

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики (мониторинга)  
освоения воспитанниками содержания ОПДО за 2023-2024 уч.г.  
Группа старшего дошкольного возраста (с 6 лет до 8 лет)  
№ 10 «Теремок»**

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения воспитанниками ОПДО ДОУ осуществляется на основе положения о порядке организации и осуществления оценки индивидуального развития, обучающихся в ДОУ (Приказ от 09.02.2021 № ДС 77-11-81/1), Организация и осуществление оценки индивидуального развития воспитанников в учреждении проводится посредством ЭОС «ЭКИРР», позволяющего видеть результаты как отдельного обучающегося, так и отдельной группы, нескольких групп и всего ДОУ в целом.

**Общий результат освоения воспитанниками 6-8 лет ОП ДО:**

Оптимальный уровень (О)- 24%

Достаточный (Д) -76%

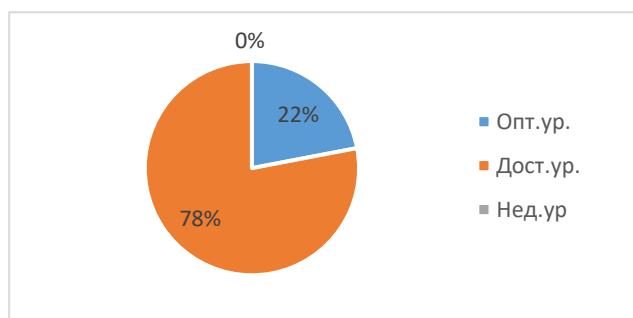
Низкий (Н)- 0%

Качественный анализ результатов мониторинга воспитанников группы №10 Теремок показал, что 100% воспитанников освоили ОПДО на оптимальном и достаточном уровне. Дети научились проявлять собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков.

Высокие показатели выявлены по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - оптимальный уровень составил 22%, ОО «Физическое развитие» - оптимальный уровень составил 44%. Отсутствует процент низкого уровня по всем областям.

Результаты мониторинга позволяют провести качественный анализ по образовательным областям.

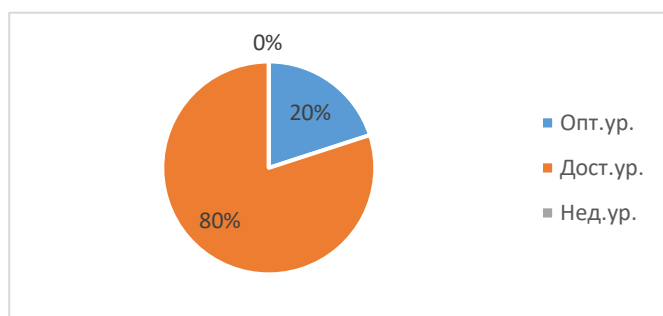
**Социально-коммуникативное развитие**



Результат освоения ОО на конец уч. года: оптимальный уровень 22%, достаточный уровень 78%, недостаточный уровень 0%. На начало года: оптимальный уровень 17%, достаточный уровень 83%, недостаточный уровень 0%.

Анализ результатов мониторинга показал, что дети обладают установкой положительного отношения к миру, в своих поступках следуют положительному примеру, уверены в своих силах и возможностях, проявляют уважение к окружающим, заботятся о малышах, проявляют интерес к общегрупповым и общесадовским событиям и проблемам. Принимают активное участие в их обсуждении. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности.

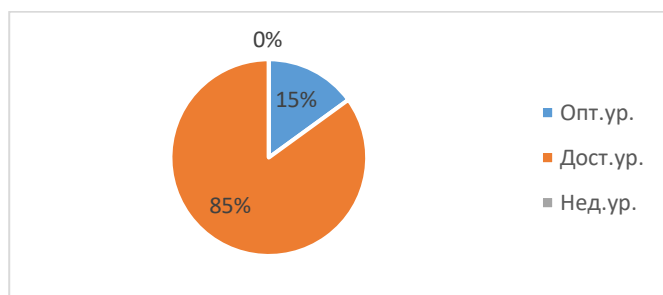
## Познавательное развитие



Результат освоения ОО на конец уч. года: оптимальный уровень 20%, достаточный уровень 80%, недостаточный уровень 0%. На начало года: оптимальный уровень 14%, достаточный уровень 86%, недостаточный уровень 0%.

Анализ мониторинга показал, что у детей сформированы навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, могут считать в пределах 20 операций над числами, составляют и решают простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядной основе, демонстрируют первоначальные измерительные умения. Большинство детей имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

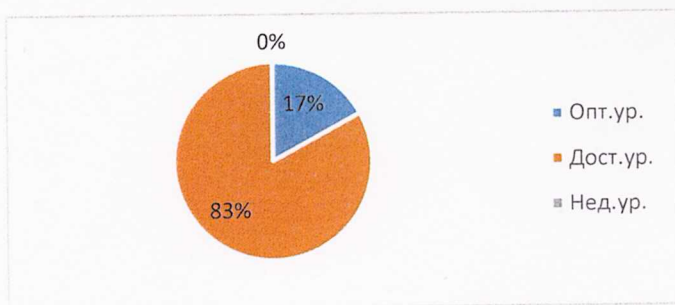
## Речевое развитие



Результат освоения ОО на конец уч. года: оптимальный уровень 15%, достаточный уровень 85%, недостаточный уровень 0%. На начало года: оптимальный уровень 13%, достаточный уровень 87%, недостаточный уровень 0%;

Анализ мониторинга на конец года показал, что дети высказывают предположения, делают простейшие выводы, излагают свои мысли понятно для окружающих. Так же владеют элементарными правилами речевого этикета. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Дети составляют по плану и образцу рассказы о предмете и сюжетной картине, употребляют обобщающие слова, внятно и отчетливо произносят слова и словосочетания с естественными интонациями, называют слова с определенным звуком, находят слова с этим звуком в предложениях, составляют предложения.

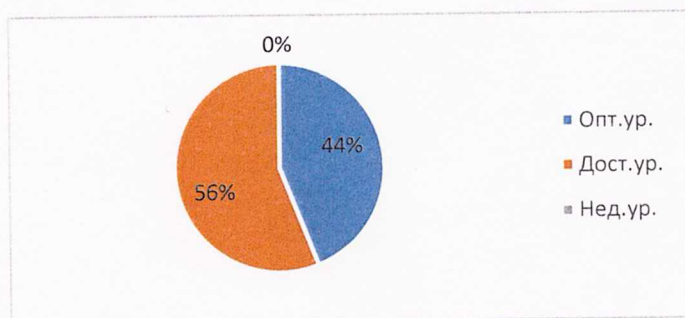
## Художественно-эстетическое развитие



Результат освоения ОО на конец уч. года: оптимальный уровень 17%, достаточный уровень 83%, недостаточный уровень 0%. На начало года: оптимальный уровень 12%, достаточный уровень 88%, недостаточный уровень 0%.

Анализ мониторинга показал, что дети воплощают в реальность образы своего воображения, самостоятельно пользуются ножницами, клеем, кисточками и т.д. В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек.

## Физическое развитие



Результат освоения ОО на конец уч. года: оптимальный уровень 44%, достаточный уровень 56%, недостаточный уровень 0%. На начало года: оптимальный уровень 28%, достаточный уровень 72%, недостаточный уровень 0%.

По результатам мониторинга, можно сделать вывод, что дети принимают, соблюдают заданный темп в ходьбе и беге, правильно и четко выполняют различные виды упражнений в бросании, ловле, метании мяча и различных предметов, демонстрируют различные статическое и динамическое равновесие, координацию движений и ориентировку в пространстве, перестраиваются в колонну по трое. Большинство детей к концу года научились стремиться к лучшему результату, осознали зависимость между качеством выполнения упражнения и результатом.

**Выводы:** Анализ результатов педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год воспитанниками группы №10 «Теремок» позволяет сделать вывод о положительной динамике освоения ОПДО. Оптимальный и достаточный уровень освоения программы дошкольного образования позволяет прогнозировать успешную адаптацию воспитанников к новой социальной среде, что будет условием успешного освоения программ начального общего образования.

Воспитатель \_\_\_\_\_ С.Д. Михралиева

Воспитатель \_\_\_\_\_ Л.Н. Янгусина

Заведующий МБДОУ №77 «Бусинка» \_\_\_\_\_ А.Н. Брызгалова

