

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА**

**155800 Ивановская обл., г. Кинешма, 3-й Трудовой пер., д. 4,
тел / факс: (49331) 5-55-92, E-mail: CVRkinechma@yandex.ru**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО «ЦВР»
_____ Е.В.Смольникова
Приказ №26/4 от 28.08.2023 г.

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат: 00E7161F526D9A33AECE0DB6C289C41DC

Владелец: Смольникова Елена Валерьевна

Действителен: с 24.01.2023 до 18.04.2024

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
городского округа Кинешма**

Содержание

1. Информационная карта программы	3
1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы	4
2. Организация образовательной деятельности.....	5
2.1 Цели, задачи образовательной программы	5
2.2 Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график.	6
3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы.	7
3.1 Кадровое обеспечение.....	7
3.2 Программно-методическое обеспечение	8
3.3. Материально-техническое обеспечение	10
4. Мониторинг качества образовательного процесса.....	10

1. Информационная карта программы

1. Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа Кинешма
2. Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО «ЦВР»
3. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
4. Учредитель учреждения	Муниципальное образование «Городской округ Кинешма»
5. Местонахождение учреждения: -юридический адрес -фактический адрес	155840, Ивановская область, г. Кинешма, 3-ий Трудовой переулок, д.4 отделение №1-155800, Ивановская область, г.Кинешма,3-ий Трудовой переулок, д.4 отделение №2-155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул.Щорса,д.68 отделение №3-155800, Ивановская область, ул.Молодёжная , д.3-б отделение №4-155800, Ивановская область. ул.Вичугская,д.49
6. Лицензия	от 26 мая 2016г. №1714, выдана Департаментом образования Ивановской области
7. Срок реализации программы	бессрочно (с учетом ежегодной корректировки)
8. Область применения	дополнительное образование
9. Вид деятельности	реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: - художественной; - технической; - физкультурно-спортивной; - социально-педагогической.
10. Целевая группа	Обучающиеся, преимущественно от 6 до 18 лет
11. Сайт учреждения	cvr.edu-sites.ru
12. Электронный адрес	cvrkinechma@yandex.ru

1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МБУ ДО «ЦВР» (далее Центр), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015);
- Программы развития МБУ ДО «ЦВР» на 2023-2028 г.г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава МБУДО «ЦВР» и других локальных актов учреждения.

Образовательная программа Центра разработана с учетом, социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

2.1 Цели, задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач**:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося Центра;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);
- совершенствование системы мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

Планируемые результаты реализации программы:

1. Расширение возможностей для выявления и развития способностей каждого ребенка, формирование умений и навыков на конструктивном и творческом уровнях;
2. Повышение воспитательного потенциала занятий, обеспечение духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся;
3. Обеспечение взаимодействия с учреждениями города в рамках социального партнерства;
4. Повышение влияния Центра на социализацию обучающихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;
5. Социальная адаптация и формирование положительных привычек обучающихся;
6. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий;
7. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития;
8. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, повышения их научной информативности;
9. Стимулирование к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методов обучения;
10. Повышение качества дополнительного образования детей.

2.2 Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график.

МБУ ДО «ЦВР» работает в режиме семидневной рабочей недели в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Программы реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, в частности, в рамках интеграции общего и дополнительного образования.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком (*Приложение №1*), учебным планом (*Приложение №2*), расписанием занятий (*Приложение №3*).

Учебный план МБУ ДО «ЦВР» определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Учебный план МБУ ДО «ЦВР»:

- ❖ Отражает специфику образовательной деятельности, его профильную направленность;
- ❖ Предоставляет возможность обучающимся как можно более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить образовательные потребности и интересы, развивать свои разнообразные способности;
- ❖ Учитывает возможности педагогического коллектива, основные положения Устава МБУ ДО «ЦВР»;
- ❖ Отражает разнообразие программ по уровням развития, обучения и воспитания детей и подростков;
- ❖ Реализует современный принцип образования-вариативность.

Режим занятий, количество групп, общее количество учебных часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы учебного контроля учебной деятельности – подробно расписаны в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах творческих объединений.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта и госпаблик. Данные источники, являясь информационным ресурсом, осуществляют официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что более 90% педагогов имеют высшее образование. Доля аттестованных педагогов составляет 100%, из них более 50% имеют высшую и первую квалификационные категории.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по проблемам повышения качества содержания дополнительного образования в своей образовательной деятельности.

3.2 Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Типы общеобразовательных программ, реализуемые в учреждении: модифицированные, авторские.

По видам подразделяются на программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

В Центре реализуются разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: базовые и углубленные.

Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

3. «Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, имеют собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и

соответствующие им результаты достижений.

Ведущее место занимают программы **технической направленности** (11 программ), основной целью которых является создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся посредством освоения теоретических и практических основ компьютерных технологий.

Программы технической направленности включают в себя следующие предметные области: конструирование, 3D моделирование, авиамоделирование, стендовый моделизм.

Основной целью программ социально-педагогической направленности является коррективная и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга детей и подростков.

Данная направленность представлена 6 общеобразовательными общеразвивающими программами («Добрята», «Эврика», «Патриот», «Дорогами памяти», «Краеведик», «Юнга»).

Целью программ физкультурно-спортивной направленности является создание условий для развития двигательной активности, путем вовлечения учащихся в занятия физкультурой и спортом.

Эта направленность представлена 4 общеобразовательными общеразвивающими программами (спортивная борьба, силовая подготовка, ритмика, настольный теннис).

Целью программ художественной направленности является создание условий для развития художественно-творческих способностей обучающихся, способности к творческому самовыражению посредством изобретательной деятельности, декоративно-прикладного творчества и лепки. Реализуются такие программы как «Аппликация из соломки», «Творческая мастерская».

Основными составляющими повышения качества дополнительных общеразвивающих программ в Центре являются:

- модернизация существующего банка программно-методического обеспечения, приведение программ в соответствии с новыми требованиями (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) М. 2015г.)

- разработка и внедрение программ нового поколения (дистанционного обучения, для детей с особыми образовательными потребностями: для детей с ОВЗ, одаренных, группы «социального риска»).

Все программы, реализуемые в Центре, составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам (**Приложение №4**). В учреждении создан электронный банк дополнительных общеобразовательных и рабочих программ.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности МБУ ДО «ЦВР» как учреждения дополнительного образования, является учебно-материальная база. В учреждении имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, телефонная связь и сеть интернет. Для организации учебно-воспитательного процесса здания учреждений оснащены: актовыми залами, учебными кабинетами, помещениями, обеспечивающими быт и т.д, оборудование для проведения занятий и мероприятий, авиамастерская, оборудованная специализированными станками, сверлильным станком, верстаками и необходимыми материалами и инструментами (молотками, ножовками, напильниками, рубанками и т.д.), творческими мастерскими, залом НФП и тренажерным залом.

Основными направлениями развития материально-технической базы являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы МБУ ДО «ЦВР»;
- текущий ремонт зданий и сооружений;
- оснащение Центра защитными средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и всего персонала, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций;
- регулярное создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательного процесса.

В целом, материально-техническая база МБУДО «ЦВР» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Мониторинг качества образовательного процесса.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется при помощи мониторинга образовательного процесса или аттестации обучающихся. Аттестация обучающихся Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить уровень и качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки и выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- Анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждого объединения;

- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Принципами аттестации является научность, учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, открытость результатов для педагогов и родителей. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. Функции, содержание аттестации, формы и критерии оценки результативности образовательного процесса, а также анализ результатов аттестации определяются «Положением об аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦВР»» (*Приложение №5*).

Наряду с мониторингом освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в учреждении разработана система педагогического мониторинга, которая представляет собой совокупность методических и технических средств, процедур сбора, анализа и хранения информации, обеспечивающих постоянное наблюдение за динамикой отношений главных субъектов образовательно-воспитательного процесса на основе результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и степени удовлетворенности образовательных потребностей.

Целью мониторинга является создание необходимых условий для достижения современного качества дополнительного образования, совершенствования деятельности педагогического коллектива и повышения его профессионального мастерства.

Задачи мониторинга:

- Определение критериев качества реализации программы;
- Отбор средств диагностики ожидаемых результатов;
- Выявление индивидуальных особенностей учащихся для наиболее эффективной организации образовательной деятельности и коррекции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов

Мероприятия по реализации мониторинга

	Объект мониторинга	Содержание	Ответственные	Сроки
Педагогический мониторинг				
1.	Совершенствование форм и методов организации занятия	Проведение открытых занятий, накопление и	директор зам. директора по УВР	ежегодно в течение учебного

		обобщение передового опыта, работа по самообразованию	методист	года
2.	Кадровый состав	Количественные показатели состава	администрация	ежегодно
3.	Повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в работе педагогического, методического советах, мастер-классах, оформление тематических стендов. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогов, аттестация педагогов на более высокую квалификационную категорию	администрация	ежегодно в течении учебного года
4.	Оценка эффективности профессиональной деятельности педагогов	Анкетирование, анализ динамики профессиональной деятельности, анализ сохранности обучающихся	методист	ежегодно в течении учебного года
5.	Диагностика достижений педагога	Банк достижений педагога, содержащий информацию, анализ, который позволяет отслеживать уровень и частоту наград педагога, активность его участия в конкурсах, выставках, фестивалях	зам. директора по УВР методист	ежегодно в течении учебного года

Обеспечение образовательного процесса				
1.	Анализ уровня обеспеченности учреждения методическими пособиями	Анализ имеющихся и поступивших пособий	методист	ежегодно
2.	Оценка учебно-тематического планирования образовательных программ	Собеседование с педагогами	методист	август
3.	Оценка работы учебных кабинетов	Оформление кабинетов, накопление дидактического материала	администрация методист	в течении учебного года
4.	Выполнение Устава, правил внутреннего трудового распорядка	Контроль посещаемости, ведение педагогической документации, соблюдение трудовой дисциплины	администрация	в течении учебного года
5.	Обновление содержания и организации образовательного процесса	Сравнительный анализ итогов учебного года	зам.директора по УВР методист	ежегодно
Мониторинг качества обучения				
1.	Выполнение дополнительной общеразвивающей программы	Анализ выполнения дополнительной общеразвивающей программы, промежуточная аттестация обучающихся	педагоги зам.директора по УВР	в течении года
Характеристика социального состава воспитанников				
1.	Исследование количественных показателей воспитанников	Анализ количества детей в объединениях, по направленностям, по половому признаку, контроль сохранности контингента	зам. директора по УВР	в течении года

Мониторинг качества воспитания				
1.	Удовлетворенность воспитанниками и их родителями организацией образовательного процесса	Анкетирование	методист	в течении года
2.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях выставках	Банк данных достижений воспитанников	зам. директора по УВР педагоги	в течении года

Ожидаемые результаты:

1. Достижение заданного уровня образования, обновление содержания и технологии обучения с учетом современных требований к ним.
2. Развитие воспитательного потенциала МБУ ДО «ЦВР» в гражданско-патриотическом направлении, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности.
3. Максимальный учет интересов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологий учебно-воспитательной работы.
4. Создание условий для творческой самореализации педагога.