

Администрация городского округа Кинешма
Управление образования

155800 Ивановская обл. г. Кинешма, ул.50-летия комсомола д.20

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» городского округа Кинешма

155800 Ивановская обл. г. Кинешма, 3-ий Трудовой пер. д.4 тел.5-55-92

Принята на заседании
педагогического совета

«01» 09 2021 г.

Протокол № _____

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦВР»

В.Н. Ляменков

«01» 09 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«КРАЕВЕДИК»

Срок реализации: 1 год
Возраст детей 7-10 лет

Дата составления
программы: август 2021

Автор-составитель:
Лукьянова Алина Александровна
педагог дополнительного образования

Кинешма 2021г.

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы».

1.1 Пояснительная записка

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании обучающихся, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу. Термин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XX в., но о необходимости краеведной (или краеведческой) деятельности говорили и более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К. Ушинского.

Ныне под краеведением понимают сферу научной, культурно-просветительской и памятнико-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сферу общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

Образовательная программа по краеведению «Краеведик» разработана в соответствии с документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать обучающихся на примерах мужества, героизма и мудрости кинешемцев, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа объединения «Краеведик» имеет социально-педагогическую направленность и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Актуальность программы заключается в том, что воспитание патриотизма, чувства любви к Родине является одной из самых насущных проблем современного общества. Патриотизм - система ценностей, которыми располагает человек и общество. Он многогранен

многолик. Одной из наиболее существенных его граней является чувство Родины, ощущение кровной связи с ней. Это чувство может формироваться разными путями. Один из таких путей - изучение детьми истории города, района, области. Если наши обучающиеся основными ценностями в жизни будут считать семью, долг, обязанности, будут любить себя, своих близких, свой народ, город, будут честными и перед собой перед окружающими людьми, то они смогут стать настоящими патриотами и гражданами своей страны.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности обучающегося. Особенности является то, что они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряжённее их жизнь, тем более она им нравится.

Формы обучения: очная.

Уровень реализации программы: стартовый.

Особенности организации образовательного процесса: группа обучающихся, состав группы в количестве 15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: общее количество занятий в год- 144 часа, 2 раз в неделю по 2 часа.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, духовно – нравственного, гражданско–патриотического и трудового воспитания. Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Кинешмана основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Предметные (Образовательные):

- познакомить обучающихся с историей возникновения города Кинешма;
- познакомить обучающихся с разными аспектами жизни и деятельности кинешемцев, их вкладе в развитие нашего края
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами города Кинешма ;
- познакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых кинешемцев;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях города Кинешма;
- обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- познакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Метапредметные (Развивающие):

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Личностные (Воспитательные):

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

1.3.Содержание программы.

Учебный план на 1 год обучения

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Набор обучающихся в объединение: работа по школам, изготовление и распространение рекламных листов.	1	3	4	-
2.	Подготовка документации, кабинета, образцов работ к началу учебного года.	1	3	4	-
3.	Знакомство с детьми. Вводное занятие. Правила поведения на рабочем месте. Беседа, посвященная борьбе с терроризмом «Антитеррор»	1	1	2	Беседа
4.	Тема «Город на Волге»	6	6	12	Творческая работа Беседа
5.	Полководец, Маршал Советского Союза, Василевский Александр Михайлович (1895-1977 гг.)	1	1	2	Беседа
6.	Смутное время в Кинешме. Кинешма во времена правления династии Романовых	6	6	12	Творческая работа Беседа
7.	1834г. Успенский собор в Кинешме. Визит императора Николая I в Кинешме	4	4	8	Творческая работа Беседа
8.	Первая мировая война. Память Кинешемцев участников первой мировой войны	6	6	12	Творческая работа Беседа
9.	Кинешемско-Вичугский передовой отряд №27 , отряд Красного Креста	2	2	4	Творческая работа Беседа
10.	Известные кинешемские художники	6	6	12	Творческая работа Беседа
11.	Начало Великой Отечественной войны. Кинешма в годы Великой Отечественной войны. Кинешемцы- герои Великой	4	4	8	Творческая работа Беседа

	Отечественной войны				
12.	Прорыв блокады Ленинграда. Память кинешемцев участников	4	4	8	Творческая работа Беседа
13.	День воинской славы России.Разгром советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.	6	6	12	Творческая работа Беседа
14.	Кинешемские предприятия, взгляд сквозь время от Российской империи до Советского союза	6	6	12	Творческая работа Беседа
15.	Как город жил раньше. Кинешемский быт	6	6	12	Творческая работа Беседа
16.	День поминовения по убиенным в битве с польско- литовскими захватчиками	2	2	4	Творческая работа Беседа
17.	«Этот День Победы! » 9 мая 1945г.	4	4	8	Творческая работа Беседа
18.	Подготовка к празднику «Успехи года»	2	2	4	-
19.	Праздник «Успехи года». Подведение итогов года	2	2	4	-
	Итого			144ч	

Содержание учебного плана

Тема 1: Набор обучающихся в объединение: работа по школам, изготовление и распространение рекламных листов.

Тема 2 :Подготовка документации, кабинета, образцов работ к началу учебного года.

Тема 3 :Знакомство с детьми. Вводное занятие. Правила поведения на рабочем месте.

Беседа, посвященная борьбе с терроризмом «Антитеррор».

Теория: Знакомство. Цели, задачи работы. Инструктаж

Практика :Беседа: Антитеррор».Творческое задание по теме.

Тема 4: «Город на Волге»

Теория : Рассказ детям о происхождении города Кинешма, его герба.

Первые посменные упоминания о городе. Работа с экспонатами музея

Практика : Беседа с детьми по пройденной теме. Творческое задание (заполнение стен газеты по пройденной теме).

Тема 5: Полководец, Маршал Советского Союза Василевский Александр Михайлович (1895-1977 гг.).

Теория: Рассказ и показ видеоролика о жизни и боевых подвигах Маршала Василевского А.М .

Практика: Беседа. Создание страницы стен газеты.

Тема 6:Смутное время в Кинешме.

Кинешма во времена правления династии Романовых.

Теория; Рассказ и показ видеофильма детям о династии Романовых, о смутном времени в Кинешме.

Практика: Работа в музее с экспонатами.Беседа, создание папки «Смутное время в Кинешме» , создание страницы стен газеты.

Тема 7: Успенский собор в Кинешме.

Визит императора Николая I в Кинешму.

Теория : Рассказ об Успенского собора с 1745г до наших дней , так же рассказ о посещении собора Николаем I .

Практика : экскурсия в Успенский собор.Создание страницы стен газеты.

Тема 8:Первая мировая война. Память кинешемцев- участников Первой мировой войны.

Теория: Рассказ и просмотр видеоматериала о Первой мировой войне. Знакомство с ветеранами-кинешемцами, участниками ПМВ.

Практика: Беседа по пройденному материалу. Создание папки «Ветераны-кинешемцы участники Первой мировой войны». Создание страницы стен газеты.

Тема 9: Кинешемско- Вичугский передовой отряд №27, отряд Красного Креста.

Теория: Рассказ о создании и подвигах Кинешемско-Вичугского отряда №27. Практика : Работа с экспонатами. Беседа по пройденной теме. Творческое задание создание папки под названием «Кинешемско-Вичугский передовой отряд №27, отряд Красного Креста» создание страницы стен газеты.

Тема 10 :Известные кинешемские художники.

Теория: Знакомство детей со знаменитыми кинешемскими художниками (Успенский Л.А., Савицкий К.А. , Ковалев С.И., Кустов Б.П., Бычков В.А.), с их творчеством. рассказ и просмотр видеоматериалов о жизни и творчестве художников.

Практика: Беседа. Создание папки по теме « Кинешемские художники». Экскурсия в картинную галерею. Создание страницы стен газеты.

Тема 11: Начало Великой Отечественной войны. Кинешма в годы Великой Отечественной войны.

Кинешемцы- герои Великой Отечественной войны.

Теория: Рассказ детям о начале ВОВ, знакомство с ветеранами и их подвигами. Просмотр видео –фильма «Великая Отечественная война. Начало». Рассказ детям о жизни нашего города во время ВОВ.

Практика: Работа с экспонатами. Беседа. Создание страницы стен газеты .

Тема 12 :Прорыв блокады Ленинграда.Память кинешемцев участников.

Теория: Рассказ и просмотр видео материалов о блокаде Ленинграда. Работа с экспонатами. Знакомство с ветеранами, пережившими блокаду Ленинграда.

Практика: Беседа. Создание странички на стенгазету.

Тема 13:День воинской славы России разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Теория: Рассказ и просмотр видеофильма про Сталинградскую битву. Знакомство с ветеранами кинешемцами, участниками Сталинградской битвы.

Практика: Работа с экспонатами. Беседа. Создание странички на стенгазету

Тема 14: Кинешемские предприятия, взгляд сквозь время от Российской империи до Советского союза.,

Теория : Знакомство детей с историей создания и развития предприятий в Кинешме.

Практика: Беседа. Работа с экспонатами. Создание странички на стенгазету.

Тема 15: Как город жил раньше. Кинешемский быт.

Теория : Рассказ о жизни кинешемцев и города Кинешма с XVII по XIX вв..

Практика: Беседа. Работа с экспонатами. Создание папки по теме «Кинешемский быт XVII по XIX вв.»

Тема 16: День поминовения по убиенным в битве с польско-литовскими захватчиками.

Теория: Рассказ о вкладе нашего города его жителей в борьбе с польско-литовскими интервентами .

Практика: Беседа. Создание странички на стенгазету.

Тема 17: «Этот День Победы!» 9 мая 1945г.

Теория: Рассказ и просмотр видеофильмов о Великой Отечественной войне. Встреча с ветеранами.

Практика: Возложение цветов к памятнику. Поделка – открытка ветеранам «Спасибо, за мирное небо над головой !»

Тема 18 : Подготовка к празднику «Успехи года». Оформление стен-газеты. Подготовка атрибутов. Оформление зала.

Тема 19: Праздник «Успехи года». Подведение итогов года

1.4. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю нашей Родины, города - герои, исторические события ВОВ, защитников Отечества ;
- достопримечательности и памятные места нашего города, кинешемцев-героев, историю родного края;

Обучающиеся будут уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведений из Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Раздел №2.

Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Календарный учебный график

Форма контроля	
Место проведения	
Тема занятий	
Количество часов	
Форма занятия	
Время проведения занятия	
Число	
Месяц	
№ п/п	

2.2. Условия реализации программы:

-материально-техническое обеспечение: просторный кабинет, с хорошим освещением, стулья;

-оборудование: стенды, экспонаты, шкафы для хранения книг, исторических документов, компьютер, телевизор.

-информационное обеспечение: фотоматериалы города, кинешемцев-героев, презентации, фильмы о войне.

-кадровое обеспечение: Лукьянова Алина Александровна

2.3. Формы аттестации контроля:

Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверок.

Основной задачей аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок).

Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

Текущему контролю подлежат обучающиеся всей группы.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в общеобразовательных программах.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (случае проведения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).

Итоговый контроль в группах может проводиться как письменно, так устно.

Формами проведения промежуточной (итоговой) аттестации являются: защита проекта, конкурс, зачет, устный опрос, тестирование, открытый урок и др.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, видеозапись, грамота, материал тестирования, методические разработки.

2.4.Оценочные материалы: устные опросы по темам, участие в городских, областных, всероссийских конкурсах . Тестирование по пройденным темам (материалы находятся в приложении) .

2.5. Методические материалы:

-особенности организации образовательного процесса: в условиях очного обучения.

-методы обучения (словесные: рассказ, беседа, инструктаж, диспут; наглядные: иллюстрации, демонстрации; практические: упражнения) **и воспитания** (убеждение, поощрение, мотивация, упражнение).

-формы организации образовательного процесса: групповая;

-формы организации учебного занятия: беседа, игра, конкурс, викторина, концерт, практическое и творческое занятие и др.

-педагогические технологии: технология группового обучения, технология проектной деятельности, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения и др.;

-алгоритм учебного занятия: приветствие, повторение пройденного материала, объяснение нового материала, практическое занятие, обобщение, анализ;

-дидактические материалы: экспонаты музея , историческая литература, практические задания, инструкция по технике безопасности, рисунки, плакаты, альбомы.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для обучающихся

1. Белов Павел «Маршал Василевский. Честь и верность».- Иваново : Ивановская газета, 1995г.
2. Светлый миг Победы: Поэтический сборник/Сост. Р. П. Кобылкина. – Кинешма, 2005.- 46 с.
3. Н.К.Новиков «Листки блокадного календаря» .Л.- Лениздат, 1988.
4. «Спаси и сохрани». Автор-составитель Фарберов А.И. 3 изд. Доп.- М.: «Ковчег», 2010.
5. Подвиг: Рассказы о Героях Советского Союза – ивановцах.
//Составитель В.Колмаков; Литературный редактор Дм. Прокофьев – 3-изд., испр. и доп. – Ярославль: Верх. – Волж. Кн. изд., 1980. – 399с.
6. Мы помним...: Сборник воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., записанных учащимися школ Ивановской области. – Иваново: Талка, 2005. -228с.
7. Зимин В.П. Ивановский край: Биографический словарь/В.П.Зимин; Компьютерная верстка Е.В.Афанасьева; Корректор Л. Н. Майорова. Иваново: «Талка», 2005.

Для педагогов

- 1.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»: Утверждена Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 // Собрание законодательства Российской Федерации. № 41, 11 октября 2011 года (Часть 2). –
- 2.Закон «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13.01.1996 года N 12-ФЗ) (с изм.на 3 декабря 2011 года) (редакция, действующая с 1 января 2012 года)
- 3.Заставенко В.А. Военно-патриотическое воспитание подростков в государственных учреждениях дополнительного образования: диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01. – Санкт-Петербург, 2005. – 177 с.
- 4.Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р г. Москва. Опубликовано 12 февраля 2010 г. Вступает в силу: 20 февраля 2010 г. Опубликовано в "РГ" – Федеральный выпуск №5109 от 12 февраля 2010 г.–
- 6.Панченко В.И. Военно-патриотическое воспитание школьников как средство развития нравственных качеств личности//Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
- 7.Удовиченко Е.М. К вопросу о понятии патриотизма и его проявлениях// Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи условиях обновленной России: Сб. статей регионал. научно-практич. конференции/ Под ред. О.В. Лешер, Л.В. Голиковой. – Магнитогорск: МГТУ, 2005. – 131 с.
8. Кинешма: Прошлое и настоящее города на Волге./И.Антонов, В.Соколов;

ил. О Кравченко – Иваново: «Ивановская газета», 2004г.- 248 с.: ил.

9. Книга памяти: В 6 т./ Российская Федерация. Ивановская область; В.П.Терентьев. – Иваново: «Талка», 1995. –Т. 3: г. Кинешма и Кинешемский район. – 1995. – 428с.

Интернет- ресурсы.

1.<http://bigwar.msk.ru/>

2. <http://warsite.ru/>

3. <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>

4.<https://ru.wikipedia.org/wiki/Патриотизм>

5. <http://www.ivanovo1945.ru/>

6. <http://kinwar.ru/>

Приложения