

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики (мониторинга)
освоения воспитанниками содержания ООПДО за 2022-2023 уч.г.
Группа старшего дошкольного возраста (с 5 лет до 6 лет)
№ 10 «Теремок»**

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения воспитанниками ООПДО ДОУ осуществляется на основе положения о порядке организации и осуществления оценки индивидуального развития, обучающихся в ДОУ (Приказ от 09.02.2021 № ДС 77-11-81/1), Организация и осуществление оценки индивидуального развития воспитанников в учреждении проводится посредством ЭОС «ЭКИРР», позволяющего видеть результаты как отдельного обучающегося, так и отдельной группы, нескольких групп и всего ДОУ в целом.

Общий результат освоения воспитанниками 5-6 лет ООП ДО:

Оптимальный уровень (О)- 21%,
Достаточный (Д) -74%,
Низкий (Н)- 5%.

Качественный анализ результатов мониторинга воспитанников группы №10 «Теремок» показал, что 95% воспитанников освоили ООПДО на оптимальном и достаточном уровне. Высокие показатели выявлены по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - оптимальный уровень составил 21%. Отсутствует процент низкого уровня по ОО «Физическое развитие». Низкие результаты представлены по ОО «Речевое развитие» 8%.

Результаты мониторинга позволяют провести качественный анализ по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие



Результат освоения ОО на конец уч. года: оптимальный уровень 14%, достаточный уровень 80%, недостаточный уровень 6%. На начало года: оптимальный уровень 8%, достаточный уровень 85%, недостаточный уровень 7%.

Анализ мониторинга на конец года показал, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дети умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Недостаточный уровень отмечен у 6 %, что говорит о том, что у детей не всегда, получается, сдерживать негативные эмоции и решать конфликтные ситуации.

Познавательное развитие



Результат освоения ОО на конец уч. года: оптимальный уровень 12%, достаточный уровень 82%, недостаточный уровень 6%. На начало года: оптимальный уровень 8%, достаточный уровень 82%, недостаточный уровень 10%.

Анализ мониторинга показал, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Воспитанники научились бережному отношению к объектам живой и неживой природы. Научились быть внимательными к собственному поведению; могут устанавливать причины и следствия событий; имеют представление о событиях, связанных с празднованием Дня города, Дня космонавтики, 9 мая; проявляют чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к людям другой национальности; знакомы с основной символикой своего города и государства (*флаг, герб, гимн*)

Недостаточный уровень выявлен у 6% детей. Это говорит о том, что дети испытывают трудности в умении решать поставленную задачу, выполняя ряд последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

Речевое развитие



Результат освоения ОО на конец уч. года: оптимальный уровень 10%, достаточный уровень 82%, недостаточный уровень 8%. На начало года: оптимальный уровень 7%, достаточный уровень 83%, недостаточный уровень 10%.

Анализ мониторинга показал, что к концу учебного года воспитанники овладели разговорной речью и научились свободно общаться с взрослыми и детьми. Умеют инициативно высказываться в диалоге, привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнера, отвечают на них словом, действиями. Могут выражать свои мысли в форме полных и не полных простых предложений, коротких текстов. Проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг.

Недостаточный уровень выявлен у 8 % чаще всего трудности встречаются по таким критериям, как: «ребенок может определять звуки в словах, может самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему», «демонстрирует развитую дикцию (отчетливо произносит слова и словосочетания) и интонационную выразительность речи».

Художественно-эстетическое развитие



Результат освоения ОО на конец уч. года: оптимальный уровень 16%, достаточный уровень 78%, недостаточный уровень 6%. На начало года: оптимальный уровень 10%, достаточный уровень 82%, недостаточный уровень 8%.

Анализ мониторинга показал, что дети активно включаются в работу. В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы, и создают не сложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобретательность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику.

Недостаточный уровень выявлен у 6% детей, это говорит о том, что в лепке дети не умеют передавать выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях) «Курица с цыплятами», «Два жадных медвежонка нашли сыр», «Дети на прогулке» и т.д.

Физическое развитие



Результат освоения ОО на конец уч. года: оптимальный уровень 52%, достаточный уровень 48%, недостаточный уровень 0%. На начало года: оптимальный уровень 42%, достаточный уровень 50%, недостаточный уровень 8%.

Анализ мониторинга на конец года показал, что основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания,

режима дня. Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое.

Вывод: Итоговые результаты диагностики свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДО детьми по всем разделам.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- 1.Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
- 2.Продолжать осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к воспитанникам, учитывать их возрастные особенности и образовательные потребности.
- 3.Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепления здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)
- 4.Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
5. Продолжать работать с родителями воспитанников по закреплению в домашних условиях знания, полученных в ДОУ.

Перспективы деятельности: продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Воспитатель _____ С.Д. Михралиева

Воспитатель _____ Л.Н. Янгузина

Заведующий МБДОУ №77 «Бусинка» _____ А.Н.Брызгалова

