

Администрация городского округа Кинешма
Управление образования

155800 Ивановская обл. г. Кинешма, ул.50-летия комсомола д.20

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» городского округа Кинешма

155800 Ивановская обл. г. Кинешма, 3-ий Трудовой пер. д.4 тел.5-55-92

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» 09 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦВР»
В.Н.Ляменков
«01» 09 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности

«Дорогами памяти»

Возраст обучающихся 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 года

Дата корректировки
программы: август 2021г.
педагог дополнительного

Автор-составитель:
Шальнова Надежда Николаевна
образования

Кинешма 2019г.

Раздел №1.

Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Программа «Дорогами памяти» социально-педагогической направленности разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; концепцией развития дополнительного образования детей; распоряжением Правительства Российской Федерации «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Уставом «Центра внешкольной работы».

Программа «Дорогами памяти» направлена на воспитание патриотизма и формирование общей культуры, гражданственности обучающихся, являющейся для них школой гражданского становления, а для общества – возможностью и механизмом влияния на молодых граждан.

Актуальность программы заключается в том, что воспитание патриотизма, чувства любви к Родине является одной из самых насущных проблем современного общества. Патриотизм - система ценностей, которыми располагает человек и общество. Он многогранен и многолик. Одной из наиболее существенных его граней является чувство Родины, ощущение кровной связи с ней. Это чувство может формироваться разными путями. Один из таких путей - изучение детьми истории города, района, области. Если обучающиеся основными ценностями в жизни будут считать семью, долг, обязанности, будут любить себя, своих близких, свой народ, город, будут честными и перед собой перед окружающими людьми, то они смогут стать настоящими патриотами и гражданами своей страны.

Отличительная особенность программы проявляется в добровольном выборе обучающимися деятельности по интересам, по формированию своего профессионально-личностного и гражданского самоопределения.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 7-17 лет. Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности обучающегося. Особенности является то, что ребята способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряжённее их жизнь, тем более она им нравится.

Формы обучения: очная.

Уровень реализации программы: стартовый.

Особенности организации образовательного процесса: разновозрастная группа обучающихся, состав группы постоянный в количестве 15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: общее количество занятий в год- 144 часа, 1 раз в неделю по 4 часа.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, духовно – нравственного, гражданско – патриотического и трудового воспитания.

Задачи:

1.Личностные: воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, любви к Родине, ее героическому прошлому, уважение к истории, культуре, милосердию к ветеранам войны и труда. Формирование общественной активности личности, чувства прекрасного, любви и уважения к русскому народному творчеству, чувства гордости за свою историю, навыков здорового образа жизни.

2.Метапредметные: развитие и укрепление памяти, мышления, привитие интереса, потребности в саморазвитии, навыкам самостоятельно проявлять творческую инициативу, развитие эстетического и художественного вкуса, приобщение к общечеловеческим ценностям, ответственности, аккуратности.

3.Образовательные (предметные): знакомство с историческими событиями ВОВ, великим подвигом народа в годы войны, достопримечательностями и памятными местами, учреждениями дополнительного образования нашего города. Приобретение исторических знаний о нашей Родине и ее защитниках, а также навыков исследовательской работы.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Патриотическое воспитание средствами знаменательных дат.				
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Беседа, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризму-нет!» Экскурсия в музейной комнате. Областной заочный смотр-конкурс школьных музеев.	4	1	3	Устный опрос Экскурсия конкурс
1.2	К международному дню мира. «Кинешемцы помнят своего маршала Победы» сообщение к 126-летию со дня рождения А.М. Василевского. «Лучший гид России» всероссийский конкурс. «Антитеррор» областной конкурс. «Туристическая Кинешма» экскурсия к всемирному дню туризма.	4	1	3	Сообщение конкурс конкурс экскурсия
1.3	«Мудрой старости поклон!» поздравление ветеранов войны и труда с праздником возраста.	4	1	3	практическое задание: поздравление
1.4	«Спасибо, учитель!» поздравление педагогов, ветеранов. «Слово об учителе» участие в акции.	4	1	3	практическое задание: поздравление
1.5	«И опять лица день священный» к Дню лица.	4	1	3	презентация

1.6	«Царит осенний лист в природе» день собирания осенних листьев. Акция «Ветеран живет рядом» (помощь в хозяйстве ветеранам войны и труда).	4	1	3	Творческое задание Практическое задание
1.7	Праздник Белых Журавлей. Работа с архивными материалами.	4	1	3	Творческое задание
1.8 н	«Любимая малая родина» урок, посвященный Дню воинской славы и народного единства.	4	1	3	Творческое задание
1.9	«Моя великая Россия»- игра по краеведению ко Дню народного единства.	4	1	3	Творческое задание
1. 10	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	4	1	3	Творческое задание
1. 11	«Самая дорогая на свете!»- праздник ко Дню матери.	4	1	3	Творческое задание
1. 12 Д	«Где добро, там и тепло» к международному дню инвалидов, неизвестного солдата.	4	1	3	Творческое задание
1. 13	«Волонтер-это здорово!» к дню волонтера.	4	1	3	Творческое задание
1. 14	«Герои - наши земляки» День героев Отечества. День Конституции. Аттестация.	4	1	3	Творческое задание
1. 15	«Новогодние смешинки!» поздравление ветеранов войны и				

	труда с Новым годом!	4	1	3	Творческое задание
2.1 я	2.Я-патриот. Подготовка к неделе «Музей и дети». Просмотр документальных фильмов о войне.	4	1	3	Просмотр
2.2	«Ленинград - наша гордость и боль». Подготовка к акции «Блокадный хлеб».	4	1	3	Видео-исторический экскурс
2.3	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»				Урок памяти
2.4 ф	«Великие достижения великого народа» к дню науки.	4	1	3	
		4	1	3	Презентация
2.5	«Необъявленная война» к дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	4	1	3	Практическое задание
2.6	«Я – солдат и ты- солдат» к дню защитников Отечества.	4	1	3	Практическое задание
2.7	«Нет милей родного края» путешествие по родному городу.	4	1	3	Практическое задание
2.8 м	«Низкий поклон Вам, солдатские матери!» поздравление женщин-ветеранов к международному женскому дню.	4	1	3	Творческое задание
2.9	«День воссоединения Крыма с Россией!»	4	1	3	Творческое задание
2. 10	Акция к международному дню счастья.	4	1	3	Творческое задание
2. 11	«Увидеть мир сердцем» презентация к неделе детской книги, музыки, дня театра.				

2. 12 А	«Дороги, которые мы выбираем» к Всемирному дню здоровья.	4	1	3	Презентация
2. 13.	«Космические дали» к Дню космонавтики.	4	1	3	Творческое задание
2. 14	«Наследие земли Кинешемской» к международному дню памятников и исторических мест.	4	1	3	Творческое задание
2. 15	«И нам дана на всех одна планета хрупкая Земля» к всемирному дню Земли.	4	1	3	Творческое задание
2. 16	«Мир. Май. Чистый город!» к празднику Весны и труда.	4	1	3	Творческое задание
2. 17 М	«Победный май!» поздравление с днем Победы.	4	1	3	Творческое задание
2. 18	«Бессмертный полк» участие в акции.	4	1	3	Акция
2. 19	«В кругу семьи» к дню Всероссийского Дня семьи, любви и верности.				Творческое задание
2. 20	«Музей собирает друзей» к международному дню музеев.	4	1	3	Творческое задание
	Аттестация.	4	1	3	Зачет
2. 21.	«Успехи года» праздник, посвященный окончанию учебного года. Выставки, итоги, награждения.	8	2	6	Творческое задание

Содержание учебного плана 1 года обучения

Раздел №1. Патриотическое воспитание средствами знаменательных дат.

1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризму-нет!»

Теория. Цели, задачи работы. Инструктаж.

Практика. Беседа: «Терроризму-нет!». Экскурсия в музейной комнате. Участие в областном заочном смотре-конкурсе школьных музеев.

1.2. Международный день мира.

Теория. Понятие «Международный день мира».

Практика. Сообщение «Кинешемцы помнят своего маршала Победы» к 126-летию со дня рождения А.М. Василевского.

Участие во всероссийском конкурсе «Лучший гид России», областном конкурсе «Антитеррор».

«Туристическая Кинешма» экскурсия к всемирному дню туризма.

1.3. «Мудрой старости поклон!»

Практика. Поздравление ветеранов войны и труда с праздником возраста.

1.4. «Спасибо, учитель!»

Практика. Поздравление педагогов, ветеранов педагогического труда с Днем учителя.

«Слово об учителе» участие в акции.

1.5. «И опять лица день священный».

Теория. Знакомство с лицом А.С. Пушкина.

Практика. Презентация к Дню лица.

1.6. «Царит осенний лист в природе»

Теория. Знакомство с днем собирания осенних листьев.

Практика. Творческое задание к дню собирания осенних листьев.

Акция «Ветеран живет рядом» (помощь в хозяйстве ветеранам войны и труда).

1.7. Праздник Белых Журавлей.

Теория. Знакомство с праздником.

Практика. Творческое задание к празднику. Работа с архивными материалами.

1.8. «Любимая малая родина».

Теория. Знакомство с Днем воинской славы и народного единства.

Практика. Урок, посвященный Дню воинской славы и народного единства. Творческое задание.

1.9. «Моя великая Россия»

Теория. Изучение истории праздника, правил игры.

Практика. Игра по краеведению ко Дню народного единства.

1.10. День воинской славы России.

Теория. Знакомство с Днем воинской славы.

Практика. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.). Творческое задание.

1.11. «Самая дорогая на свете!»

Практика. Поздравление мам, ветеранов войны и труда с Днем матери.

1.12. «Где добро, там и тепло»

Теория. История дней: международного дня инвалидов, неизвестного солдата.

Практика. Творческое задание, поздравление инвалидов.

1.13. «Волонтер-это здорово!» к дню волонтера.

Теория. Кто такой волонтер?

Практика. Творческое задание. Подготовка к аттестации.

1.14. «Герои - наши земляки» День героев Отечества.

Теория. Понятие День героев Отечества. День Конституции.

Практика. Творческое задание. Аттестация.

1.15. «Новогодние смешинки!» С Новым годом, Кинешма!

Практика. Поздравление с Новым годом ребят, педагогов, ветеранов войны и труда.

Раздел №2. Я – патриот.

2.1. Неделя «Музей и дети».

Теория. Знакомство с историей недели «Музей и дети».

Практика. Музеи нашего города.

2.2. «Ленинград - наша гордость и боль».

Теория. Блокада Ленинграда.

Практика. Видео-исторический экскурс. Подготовка к акции «Блокадный хлеб».

2.3. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». К 78-летию снятия блокады.

Теория. Акция памяти «Блокадный хлеб».

Практика. Урок памяти.

2.4. Великие достижения великого народа.

Теория. Знакомство с днем науки

Практика. Презентация «Великие достижения великого народа»

2.5. Необъявленная война.

Теория. Знакомство с днем памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Практика. Творческое задание.

2.6. Я –солдат и ты-солдат! Поздравление с днем защитника Отечества.

Теория. День защитника Отечества

Практика. Поздравление ветеранов войны и труда.

2.7. Нет милей родного края

Теория. Моя малая Родина – Кинешма.

Практика. Путешествие по родному городу.

2.8. Низкий поклон Вам, солдатские матери!

Практика. Поздравление женщин-ветеранов, мам, бабушек с 8 марта.

2.9. День воссоединения Крыма с Россией.

Теория. Вместе - мы сила.

Практика. Творческое задание.

2.10. Мы - будущее нашей страны. День счастья.

Теория. Что такое счастье?

Практика. Участие в акции.

2.11. Увидеть мир сердцем.

Теория. Неделя детской книги, музыки, дня театра.

Практика. Творческое задание.

2.12. Дороги, которые мы выбираем.

Теория. Всемирный день здоровья.

Практика. Творческое задание.

2.13. Космические дали.

Теория. День космонавтики.

Практика. Творческое задание.

2. 14. Наследие земли Кинешемской.

Теория. Международный день памятников и исторических мест.

Практика. Творческое задание.

2.15. И нам дана на всех одна планета хрупкая Земля.

Теория. Всемирный день земли.

Практика. Творческое задание.

2.16. Мир. Май. Чистый город!

Теория. Праздник Весны и труда.

Практика. Творческое задание.

2.17. Победный май.

Практика. Поздравление с днем Победы.

2.18. Бессмертный полк.

Практика. Участие в акции.

2.19. В кругу семьи.

Теория. Всероссийский День семьи, любви и верности.

Практика. Творческое задание.

2.20. Музей собирает друзей.

Теория. Международный день музеев.

Практика. Творческое задание. Аттестация.

2.21. Праздник «Успехи года»

Практика. Подведение итогов. Праздник «Успехи года».

1.4. Планируемые результаты

- повысится активность обучающихся в проведении исторических, военно-патриотических мероприятий;

- будет собран и пополнен материал для музейной комнаты о нашем городе, его великих полководцах, о ветеранах-кинешемцах Великой Отечественной войны, участниках войн в Афганистане, Чечне, локальных конфликтах;

- ребята продолжают оказывать помощь пожилым людям города;
- обучающиеся будут знать: о днях воинской славы, знаменательных и исторических датах нашего государства, страны, области, города, своей семьи, героического прошлого;
- обучающиеся будут уметь: отобрать материал для экскурсий, докладов, составить текст, собирать необходимый материал для исследовательских работ; основные права и обязанности юного гражданина, поучаствуют в различных акциях.

Раздел №2.

Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график 1 года обучения

№ п / п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	18	09.00-13.00	беседа	4	Вводное занятие.	Отд.№2	Устный опрос
2	сентябрь	25	09.00-13.00	беседа	4	Международный день мира.	Отд.№2	сообщение
3	октябрь	2	09.00-13.00	Практическое занятие	4	«Мудрой старости поклон» поздравление		поздравление
4	октябрь	9	09.00-13.00	Практическое занятие	4	«Спасибо, учитель!»	Отд.№2	поздравление
5	октябрь	16	09.00-13.00	Практическое занятие	4	День лица.	Отд.№2	презентация
6	октябрь	23	09.00-13.00	Практическое занятие	4	День собирания осенних листьев	Отд.№2	наблюдение
7	октябрь	30	09.00-13.00	Практическое занятие	4	Праздник белых журавлей.	Отд.№2	беседа, тв.зад.

8	ноябрь	6	09.00-13.00	Практическое занятие	4	«Любимая малая Родина» урок мужества.	Отд.№2	Твор. работа
9	ноябрь	13	09.00-13.00	Практическое занятие	4	«Моя великая Россия» историческая игра	Отд.№2	Твор. работа
10	ноябрь	20	09.00-13.00	Практическое занятие	4	День воинской славы.	Отд.№2	Твор. работа
11	ноябрь	27	09.00-13.00	Практическое занятие	4	День матери.	Отд.№2	Твор. работа
12	декабрь	4	09.00-13.00	конкурс	4	Международный день инвалидов, неизвестного солдата.	Отд.№2	Творч. зад.
13	декабрь	11	09.00-13.00	Поисковая работа	4	Волонтер-это здорово!	Отд.№2	Творч. зад.
14	декабрь	18	09.00-13.00	Поисковая работа	4	День героев Отечества. Аттестация.	Отд.№2	Творч. зад. Зачет.
15	декабрь	25	09.00-13.00	поздравление	4	Новогоднее поздравление ветеранов войны и труда «Новогодние смешинки».	Отд.№2	Творч. зад.
21	Январь 2022г.	15	09.00-13.00	Поисковая работа	4	Подготовка к неделе «Музей и дети».	Отд.№2	просмотр
22	январь	22	09.00-13.00	Сбор материала	4	Подготовка к акции «Блокадный хлеб»	Отд.№2	Видео-экскурс
23	январь	29	09.00-13.00	Час разговора	4	Акция «Блокадный хлеб»	Отд.№2	Урок памяти

2 4	Фе вр.	5	09.00- 13.00	группо вая	4	День науки.	Отд.№2	презентация
2 5	фев рал ь	12	09.00- 13.00	беседа	4	День памяти россиян, исполнявших долг за пределами Отечества.	Отд.№2	Практ.зад.
2 6	фев рал ь	19	09.00- 13.00	поздра вление	4	«Я –солдат и ты-солдат!»	Отд.№2	Практ.зад.
2 7	фев рал ь	26	09.00- 13.00	группо вая	4	Путешествие по городу.	Отд.№2	Практ.зад.
2 8	мар т	5	09.00- 13.00	Изгот. подарк ов	4	Поздравление с международны м женским днем.	Отд.№2	Твор. зад.
2 9	мар т	12	09.00- 13.00	встреча	4	День воссоединения Крыма с Россией.	Отд.№2	Твор. зад.
2 1 0	мар т	19	09.00- 13.00	Практ.з ан.	4	Международны й день счастья.	Отд.№2	Твор. зад.
2 1 1	мар т	26	09.00- 13.00	Практ. зан.	4	«Увидеть мир сердцем» неделя детской книги, музыки театра.	Отд.№2	Твор. зад.
2 1 2	апр ель	2	09.00- 13.00	Практ. зан.	4	Всемирный день здоровья	Отд.№2	Твор. зад.
2 1 3	апр ель	9	09.00- 13.00	Практ. зан.	4	«Космические дали»	Отд.№2	Твор. зад.
2 1 4	Ап р	16	09.00- 13.00	Практ. зан.	4	Международны й день памятников.	Отд.№2	Твор. зад.
2 1 5	апр.	23	09.00- 1.00	Практ занятие	4	Всемирный день земли.	Отд.№2	Твор. зад.
2	апр.	30	09.00-	Практ	4	Праздник	Отд.№2	Твор. зад.

1 6			13.00	занятие		Весны и труда		
2 1 7	ма й	7	09.00- 13.00	праздн ик	4	Поздравление с Днем победы.	Отд.№2	Твор. зад.
2 1 8	май	14	09.00- 13.00	Пр.зан ятие	4	Акция Бессмертный полк.	Отд.№2	
2 1 9	май	21	09.00- 13.00	группо вая	4	Всероссийский День семьи, любви и верности.	Отд.№2	Твор. зад.
2 2 0 , 2 1	май	28	09.00- 13.00 09.00- 13.00	Пр.зан ятие Пр.зан ятие	4 4	Международны й день музеев. Аттестация. Успехи года. Итоги.	Отд.№2 Отд.№2	Зачет Твор. зад.

2.2. Условия реализации программы:

-материально-техническое обеспечение: просторный кабинет, с хорошим освещением, стулья;

-оборудование: стенды, экспонаты, шкафы для хранения книг, исторических документов, компьютер, телевизор.

-информационное обеспечение: фотоматериалы города, кинешемцев-героев, презентации, фильмы о войне.

-кадровое обеспечение: Шальнова Надежда Николаевна.

2.3. Формы аттестации контроля:

Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверок.

Основной задачей аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная, итоговая.

Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета. Текущему контролю подлежат обучающиеся всей группы.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в общеобразовательных программах.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае проведения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).

Итоговый контроль в группах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной (итоговой) аттестации являются: защита проекта, конкурс, зачет, устный опрос, тестирование, открытый урок и др.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, видеозапись, грамота, материал тестирования, методические разработки.

2.4.Оценочные материалы: устные опросы по темам, участие в городских, областных, всероссийских конкурсах ежемесячно (приложение №1, №2, №3)

2.5. Методические материалы:

-особенности организации образовательного процесса: в условиях очного обучения.

-методы обучения (словесные: рассказ, беседа, инструктаж, диспут; наглядные: иллюстрации, демонстрации; практические: упражнения) **и воспитания** (убеждение, поощрение, мотивация, упражнение).

-формы организации образовательного процесса: групповая;

-формы организации учебного занятия: беседа, игра, конкурс, викторина, концерт, практическое и творческое занятие и др.

-педагогические технологии: технология группового обучения, технология проектной деятельности, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения и др.;

-алгоритм учебного занятия: приветствие, повторение пройденного материала, объяснение нового материала, практическое занятие, обобщение, анализ;

-дидактические материалы: историческая литература, практические задания, инструкция по технике безопасности, рисунки, плакаты, альбомы.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для обучающихся

1. Белов Павел «Маршал Василевский. Честь и верность».- Иваново : Ивановская газета, 1995г.
2. Светлый миг Победы: Поэтический сборник/Сост. Р. П. Кобылкина. – Кинешма,2005.- 46 с.
3. Н.К.Новиков «Листки блокадного календаря» .Л.- Лениздат, 1988.
4. «Спаси и сохрани». Автор-составитель Фарберов А.И. 3 изд. Доп.- М.: «Ковчег»,2010.
5. Подвиг: Рассказы о Героях Советского Союза – ивановцах. //Составитель В.Колмаков; Литературный редактор Дм. Прокофьев – 3-изд., испр. и доп. – Ярославль: Верх. – Волж. Кн. изд., 1980. – 399с.
6. Мы помним...: Сборник воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., записанных учащимися школ Ивановской области. – Иваново: Талка, 2005. -228с.
7. Зимин В.П. Ивановский край: Биографический словарь/В.П.Зимин; Компьютерная верстка Е.В.Афанасьева; Корректор Л. Н. Майорова. Иваново: «Талка», 2005.

Для педагогов

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»: Утверждена Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 // Собрание законодательства Российской Федерации. № 41, 11 октября 2011 года (Часть 2). –

2. Закон «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13.01.1996 года № 12-ФЗ) (с изм. на 3 декабря 2011 года) (редакция, действующая с 1 января 2012 года)

3. Заставенко В.А. Военно-патриотическое воспитание подростков в государственных учреждениях дополнительного образования: диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01. – Санкт-Петербург, 2005. – 177 с.

4. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р г. Москва. Опубликовано 12 февраля 2010 г. Вступает в силу: 20 февраля 2010 г. Опубликовано в "РГ" – Федеральный выпуск №5109 от 12 февраля 2010 г. –

6. Панченко В.И. Военно-патриотическое воспитание школьников как средство развития нравственных качеств личности // Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

7. Удовиченко Е.М. К вопросу о понятии патриотизма и его проявлениях // Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи в условиях обновленной России: Сб. статей регионал. научно-практич. конференции / Под ред. О.В. Лешер, Л.В. Голиковой. – Магнитогорск: МГТУ, 2005. – 131 с.

8. Кинешма: Прошлое и настоящее города на Волге. / И. Антонов, В. Соколов; ил. О. Кравченко – Иваново: «Ивановская газета», 2004 г. – 248 с.: ил.

9. Книга памяти: В 6 т. / Российская Федерация. Ивановская область; Сост. В.П. Терентьев. – Иваново: «Талка», 1995. – Т. 3: г. Кинешма и Кинешемский район. – 1995. – 428 с.

Интернет-ресурсы.

1. <http://bigwar.msk.ru/>

2. <http://warsite.ru/>

3. <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>

4. [https://ru.wikipedia.org/wiki /Патриотизм](https://ru.wikipedia.org/wiki/Патриотизм)

5. <http://www.ivanovo1945.ru/>

6. <http://kinwar.ru/>

Приложение №1

Оценочные материалы

Результатом реализации данной программы являются участия в городских, областных и всероссийских мероприятиях военно-патриотического, поискового, исследовательского характера.

Вопросы по теме «Патриотическое воспитание средствами знаменательных дат» 1 года обучения.

1. Как бороться с терроризмом?
2. За что ты любишь свой город?
3. Расскажи о самой яркой странице истории нашего города для тебя.
4. Почему ты участвуешь в акциях?
5. Что ты знаешь о полководцах?
6. Какие подвиги совершали матери в войну?
7. Расскажи о людях, сильных духом.
8. Как ты понимаешь выражение «Великие достижения великого народа»?
9. Почему ленинградцы выстояли в блокаду?
10. Чем славна Сталинградская битва?
11. Ты хочешь стать защитником Родины? Почему?
12. Назови основные права и обязанности юного гражданина.
13. Расскажи как хранят память о войне кинешемцы.
14. Твои слова благодарности ветеранам.

