занятия	Место провед ения	Форма контроля
1	сент.	15	13.00- 15.00	бесед а	2	Вводное занятие	Отд. №2	творческ ое задание
2	сент.	17	13.00- 15.00	игра	2	Автодорожные загадки. Игра «Наша улица»	Отд. №2	устный опрос
3	сент.	22	13.00- 15.00	игра	2	Автодорожные загадки. Игра «Пешеход»	Отд. №2	устный опрос
4	сент.	24	13.00- 15.00	викто рина	2	Автодорожные стихи, дорожно- транспортная викторина, игра «Светофор»	Отд. №2	устный опрос
5	сент.	29	13.00- 15.00	викто рина	2	Автодорожные стихи, дорожно- транспортная викторина, игра «Светофор»	Отд. №2	устный опрос
6	окт.	01	13.00- 15.00	викто рина	2	Автодорожные стихи, дорожно- транспортная викторина, игра «Светофор»	Отд. №2	устный опрос
7	окт.	06	13.00- 15.00	пр.зан .	2	Мой родной край	Отд. №2	тв. зад.
8	окт.	08		пр.зан		Моя малая Родина	Отд. №2	Тв.зад.
9	окт.	13	13.00-	пр.зан	2	Животные и	Отд.	тв.

			15.00	.		звери нашего края	№2	задан.
10	окт.	15	13.00-15.00	пр.зан.	2	Животные и звери нашего края		тв. задан.
11	окт.	20	13.00-15.00	пр.зан.	2	Растения нашей полосы	Отд. №2	тв. задан.
12	окт.	22	13.00-15.00	Пр.зан.	2	Растения нашей полосы	Отд. №2	тв. задан.
13	окт.	27	13.00-15.00	пр.зан.	2	Человек и его быт	Отд. №2	Тв. зад.
14	окт.	29	13.00-15.00	пр.зан.	2	Человек и его быт	Отд. №2	Тв.зад.
15	ноябрь	5	13.00-15.00	игра	2	Памятники рассказывают	Отд. №2	Тв.зад.
16	ноябрь	10	13.00-15.00	игра	2	Памятники рассказывают	Отд. №2	Тв.зад.
17	ноябрь	12	13.00-15.00	игра	2	Окрестности Кинешмы.	Отд. №2	опрос
18	ноябрь	17	13.00-15.00	игра	2	Окрестности Кинешмы.	Отд. №2	опрос
19	ноябрь	19	13.00-15.00	игра	2	Традиции города.	Отд. №2	опрос
20	ноябрь	45	13.00-15.00	игра	2	Традиции города.	Отд. №2	опрос
21	ноябрь	26	13.00-15.00	игра	2	В памяти народной.	Отд. №2	тв.зад.
22	декабрь	1	13.00-15.00	игра	2	В памяти народной.	Отд. №2	тв.зад.
23	дек.	3	13.00-15.00	игра	2	Жилище русского народа.	Отд. №2	опрос
24	дек.	08	13.00-15.00	практ. зан.	2	Жилище русского народа.	Отд. №2	опрос
25	дек.	10	13.00-	практ.	2	Русское	Отд.	опрос

			15.00	зан.		гостеприимств о.	№2	
26	дек.	15	13.00- 15.00	практ. зан	2	Русское гостеприимств о.	Отд. №2	опрос
27	дек.	17	13.00- 15.00	практ. зан	2	Фольклорные игры	Отд. №2	тв. задан.
28	дек.	22	13.00- 15.00	практ. зан	2	Фольклорные игры	Отд. №2	тв. задан.
29	дек.	24	13.00- 15.00	практ. зан	2	Народный календарь.	Отд. №2	зачет
30	дек.	29	13.00- 15.00	практ. зан	2	Народный календарь.	Отд. №2	опрос
31	дек.	31	13.00- 15.00	практ. зан	2	Профессии людей в нашем городе	Отд. №2	Тв.зад
32	январь	12	13.00- 15.00	практ. зан	2	Профессии людей в нашем городе	Отд. №2	Тв. зад.
33	январь	14	13.00- 15.00	практ. зан	2	Место работы	Отд. №2	опрос
34	январь	19	13.00- 15.00	практ. зан		Место работы	Отд. №2	опрос
35	январь	21	13.00- 15.00	практ. зан	2	Всякий труд уважаем	Отд. №2	опрос
36	январь	26	13.00- 15.00	практ. зан	2	Всякий труд уважаем	Отд. №2	опрос
37	январь	28	13.00- 15.00	практ. зан	2	Я выбираю профессию.	Отд. №2	тв. задание
38	февр.	2	13.00- 15.00	практ. зан	2	Я выбираю профессию	Отд. №2	тв. задание
39	февр.	4	13.00- 15.00	практ. зан	2	Рода войск	Отд. №2	виктори на
40	февр.	9	13.00- 15.00	практ. зан	2	Рода войск	Отд. №2	виктори на
41	февр.	11	13.00- 15.00	практ. зан	2	Головные уборы в Армии	Отд. №2	конкурс
42	февр.	16	13.00- 15.00	практ. зан	2	Головные уборы в Армии	Отд. №2	конкурс
43	февр.	18	13.00- 15.00	практ. зан	2	Защитники Отечества	Отд. №2	опрос
44	февр.	25	13.00-	практ.	2	Защитники	Отд.	опрос

			15.00	зан		Отечества	№2	
45	март	2	13.00-15.00	практ. зан	2	Я - патриот	Отд. №2	опрос
46	март	4	13.00-15.00	практ. зан	2	Я - патриот	Отд. №2	опрос
47	март	9	13.00-15.00	конкур	2	Виды сказок	Отд. №2	тв.задание
48	март	11	13.00-15.00	конкурс.	2	Виды сказок	Отд. №2	тв.задание
49	март	16	13.00-15.00	конкурс.	2	Сказки о животных	Отд. №2	опрос
50	март	18	13.00-15.00	конкурс викторина	2	Сказки о животных	Отд. №2	опрос
51	март	23	13.00-15.00	конкурс	2	Волшебные сказки	Отд. №2	викторина
52	март	25	13.00-15.00	конкурс.	2	Волшебные сказки	Отд. №2	викторина
53	март	30	13.00-15.00	конкурс викторина	2	Детские сказки	Отд. №2	конкурс
54	апрель	1	13.00-15.00	конкурс	2	Детские сказки	Отд. №2	конкурс
55	апрель	6	13.00-15.00	викторина	2	Лес – наше богатство	Отд. №2	опрос
56	апрель	8	13.00-15.00	викторина	2	Лес – наше богатство	Отд. №2	опрос
57	апрель	13	13.00-15.00	викторина	2	Птичьи голоса	Отд. №2	опрос
58	апрель	15	13.00-15.00	викторина	2	Птичьи голоса	Отд. №2	опрос
59	апрель	20	13.00-15.00	конкурс	2	Русская березка	Отд. №2	конкурс
60	апрель	22	13.00-15.00	викторина	2	Русская березка	Отд. №2	конкурс
61	апрель	27	13.00-15.00	практ. зан.	2	Лесные жители	Отд. №2	викторина
62	апрель	29	13.00-15.00	практич. зан..	2	Лесные жители	Отд. №2	викторина
63	май	4	13.00-		2	Дети войны	Отд.	опрос

			15.00	практич. зан..			№2	
64	май	6	13.00-15.00	практич. зан..	2	Дети войны	Отд. №2	опрос
65	май	13	13.00-15.00	практич. зан.	2	Кинешемцы - герои	Отд. №2	опрос
66	май	15	13.00-15.00	практич. зан.	2	Кинешемцы - герои	Отд. №2	опрос
67	май	18	13.00-15.00	практич. зан.	2	Культура в нашем городе	Отд. №2	опрос
68	май	20	13.00-15.00	практич. зан.	2	Культура в нашем городе	Отд. №2	опрос
69	май	25	13.00-15.00	практич. зан.	2	Защитники природы	Отд. №2	зачет
70	май	27	13.00-15.00	практич. зан.	2	Защитники природы	Отд. №2	зачет
71	май	29	13.00-15.00	практич. зан.	2	Защитники природы	Отд. №2	Конкурс
72	май	31	13.00-15.00	практич. зан.	2	Итоговое занятие	Отд. №2	Конкурс

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение: просторный кабинет, с хорошим освещением, стулья;

Оборудование: мячи, кегли, веревка, скакалки, канат, различные предметы, маски;

Информационные ресурсы: игра «Живописцы» на видео, фотоматериалы города, кинешемцев-героев, фото животных; газеты, интернет.

2.3. Формы аттестации контроля.

Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверок.

Основной задачей аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная, итоговая.

Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета. Текущему контролю подлежат обучающиеся всей группы.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в общеобразовательных программах.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае проведения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).

Итоговый контроль в группах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной (итоговой) аттестации являются: защита проекта, конкурс, зачет, устный опрос, игра, викторина, открытый урок и др.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, видеозапись, грамота, материал тестирования, методические разработки.

2.4. Оценочные материалы: устные опросы по темам ежемесячно (см. приложение)

2.5. Методические материалы.

-особенности организации образовательного процесса: в условиях очного обучения.

-методы обучения (словесные: рассказ, беседа, инструктаж, дискуссия; наглядные: иллюстрация, демонстрация; практические: упражнение, игровые) **и воспитания** (убеждение, поощрение, мотивация, упражнение).

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, конкурс, викторина, концерт, практическое и творческое занятие и др.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология игрового обучения, технология модульного обучения и др.;

Алгоритм учебного занятия: приветствие, повторение пройденного материала, объяснение нового материала, практическое занятие, обобщение, анализ;

Дидактические материалы- карточки с загадками, практические задания, инструкция по технике безопасности при проведении игр, рисунки, плакаты, картинки.

2.6. Список литературы.

Нормативные документы

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция).
6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г.№467

Литература для педагога

- 1.Аверьянова И.В., Лапшина Н.Н. Праздники знаний.- Волгоград: Учитель, 2008.
- 2.Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. - М.: Владос - Пресс, 2001.
- 3.Дереклеева Н.И. Научно- исследовательская деятельность классного руководителя в школе. - М.: Вербум-М, 2000.
- 4.Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 - М.: ВАКО, 2007.

Список литературы для детей и родителей:

1. Давай устроим праздник. – Кострома: Учитель, 2008.
2. Савинова С.В. – Праздники в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2005.
3. Статьи, книги по игровой деятельности.

Интернет – ресурсы:

- 1.<http://tema-play.ru/posts/17288>

2. <http://kids.quicksave.su/games/igry-dlja-detej/age-6-7-8/>
3. http://freeplayonlinegame.ru/igry-dlya-detey-7-let_tag.html

Приложение №1
(оценочные материалы, устный опрос)

1. Дайте определение понятию «моя малая Родина»
2. Какие звери водятся в нашем краю?
3. Перечислите растения нашего края.
4. Какие исторические памятники в Кинешме вы знаете?
5. Какие традиции существуют в нашем городе?
6. Каким было жилище русского народа в далекие времена?
7. Какие фольклорные игры ты знаешь?
8. Какие профессии ты знаешь?
9. Какие головные уборы носят в Армии?
10. Какие рода войск вы знаете?
11. Какие сказки о животных ты знаешь?
12. Бывают ли волшебные сказки?
13. Какие детские сказки ты знаешь?
14. Почему лес – наше богатство?
15. Какие птичьи голоса ты знаешь?
16. Назови лесных жителей.
17. Кто такие «защитники природы»?