

Администрация городского округа Кинешма
Управление образования

155800 Ивановская обл. г. Кинешма, ул. 50летия Комсомола д.20

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» городского округа Кинешма

155800 Ивановская обл., г. Кинешма, 3-й Трудовой пер., д. 4, тел / факс:
(49331) 5-55-92, E-mail: CVRkinechma@yandex.ru

Принята на заседании
педагогического совета
« ____ » _____ 2022г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦВР»
_____ В.М. Кудрявцев
« ____ » _____ 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности

«Патриот»

Срок реализации: 1 год
Возраст детей 11-14 лет

Автор-составитель:
Лукьянова Алина Александровна
педагог дополнительного образования

Кинешма 2022 г.

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Среди базовых национальных ценностей российского общества, на основе которых создавались ФГОС, на первом месте находится патриотизм.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству. Особые возможности и преимущества в вопросах патриотического воспитания детей и подростков принадлежит учреждениям дополнительного образования детей.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа Кинешма разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» социально-педагогической направленности, нацеленная на необходимость воспитания у обучающихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Ивановской области, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания. Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях), эмоционально – чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и деятельностный, поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характера).

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Адресат программы:

программа рассчитана на обучение детей 11 - 14 лет. В объединение принимаются все желающие дети, группы формируются как одновозрастные, так допускаются и разновозрастные. Количество обучающихся в группе не менее 15 человек.

Форма обучения: очная.

Уровень реализации программы: стартовый.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: общее количество занятий в год- 144 часа, 2 раз в неделю по 2 часа.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи программы:

Личностные (воспитательные):

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну;
- воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- воспитание чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные (развивающие):

- развить способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей;
- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности.

Предметные (обучающие):

- познакомить обучающихся с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества;

-познакомить обучающихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;

-изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

-получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;

-изучить порядок и правила оказания первой помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;

-изучить общие обязанности военнослужащих, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;

-изучить обязанности юнармейцев перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

1.3 Содержание программы

Учебный план на 1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1	Вводное занятие. Знакомство с программой «Патриот». Определение цели и задач обучения на учебный год. Правила поведения на занятиях объединения и МБУ ДО «ЦВР»	1	1	2	Беседа
МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ					
2	Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси	4	4	8	Беседа Практическое занятие
3	Обзор основных воин России в дореволюционное время	4	4	8	Беседа Практическое занятие
4	Российская армия на разных этапах исторического развития России.	2	2	4	Беседа Практическое занятие
5	Подвиги и достижения выдающихся главнокомандующих	6	6	12	Беседа Практическое занятие
6	Путешествие по Городам- Героям	6	6	12	Беседа Практическое занятие
7	Начало Великой Отечественной Войны	2	2	4	Беседа Практическое занятие
8	Блокада Ленинграда (1941г.) Снятие блокады Ленинграда (1944г.)	4	4	8	Беседа Практическое занятие
9	Урок мужества «День разгрома советскими	2	2	4	Беседа Практическое

	войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)				занятие
10	Праздник Великой Победы – история праздника.	2	2	4	Беседа Практическое занятие
11	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	2	2	4	Беседа
12	История вооруженных сил РФ. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	2	4	Беседа Практическое занятие
13	Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ	2	2	4	Беседа Тестирование
14	История создания памятной даты «День неизвестного солдата»	2	2	4	Беседа Практическое занятие
15	Боевые традиции Русской Армии.	2	2	4	Беседа Практическое занятие
16	Защита Отечества- долг каждого гражданина. Значение воинского долга.	2	2	4	Беседа Практическое занятие
МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА					
17	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам гражданской обороны»	2	2	4	Беседа Практическое занятие
18	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза.	1	1	2	Беседа Практическое занятие
МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
19	Безопасность и защита человека в ЧС природного и	2	2	4	Беседа Практическое занятие

	техногенного характера. «Действия человека в ЧС»				
20	Средства индивидуальной защиты кожи. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта.	2	2	4	Беседа Практическое занятие
МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА- 10 часов					
21	История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле. Автомат Калашникова. Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Последовательность неполной разборки АК-74.	2	2	4	Беседа Практическое занятие
22	Общее устройство и принцип работы АК-74. Последовательность сборки АК-74.	1	1	2	Беседа Практическое занятие
23	Правила поведения на стрельбище. Стрельба в тире. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. Стрельба из пневматической винтовки.	2	2	4	Беседа Практическое занятие
МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ- 16 часов					
24	История создания «Юнармии», патриотическое воспитание в нашей стране.	2	2	4	Беседа Практическое занятие

25	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг», «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении».	2	4	6	Беседа Практическое занятие
26	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Комплексное занятие по физической подготовке.	2	4	6	Беседа Практическое занятие
МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ					
27	Первая медицинская помощь при различных видах травм Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника	2	2	4	Беседа Практическое занятие
28	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Правила оказания ПМП при травмах конечностей.	2	2	4	Беседа Практическое занятие
29	Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.	2	2	4	Беседа Практическое занятие
30	Заключительное занятие	1	1	2	Беседа
	Итого			144ч	

Содержание учебного плана

Тема 1: Вводное занятие.

Знакомство с программой «Патриот». Определение цели и задач обучения на учебный год. Правила поведения на занятиях объединения и МБУ ДО «ЦВР».

МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ.

Тема 2: Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси.

Теория: Рассказ детям о формировании российского государства. Вражда князей. Великий крестовый поход Владимира Мономаха.

Практика: Создание папки «Формирование Российского государства».

Тема 3: Обзор основных воин России в дореволюционное время.

Теория: Рассказ и просмотр видео материалов с детьми о дореволюционных событиях (Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымская война).

Практика: Создание папки «Дореволюционная Россия»

Тема 4: Российская армия на разных этапах исторического развития России.

Теория: Просмотр видео материала, презентации о развитии Российской армии.

Практика: Создание папки «Российская армия»

Тема 5: Подвиги и достижения выдающихся главнокомандующих.

Теория: Рассказ о жизни и подвигах великих главнокомандующих (Суворов, Кутузов, Ушаков, Нахимов, Македонский)

Практика: Создание папки «Выдающиеся главнокомандующие»

Тема 6: Путешествие по Городам-Героям.

Теория: Рассказ и просмотр видео материалов по теме о городах: Москва, Ленинград, Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск, Волгоград, Одесса, Керчь, Севастополь, Киев, Минск, Брестская крепость.

Практика: Создание папки «Города – герои».

Тема 7: Начало Великой Отечественной Войны.

Теория: Рассказ и просмотр видео материала, презентации о начале ВОВ.

Практика: Создание папки «Великая Отечественная война».

Тема 8: Блокада Ленинграда (1941г.). Снятие блокады Ленинграда (1944г.).

Теория: Рассказ и просмотр видео материалов по теме: «Блокада Ленинграда».

Практика: Создание папки «Блокада Ленинграда».

Тема 9: Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

Теория: Рассказ и просмотр видео материала, про Сталинградскую битву.

Тема 10: Праздник Великой Победы – история праздника.

Теория: Рассказ с детьми, просмотр видеоматериала, презентации об истории праздника.

Практика: Участие в параде.

Тема 11: Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

Теория: Рассказ и показ детям презентации о происхождении символики страны. Гимна России. Патриотизм к родине.

Практика: Проект «Военная летопись нашей семьи».

Тема 12: История вооруженных сил РФ. Боевые традиции вооруженных сил РФ.

Теория: Рассказ детям, просмотр видео материалов об истории формирования вооруженных сил РФ, боевые традиции РФ.

Тема 13: Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.

Теория: Беседа с обучающимися про символику воинской чести и одежды военнослужащих РФ, воинских званий.

Практика: Тестирование.

Тема 14: История создания памятной даты «День неизвестного солдата».

Теория: Рассказ и просмотр видеофильма о празднике День неизвестного солдата.

Практика: Создание папки «День неизвестного солдата».

Тема 15: Боевые традиции Русской Армии.

Теория: Рассказ и просмотр видеофильма о боевых традициях Русской Армии.

Тема16: Защита Отечества - долг каждого гражданина. Значение воинского долга.

Теория: Рассказ и просмотр видео материала по теме: «Наше Отечество».

Практика: Создание папки «Защита Отечества – долг каждого гражданина»

МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА.

Тема17: Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны».

Теория: Рассказ детям по гражданской обороне, просмотр видеоматериалов. Сигналы ГО.

Практика: Действия по сигналам гражданской обороны.

Тема18: Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза.

Теория: Рассказ и показ детям об использовании ЗОД противогаза.

Практика: Сдача норматива надевания противогаза.

МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема19: Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Действия человека в ЧС.

Теория: Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика: Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Вербочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки.

Тема20: Средства индивидуальной защиты кожи. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта.

Теория: Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика: Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта.

МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема21: История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле. Автомат Калашникова. Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Последовательность неполной разборки АК-74.

Теория: Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74.

Практика: Последовательность неполной разборки и сборки АК-74.

Тема22: Общее устройство и принцип работы АК-74. Последовательность сборки АК-74.

Теория: Общее устройство и принцип работы АК-74.

Практика: Полная сборка АК-74.

Тема 23: Правила поведения на стрельбище. Стрельба в тире. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. Стрельба из пневматической винтовки.

Теория: Правила поведения на стрельбище.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки.

МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ.

Тема 24: История создания «Юнармии», патриотическое воспитание в нашей стране.

Теория: Рассказ и просмотр фильма об Юнармии.

Практика: Создание папки «Юнармия».

Тема 25: Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг», «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении».

Теория: Изучение Устава юнармейцев. Общие положения. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика: Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении.

Тема 26: Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Комплексное занятие по физической подготовке.

Теория: Изучение правил ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейцев.

Практика: Комплексное занятие по физической подготовке.

МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Тема 27: Первая медицинская помощь при различных видах травм. Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника.

Теория: Беседа с детьми о Правилах оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Встреча с медицинским работником. Наглядные примеры оказания ПМП.

Практика: Задание по оказанию ПМП манекену.

Тема 28: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Правила оказания ПМП при травмах конечностей.

Теория: Беседа с детьми об оказании ПМП при отравлении и травмах конечностей

Практика: Практическое задание по оказанию первой помощи при травмах конечностей.

Тема 29: Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

Теория: Беседа с детьми об оказании первой медицинской помощи при укусах, переохлаждениях, утоплении.

Практика: Практическое задание по оказанию первой доврачебной помощи.

Тема 30. Заключительное занятие. Подведение итогов года.

1.4 Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним.

Обучающиеся должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Дата	Время проведения	Количество часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	-	2	Беседа. Практическое занятие	Вводное занятие. Знакомство с программой «Патриот». Определение цели и задач обучения на учебный год. Правила поведения на занятиях объединения и МБУ ДО «ЦВР»	Отд. № 4	Беседа
2.	сентябрь	-	2	Беседа. Практическое занятие	Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
3.	сентябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
4.	сентябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
5.	сентябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
6.	октябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Обзор основных воинов России в дореволюционное время	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
7.	октябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Обзор основных воинов России в дореволюционное	Отд. № 4	Беседа. Практическое

					время		еское задание.
8.	октябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Обзор основных воин России в дореволюционное время	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
9.	октябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Обзор основных воин России в дореволюционное время	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
10	октябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Российская армия на разных этапах исторического развития России.	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
11	октябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Российская армия на разных этапах исторического развития России.	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
12	октябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Подвиги и достижения выдающихся главнокомандующих	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
13	октябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Подвиги и достижения выдающихся главнокомандующих	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
14	ноябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Подвиги и достижения выдающихся главнокомандующих	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
15	ноябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Подвиги и достижения выдающихся главнокомандующих	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
16	ноябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Подвиги и достижения выдающихся главнокомандующих	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
17	ноябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Подвиги и достижения выдающихся главнокомандующих	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.

18	ноябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Путешествие по Городам-Героям	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
19	ноябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Путешествие по Городам-Героям	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
20	ноябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Путешествие по Городам-Героям	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
21	ноябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Путешествие по Городам-Героям	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
22	ноябрь		2	Беседа. Практическое занятие	Путешествие по Городам-Героям	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
23	декабрь		2	Беседа. Практическое занятие	Путешествие по Городам-Героям	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
24	декабрь		2	Беседа. Практическое занятие	Начало Великой Отечественной Войны	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
25	декабрь		2	Беседа. Практическое занятие	Начало Великой Отечественной Войны	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
26	декабрь		2	Беседа. Практическое занятие	Блокада Ленинграда (1941г.) Снятие блокады Ленинграда (1944г.)	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
27	декабрь		2	Беседа. Практическое занятие	Блокада Ленинграда (1941г.) Снятие блокады Ленинграда (1944г.)	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
28	декабрь		2	Беседа. Практическое	Блокада Ленинграда	Отд. № 4	Беседа.

				занятие	(1941г.) Снятие блокады Ленинграда (1944г.)		Практическое задание.
29	декабрь		2	Беседа. Практическое занятие	Блокада Ленинграда (1941г.) Снятие блокады Ленинграда (1944г.)	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
30	декабрь		2	Беседа. Практическое занятие	Урок мужества. « <u>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)</u>	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
31	январь		2	Беседа. Практическое занятие	Урок мужества. « <u>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)</u>	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
32	январь		2	Беседа. Практическое занятие	Праздник Великой Победы – история праздника.	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
33	январь		2	Беседа. Практическое занятие	Праздник Великой Победы – история праздника.	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
34	январь		2	Беседа. Практическое занятие	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
35	январь		2	Беседа. Практическое занятие	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
36	январь		2	Беседа. Практическое занятие	История вооруженных сил РФ. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
37	февраль		2	Беседа. Практическое занятие	История вооруженных сил РФ. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.

38	февраль		2	Беседа. Практическое занятие	Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
39	февраль		2	Беседа. Практическое занятие	Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
40	февраль		2	Беседа. Практическое занятие	История создания памятной даты «День неизвестного солдата»	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
41	февраль		2	Беседа. Практическое занятие	История создания памятной даты «День неизвестного солдата».	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
42	февраль		2	Беседа. Практическое занятие	Боевые традиции Русской Армии.	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
43	февраль		2	Беседа. Практическое занятие	Боевые традиции Русской Армии.	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
44	февраль		2	Беседа. Практическое занятие	Защита Отечества- долг каждого гражданина. Значение воинского долга.	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
45	март		2	Беседа. Практическое занятие	Защита Отечества- долг каждого гражданина. Значение воинского долга.	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.

46	март		2	Беседа. Практическое занятие	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
47	март		2	Беседа. Практическое занятие	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны».	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
48	март		2	Беседа. Практическое занятие	Средства индивидуальной защиты органов дыхания «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза».	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
49	март		2	Беседа. Практическое занятие	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
50	март		2	Беседа. Практическое занятие	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС».	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
51	март		2	Беседа. Практическое занятие	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевоинского защитного комплекта».	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
52	март		2	Беседа. Практическое занятие	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.

					норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта».		
53	март		2	Беседа. Практическое занятие	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74».	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
54	март		2	Беседа. Практическое занятие	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74».	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
55	апрель		2	Беседа. Практическое занятие	Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74».	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
56	апрель		2	Беседа. Практическое занятие	Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в тире» Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки».	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
57	апрель		2	Беседа. Практическое занятие	Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в тире» Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки».	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
58	апрель		2	Беседа. Практическое занятие	История создания «Юнармии», патриотическое воспитание в нашей стране.	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
59	апрель		2	Беседа. Практическое занятие	История создания «Юнармии», патриотическое воспитание в нашей стране.	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
60	апрель		2	Беседа. Практическое	Внутренний порядок и дисциплина	Отд. № 4	Беседа.

				занятие	юнармейцев. «Строевой шаг», «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении».		Практич еское задание.
61	апрель		2	Беседа. Практическое занятие	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг», «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении».	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
62	апрель		2	Беседа. Практическое занятие	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг», «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении».	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
63	май		2	Беседа. Практическое занятие	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг», «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении».	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
64	май		2	Беседа. Практическое занятие	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке.	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
65	май		2	Беседа. Практическое занятие	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке».	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.
66	май		2	Беседа. Практическое занятие	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное	Отд. № 4	Беседа. Практич еское задание.

					занятие по физической подготовке».		
67	май		2	Беседа. Практическое занятие	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника».	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
68	май		2	Беседа. Практическое занятие	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника».	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
69	май		2	Беседа. Практическое занятие	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
70	май		2	Беседа. Практическое занятие	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
71	май		2	Беседа. Практическое занятие	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»	Отд. № 4	Беседа. Практическое задание.
72	май		2	Беседа.	Заключительное занятие. Подведение итогов.	Отд. № 4	Беседа.

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

-просторный кабинет с хорошим освещением, стулья;
-оборудование: интерактивная доска, ноутбук, стенды, экспонаты, шкафы для хранения книг, исторических документов, медицинский инвентарь, оборудованный тренажерный зал, противогазы, общевойсковой защитный костюм, автомат АК-74, пневматическая винтовка.

Информационное обеспечение: учебно-методическая литература, наборы плакатов с символами страны, региона, город; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования
Лукьянова Алина Александровна

2.3. Формы аттестации контроля:

Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверок.

Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная, итоговая.

Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Итоговый контроль в группах может проводиться как письменно, так устно. Формами проведения промежуточной (итоговой) аттестации являются: защита проекта, конкурс, зачет, устный опрос, тестирование, открытый урок и др. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

журнал посещаемости, видеозапись, грамота, материал тестирования, методические разработки.

Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы.

Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися материала. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по модулям спортивно-оздоровительной направленности (огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин. Результаты, полученные каждым обучающимся учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при поощрении в конце учебного года.

2.4.Оценочные материалы

В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися результатов обучения.

Тест «История и структура ВС РФ».

Задание №1. Вопрос: Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск. Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Инженерные войска
- 3) Танковые войска
- 4) Радиотехнические войска
- 5) Ракетные войска и артиллерия

Задание №2. Вопрос: 19 век. В каких целях использовались ополченцы? Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) для охраны обозов
- 2) для варварских нашествий
- 3) для строительства дорог
- 4) при осадах вражеских крепостей
- 5) Для торговли с другими странами

Задание №3 Вопрос: Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли: Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Ополчение
- 2) Рабы
- 3) Пехота
- 4) Морской флот
- 5) Дворянские формирования

Задание №4 Вопрос: Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ополченцы
- 2) Стрельцы
- 3) Полки нового строя
- 4) моряки

Задание №5 Вопрос: Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Зенитно-ракетные войска
- 3) Армейская авиация
- 4) Танковые войска
- 5) Инженерные войска

Задание №6 Вопрос: Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые войска
- 2) РВСН

3) Радиотехнические войска

4) Инженерные войска

5) Танковые войска

Задание №7 Вопрос: Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.? Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Военно-транспортная авиация

2) Дальняя авиация

3) Армейская авиация

4) Штурмовая авиация

Задание №8 Вопрос: В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк? Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) 2

2) 4

3) 6

4) 8

5) 10

Задание №9 Вопрос: В какой период была создана регулярная армия? Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) 1701-1711 гг.

2) 1700-1721 гг.

3) 1768-1774 гг.

4) 1864-1867 гг.

5) 1632-1634 гг.

Промежуточная аттестация. Тест по теме «История вооруженных сил».

Задание №1 Вопрос: В каком году был утвержден новый Устав о воинской повинности? Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) 1705 г

2) 1891 г

3) 1874 г

4) 1945 г

5) 1861 г

Задание №2 Вопрос: В каком году начала создаваться Красная гвардия? Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) 1941 г

2) 1918 г

3) 1917 г

4) 1874 г

5) 1705 г

Задание №3 Вопрос: В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) февраль 1992 г
- 2) июль 1914 г
- 3) май 1945 г
- 4) сентябрь 1945 г
- 5) январь 1918 г

Задание №4 Вопрос: В 1925 г был принят Закон ... Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) О всеобщей воинской обязанности
- 2) Об обязательной военной службе
- 3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии
- 4) О создании нового рода войск

Задание №5 Вопрос: К самостоятельным родам войск относятся: Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) СВ
- 2) ВВС
- 3) РВСН
- 4) ВДВ
- 5) КВ

Задание №6 Вопрос: Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) РВСН
- 2) ВМФ
- 3) ВВС
- 4) ВДВ
- 5) КВ

Задание №7 Вопрос: 22 Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Подводные силы
- 2) Береговые войска
- 3) Военно-воздушные силы
- 4) Сухопутные войска

Задание №8 Вопрос: Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению? Запишите ответ:

Задание №9 Вопрос: В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения? Запишите число:

Задание №10 Вопрос: Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является: Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) В.В. Путин
- 2) Д.А. Медведев
- 3) В.В. Жириновский
- 4) В.И. Ленин

5) С. Шойгу

Итоговая диагностика. Тест по всему курсу.

Теоретическая часть:

1. Перечислите требования ТБ в аварийных ситуациях.
2. Соотнесите (укажите стрелками) к какой группе относятся упражнения: влияющие на развитие - бег в сочетании влияющие на выносливости с ходьбой, наращивание силы - силовые упражнения с партнером, - кроссовый бег по пересеченной местности, - упражнения на тренажерах, - упражнения с гантелями, гириями, штангой, - равномерный бег, - повторный бег.
3. Как солнечное излучение влияет на организм человека?
4. Изобразите структуру российских вооруженных сил и укажите их предназначение.
5. Перечислите виды вооруженных сил России и рода войск.

Практическая часть: Стрельба из пневматической винтовки (лежа с 10 метров). Три зачетных выстрела. 30 очков — 3 балла.

2.5. Методические материалы

Форма обучения в объединении-очная.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие **методы обучения**:

словесные: объяснение ,рассказ, беседа, инструктаж, диспут;

наглядные: иллюстрации, демонстрации;

практические: упражнения, творческие работы.

Формы организации образовательного процесса: групповая; индивидуальная.

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, конкурс, викторина, концерт, практическое и творческое занятие, круглый стол, дискуссия, просмотр фильмов, презентация, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов, соревнование, турнир, экскурсия, слет, тренировка, конференция, встреча, проект, исследование, проектная деятельность.

Педагогические технологии, используемые для реализации программы:

- технология группового обучения.
- технология проектной деятельности.
- технология модульного обучения.
- технология дифференцированного обучения.

Алгоритм учебного занятия:

- приветствие;
- повторение пройденного материала;
- объяснение нового материала;
- практическое работа обучающихся;
- обобщение, анализ проделанной работы, подведение итогов занятия.

Дидактические материалы, используемые на занятиях: экспонаты музея, историческая литература, практические задания, инструкция по технике безопасности, рисунки, плакаты, альбомы, манекены, оружие и др.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012).
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 года «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г.
7. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века. Энциклопедия военного Искусства. Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
8. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
9. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.
10. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. М.:ООО Издательский дом «Проспект-АП»,2005-288.